مركز عبد الله بن إدريس الثقافي.. تعزيز القيم الوطنية والاجتماعية.

د. محمد القنييط .. معالي د. عبد الرحمن آل الشيخ .. مهندس الزراعة والمياه في المملكة.



_{تاروت.} عراقة التاريخ.



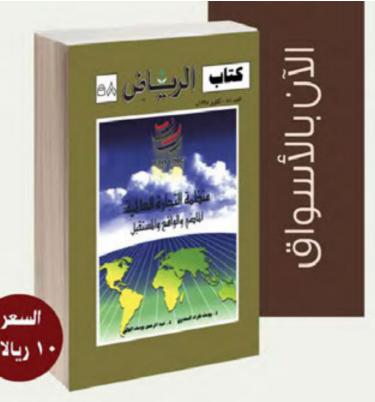












منظمة التجارة العالمية: الماضي والواتع والمنتبل

د. عبدالرحمن يوسف العالى

د. يوسف طراد السعدون

إضافة جديدة وإصدارات متنوعة



سلسلة تصدر من مؤسسة اليمامة الصحفية

اطلبه الآن أونلاين عبر

Bks4.com

واتساب: 966 50 2121 023 واتساب: 966 50 2121 023 ايمياب: eMroozAlyamamah: تويتاره: @KnoozAlyamamah)



الفهرس





تعتبر جزيرة تاروت من أقدم مواقع الاستيطان البشري في الجزيرة العربية إذ يعود تاريخ ذلك إلى أكثر من خمسة الآف عام قبل الميلاد عبر التنقيب الآثاري ولعل قلعة تاروت هي أبرز معالم هذه الجزيرة التاريخية الوادعة على ضفاف الخليج والتي شيدت على تل عُثر فيه على آثار تعود لحقب زمنية قديمة، لهذا كله فقد اختار فريق التحرير هذه الجزيرة موضوعا لغلافنا هذا الأسبوع.

في المقالات يكتب د. محمد القنيبط عن معالي وزير الزراعة والمياه الأسبق د. عبدالرحمن آل الشيخ مفتتحا مقاله بحوار عمره خمسون عاما دار بينه كطالب جامعي وبين عميد الكلية وهو الوزير الراحل .

في المقال أيضا يكتب الأستاذ ناصر بن أحمد الكبيبي مقالا عن تحديات صناعة الاستراتيجية متخذا من الرؤية السعودية أنموذجا.

في صفحات "حديث الكتب" يكتب الأستاذ بكر منصور بريك عن الأديب المعروف إبراهيم مفتاح وسردياته حول تراث جزيرة فرسان، ويكتب الشاعر علي الأمير عن كتاب "الحداثة الغائبة" لمؤلفه الأستاذ الناقد حسين بافقيه الذي عده من بواكير النقد الألسني في المملكة، أما الزميل عبدالسلام لصيلع فيكتب عن أحد رواد الثقافة في تونس وهو الأديب أبو القاسم محمد كرو الذي كان صديقا في الدراسة والحياة للسياب ونازك الملائكة والبياتي والذي أصدر ديوانه الأول عام 1952.

في "ديواننا" قصائد للشعراء إبراهيم صعابي وعمار القيسي ودغيثر الحكمي وحمود القاسمي ومحمد النعمي وشيخة الحكمي.

في التحقيق الثقافي ننشر تغطية للندوّة عن المشهد الأدبي الراهن في البحرين الشقيق والتي استضافها النادي الأدبي بالرياض مؤخرا وقد أعدها للنشر الزميل عبدالرحمن الخضيرى.

في "وجوه غائبة" نعرض لسيرة الفنان الكوميدي الراحل فهد الحيان وفي "ذاكرة حية" نعرض لسيرة السيدة مريم بغدادي التي تعتبر أول سعودية تحصل على درجة الأستاذية فى الشعر والأدب بالمملكة.



المحررون

مجلة أسبوعية شاملة تصدر عن مؤسسة اليمامة الصحفية

أسسها: حمد الحاسر عام 1372 هـ رئيس مجلس الإدارة: ح. رضا محمد سعيد عبيد المحير العام: خالد الفهد العريفي ت: 2996۱۱0





ذاكرة حية

46| مريم البغدادي.. تربوية زرعت النجاح حيثها حلت.

الشرفة

من عادة الوقت. شعر : د. علی بن شويل القرنى

الحوار

60 الشاعرة منى البدراني: الشعر لغة تتحدث بها كل الفنون.

الكلام الأخير

66 حين أذنتُ للقلب أن يكتب. يكتبه: وحيد الغامدي

الوطن

06 ولى العمد يطلق مشروع الاستثمار والتخصيص للأندية الرباضية.

أكاديميات

152 معالى الدكتور عبدالرحمن آل الشيخ: مُهندس الزراعة والمياه فى المملكة.

نافذة على الإبداع

20 على الدميني أيقونة إنسانية ورمز أدبى وصاحب مشروع ثقافى.

حديث الكتب

30 رائد الثقافة في تونس أبو القاسم محمّد كرّو شاعراً .



alsaykhan@yamamahmag.com

هاتف : 2996200 فاكس: 4871082

عنوان التحرير:

المملكة العربية السعودية الرياض - طريق القصيم حي الصحافة ص.ب: 6737 الرمز البريدي 11452 هاتف السنترال 2996000 الفاكس 4870888

بريد التحرير:

info@yamamahmag.com

موقعنا:

www.alyamamahonline.com

تويتـــر:

@yamamahMAG

إدارة الإعلانات:

سعر المجلة : 5 ريالات

الاشتراك السنوى:

300 ريال للأفراد شاملاً الضريبة·

500 ريال للقطاعات الحكومية وتضاف الضريبة·

تودع في حساب البنك العربي رقم (آيبان دولي):

sa 4530400108005547390011

ويرسل الإيصال وعنوان المشترك على بريد المجلة-

info@yamamahmag.com

للاشتراك اتصل على الرقم المجانى: 8004320000

ماتف 2996400 -299640B فاكس: 4871082 البريد الإلكتروني:



adv@yamamahmag.com

MAIN OFFICE:

AL-SAHAFA QURT.T - TEL: 2996000 (23 LINES) -TELEX: 201664 JAREDA S.J. P.O. BOX 6737 RIYADH 11452 (ISSN -1319 - 0296)

الوطن

plu,

رأس صاحب السمو الملكى الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، ولى العهد رئيس مجلس الوزراء ـ حفظه الله ـ، الجلسة التي عقدها مجلس الوزراء، في قصر السلام بجدة.

وفي بداية الجلسة أطلع سموه، مجلس الوزراء، على فحوى لقائه بفخامة رئيس جمهورية فنزويلا البوليفارية، وما اشتمل عليه من استعراض العلاقات بين البلدين الصديقين وآفاق التعاون وفرص تعزيزه في مختلف المجالات.

> نقل اختصاصات السدود من «البيئة» إلى «الرى»

ثم تناول مجلس الوزراء، مجمل المحادثات التي جرت بين كبار المسؤولين في المملكة ونظرائهم بعددٍ من الدول خلال الأيام الماضية، في إطار ما توليه المملكة من الحرص على تعزيز روابط الصداقة ومد جسور التعاون مع المجتمع الدولي؛ بما يدعم ترسيخ مبادئ التنمية والتقدم والازدهار في العالم أجمع.

وجدّد المجلس في هذا الصدد، ما أكدته المملكة خلال الاجتماع الوزاري لأصدقاء (مجموعة بريكس) الذي عقد في جمهورية جنوب أفريقيا، من استمرارها بالعمل مع الشركاء الدوليين من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة بحلول عام 2030م، وتكثيف الجهود العالمية لتعزيز الأمن الغذائي وأمن الطاقة. وأوضح معالي وزير الإعلام الأستاذ سلمان بن يوسف الدوسري، في بيانه لوكالة الأنباء السعودية عقب

الجلسة، أن مجلس الوزراء أشاد بما

تم التوصل إليه في الاجتماع الوزاري (الخامس والثلاثين) لدول مجموعة (أوبك بلس)، من اتفاق بشأن مستوى الإنتاج لعام 2024م، والإعلان عن تخفيضات طوعية ابتدرتها المملكة لتعزيز الجهود الاحترازية الهادفة إلى دعم استقرار أسواق البترول وتوازنها.

اتفاق «أوبك+» يحعم استقرار أسواق البترول وتوازنها..

مجلس الوزراء: الارتقاء بمستوى

الخدمات المقدمة للمواطنين.

الموافقة على تعديل نظام المقيمين المعتمدين

وعدٌ المجلس ما حققته المهمة العلمية لرائدي الفضاء السعوديين إلى المحطة الدولية من نجاح، بأنه يأتى فى سياق اهتمام المملكة بتعزيز دورها بعالم الفضاء وصناعة تقنياته، واستمرار جهودها في تمكين الإنسان وحماية كوكب الأرض، وتشكيل آفاق جديدة من خلال العلوم والأبحاث والابتكارات في هذا المجال.

وأكد مجلس الوزراء، ما توليه الدولة من أهمية قصوى للارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة للمواطنين؛ بما في ذلك تعزيز مصادر المياه والعمل على استدامتها من خلال تدشين العديد من المشروعات في هذا القطاع الحيوى لتوفير إمدادات وخدمات مائية بجودة وكفاءة عاليتين، ومنها مشروع محطة الجبيل لتحلية المياه (3 أ) الذي يُعد الأحدث ومن الأكبر في نوعه على مستوى العالم.

وبين معاليه، أن المجلس نوّه بما وفره التعداد العام للسكان والمساكن لعام 2022 م من بيانات شاملة ستكون - بإذن الله - ركيزة أساسيّة للتخطيط والتطوير واتخاذ القرارات ورسم السياسات الاقتصادية والاجتماعية؛ بما يسهم في تحقيق مستهدفات (رؤية المملكة 2030) والإعداد لصنع مستقبل أفضل.

واطّلع مجلس الوزراء، على

الموضوعات المدرجة على جدول أعماله، من بينها موضوعات اشترك مجلس الشورى في دراستها، كما اطّلع على ما انتهى إليه كل من مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية، ومجلس الشؤون السياسية والأمنية، واللجنة العامة لمجلس الوزراء، وهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في شأنها. وقد انتهى المجلس إلى ما يلي:

أولاً: تفويض صاحب السمو الملكي وزير الطاقة - أو من ينيبه - بالتباحث مع الجانب الكازاخستاني في شأن مشروع مذكرة تفاهم بين حكومة المملكة العربية السعودية وحكومة جمهورية كازاخستان للتعاون في مجال الطاقة.

ثانياً: تفويض معالى وزير المالية -أو من ينيبه - بالتباحث مع وزارات المالية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في شأن مشروع مذكرة تفاهم للتعاون في المجال المالي بين وزارة المالية في المملكة العربية السعودية ووزارات المالية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

ثالثاً: تفويض معالى وزير الاستثمار - أو من ينيبه - بالتباحث مع الجانب البنيني في شأن مشروع مذكرة تفاهم بين حكومة المملكة العربية السعودية وحكومة جمهورية بنين للتعاون في مجال تشجيع الاستثمار المباشر.

رابعاً: تفويض معالي وزير الاستثمار - أو من ينيبه - بالتباحث في شأن مشروع مذكرة تفاهم بين وزارة الاستثمار في المملكة العربية السعودية ومؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية (الأونكتاد).

خامساً: تفويض معالي وزير التعليم - أو من ينيبه - بالتباحث مع الجانب القطري في شأن مشروع اتفاقية





تعاون تعليمي بين وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية ووزارة التربية والتعليم والتعليم العالى في دولة قطر في مجال إيفاد المعلمينَ والمشرفين التربويين السعوديين. سادساً: تفويض صاحب السمو الملكي رئيس مجلس إدارة هيئة الرقابة النووية والإشعاعية - أو من ينيبه - بالتباحث مع الجانب اليمني في شأن مشروع مذكرة تفاهم في مجال السلامة النووية والوقاية من

الإشعاع بين هيئة الرقابة النووية

والإشعاعية في المملكة العربية

السعودية واللجنة الوطنية للطاقة

الذرية في الجمهورية اليمنية.

سابعاً: تفويض معالي وزير الإعلام رئيس مجلس إدارة الهيئة العامة للإعلام المرئي والمسموع - أو من ينيبه - بالتباحث مع الجانب الهيليني في شأن مشروع مذكرة تفاهم بين الهيئة العامة للإعلام المرئي والمسموع في المملكة العربية السعودية والمركز الوطنى للإعلام المرئى والمسموع والاتصالات في الجمهورية الهيلينية للتعاون في مجال الإعلام المرئى والمسموع.

ثامناً: تفويض معالى محافظ البنك المركزي السعودي - أو من ينيبه -بالتباحث مع الجانب الهونغ كونغي في شأن مشروع مذكرة تفاهم بين البنك المركزي السعودي في المملكة العربية السعودية ومؤسسة النقد في منطقة هونغ كونغ الإدارية الخاصة التابعة لجمهورية الصين الشعبية

للتعاون في مجال الابتكار المالي. تاسعاً: الموافقة على مذكرة تفاهم بين الإدارة العامة للتحريات المالية برئاسة أمن الدولة فى المملكة العربية السعودية وإدارة التحريات المالية بوزارة الداخلية في مملكة البحرين في مجال تبادل المعلومات المتعلقة بمكافحة غسل الأموال والجرائم الأصلية المرتبطة بها وتمويل الإرهاب.

عاشراً: الموافقة على مذكرة تفاهم بين الإدارة العامة للتحريات المالية في رئاسة أمن الدولة بالمملكة العربية السعودية ووحدة التحريات المالية في جمهورية كوسوفا فيما يتعلق بالتعاون في تبادل التحريات ذات الصلة بغسل الأموال وتمويل الإرهاب والجرائم ذات الصلة.

حادي عشر: نقل اختصاصات تصميم وإنشاء وتطوير وتشغيل وصيانة السدود في جميع مناطق المملكة من وزارة البيئة والمياه والزراعة إلى المؤسسة العامة للري.

ثاني عشر: الموافقة على تعديل نظام المقيّمين المعتمدين، الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م / 43) وتاريخ 9 / 7 / 1433هـ، وذلك على النحو الوارد في القرار.

ثالث عشر: تجديد عضوية الدكتور بدر بن حضيض الحربي، وتعيين الدكتورة لمياء بنت فؤاد داغستاني، والمهندس خالد بن عبدالله العرفج، عضوين في مجلس إدارة المركز الوطنى للأرصاد من المختصين

وذوى الخبرة في مجال عمل المركز. رابع عشر: الموافقة على ترقيات للمرتبتين (الخامسة عشرة) و(الرابعة عشرة) وذلك على النحو التالي:

ترقية الدكتور محمد بن على بن أحمد كاملي إلى وظيفة (مستشار أول أعمال) بالمرتبة (الخامسة عشرة) بوزارة الداخلية.

ترقیة عبدالله بن یحی بن علی العرفجي إلى وظيفة (وكيل إمارة منطقة) بالمرتبة (الخامسة عشرة) بإمارة منطقة عسير.

ترقية كمال بن أحمد بن محمد سعيد إلى وظيفة (مستشار أول أعمال) بالمرتبة (الخامسة عشرة) بوزارة التجارة.

ترقية نايف بن عباد بن عبدالله الديري العتيبي إلى وظيفة (مستشار أول أعمال) بالمرتبة (الخامسة عشرة) بوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.

ترقیة مرزوق بن فهد بن نومان الخربوش الشمري إلى وظيفة (مستشار أول أعمال) بالمرتبة (الخامسة عشرة) بوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.

ترقية خالد بن سليمان بن عبدالرحمن الصبحي إلى وظيفة (مستشار شؤون مناطق) بالمرتبة (الرابعة عشرة) بوزارة الداخلية.

ترقية حسن بن ضيف الله بن محمد حسن العصيمي إلى وظيفة (مستشار قانونی) بالمرتبة (الرابعة عشرة) بوزارة الداخلية.

ترقية محمد بن علي بن عبدالله بن مانع السهلي إلى وظيفة (مستشار أمنى) بالمرتبة (الرابعة عشرة) بوزارة الداخلية.

ترقية إبراهيم بن أحمد بن عبدالله الزلفان إلى وظيفة (مدير عام) بالمرتبة (الرابعة عشرة) بوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية. كما اطلع مجلس الوزراء على عدد من الموضوعات العامة المدرجة على جدول أعماله، من بينها تقارير سنوية لوزارة الخارجية، ووزارة الصحة، وصندوق التنمية الصناعية السعودي، وقد اتخذ المجلس ما يلزم حيال تلك الموضوعات.

ولي العهد يطلق مشروع الاستثمار والتخصيص للأندية الرياضية.



الوطن

واس

أطلق صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ولى العهد رئيس مجلس الوزراء -حفظه الله- أمس مشروع الاستثمار والتخصيص للأندية الرياضية، بعد اكتمال الإجراءات التنفيذية للمرحلة الأولى، تحقيقًا لمستهدفات رؤية السعودية 2030 فى القطاع الرياضي، الهادفة إلى بناء قطاع رياضي فعال، من خلال تحفيز القطاع الخاص وتمكينه للمساهمة فى تنمية القطاع الرياضي، بما يحقّق التميز المنشود للمنتخبات الوطنية والأندية الرياضية والممارسين على الأصعدة كافة. ويتضمن المشروع في المرحلة الحالية مسارين رئيسيين؛ أولهما، الموافقة على استثمار شركات كبرى وجهات تطوير تنموية في أندية رياضية، مقابل نقل ملكية الأنَّدية إليها، والثاني طرح عدد من الأندية الرياضية للتخصيص بدءًا من الربع الأخير من عام 2023م. ويقوم المشروع على ثلاثة أهداف إستراتيجية، تتمثل في إيجاد فرص نوعية وبيئة جاذبة للاستثمار في القطاع الرياضى لتحقيق اقتصادٍ ریاضی مستدام، ورفع مستوی الاحترافية والحوكمة الإدارية والمالية



في الأندية الرياضية، إضافة إلى رفع مستوى الأندية وتطوير بنيتها التحتية لتقديم أفضل الخدمات للجماهير الرياضية، مما ينعكس بشكل إيجابى على تحسين تجربة الجمهور. ويهدف نقل الأندية وتخصيصها بشكل عام إلى تحقيق قفزات نوعية بمختلف الرياضات في المملكة بحلول عام 2030، لصناعةً جيل متميز رياضيًا على الصعيدين

الإقليمي والعالمي، إضافة إلى تطوير لعبة كرة القدم ومنافساتها بصورة خاصة، للوصول بالدورى السعودي إلى قائمة أفضل (10) دوريات في العالم، وزيادة إيرادات رابطة الدوري السعودي للمحترفين من 450 مليون ريال إلى أكثر من 1.8 مليار ريال سنويًا، إلى جانب رفع القيمة السوقية للدوري السعودي للمحترفين من 3 مليارات إلى أكثر من 8 مليارات ريال.

دعم الرياضة

ورفع صاحب السمو الملكى الأمير عبدالعزيز بن تركى بن فيصل، وزير الرياضة رئيس اللجنة الأولمبية والبارالمبية السعودية، خالص الشكر والتقدير لصاحب السمو الملكى الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ولى العهد رئيس مجلس الوزراء -حفظه الله-، بمناسبة إطلاق سموه مشروع الاستثمار والتخصيص



عبدالعزيز بن تركى: تأكيد جديد على دعم القيادة للقطاع الرياضي ومنحه المزيد من التميز والنجاح

ني الدوري .

رأي اليمامة



تخصيص الأندية الرياضية.

في خبر هرِّ الأوساط الرياضية هذا الأسبوع، تمت الموافقة الكريمة على تخصيص الأندية الرياضية، ليستحوذ صندوق الاستثمارات العامة على كل من أندية: الهلال، والنصر، والاتحاد، والأهلي. في حين استحوذت أرامكو السعودية على نادي القادسية، واستحوذت هيئة تطوير بوابة الدرعية على نادي الدرعية، أما شركة نيوم فقد استحوذت على نادي الصقور. هذا ويأتي كل ذلك في سياق العزم على تخصيص بقية الأندية الذي سيكتمل، بحسب بعض التصريحات، في الربع الأخير من هذا العام.

تخصيص الأندية الرياضية سينهض بالرياضة السعودية إلى أعلى درجات الاحترافية والنمو. القطاع الرياضي في المملكة واعد جداً، وأقوى دوري في العالم العربي مقبلُ على نهضة أوسع، وأكثر شمولية. وهنا سنأخذ تصريح اللاعب كريستيانو رونالدو حين قال: (أنا سعيد لكوني هنا في السعودية، وسأستمر، وفي رأيي أنه فيه حال استمرت الجهود في تطوير الرياضة السعودية فإنه خلال خمس سنوات قد يصبح الدوري السعودي ضمن أفضل خمس دوريات على مستوى العالم). المصدر: لقاء تلفزيوني للاعب.

إن من أجمل ما سيتم لمسه من مخرجات لهذا القرار، على الصعيد الإعلامي والجماهيري، أن الساحة الإعلامية ستتحرر من بعض المتطفلين على المهنة من الذي يؤججون التعصب الرياضي. إلا أن الأهم في هذا القرار هو الدفع بالطاقات والكوادر الموهوبة لأن تبرز بالشكل اللائق. إن رأس المال المحرّك لهذه العملية سيعمل على عدّة خطوط متشابكة، إلا أن كلاً منها سيعمل على تصحيح البيئة الرياضية من زاوية متعددة، وكل ذلك سيثمر في نهضة رياضية كبرى.

هذه العملية الضخمة من الاستحواذ علَّى الأندية الكبرى، والتي جرت هذا الأسبوع، يُفترض أن توصل رسالة للقطاع الخاص، ورؤوس الأموال، بأن تُقدم على مبادرات من هذا النوع لبقية الأندية؛ حيث الاستثمار الناجح في أحد أهم الدوريات في المنطقة العربية، والذي يحظى بمتابعة واسعة محلياً وعربياً، ومؤخراً أصبح يحظى بمتابعة عالمية بعد انضمام رونالدو، ولاحقاً ستتسع الدائرة بعد انضمام ميسى وبنزيما.

كل ذُلك يأتي في سياق النجاحات التي تُدار بعقلية نجحت في إيصال اسم المملكة لأهم الجماهير الرياضية الصاخبة في الدوري الإنجليزي.. إنه جمهور نيوكاسل يونايتد الذي أصبح يحضر مباريات فريقه الكروية وهو يرتدي الزي السعودي بعد استحواذ صندوق الاستثمارات العامة السعودية على نسبة 80٪ من النادي، والذي قفز بعد عملية الاستحواذ من المراتب المتأخرة إلى المركز الرابع هذا الأسبوع في الدوري الإنجليزي الممتاز. كل ذلك يُعطي المراقبين للمنظومة الرياضية السعودية التأكيد على عنصر نجاح الاستثمار في هكذا بيئة.

للأندية الرياضية، والذي يهدف إلى بناء قطاع رياضي فعّال، من خلال تحفيز القطاع الخاص وتمكينه، للإسهام في تنمية القطاع الرياضي، بما يحقق التميّز المنشود للمنتخبات الوطنية والأندية الرياضية، إلى جانب توسيع قاعدة الممارسين لمختلف الألعاب والرياضات؛ تحقيقاً لمستهدفات رؤية السعودية 2030. وقال سموه : «يعدّ مشروع الاستثمار والتخصيص للأندية الرياضية، تأكيداً جديداً على الدعم الكبير من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ولي العهد رئيس مجلس الوزراء -حفظهما الله-، وما يوليانه من عناية واهتمام بالقطاع الرياضي، منحه المزيد من التميز والنجاح، والذي تجسّد في العديد من الاستضافات الدولية العالمية، إلى جانب الارتفاع الكبير في مستوى المنافسات الرياضية السعودية، والتي باتت محط أنظار العالم». وأضاف سمو وزير الرياضة: «إطلاق سمو ولى العهد لهذا المشروع الرياضي الضخم، هو استمرار للخطوات المتسارعة التي نسير بها في بلادنا نحو الوصول لتحقيق مستهدفات الرؤية المباركة، حيث يمثل هذا المشروع تحولاً نوعياً وتاريخياً للقطاع الرياضي بالمملكة، سيسهم -بإذن الله- في تحقيق التنوع الاقتصادي، ورفع مستوى الاحترافية والحوكمة وتعزيز التنافسية، بما ينعكس على حاضر الرياضة السعودية ومستقبلها».

واختتم سمو الأمير عبدالعزيز بن تركي قائلاً: «أهنئ الرياضيين كافة بإطلاق هذا المشروع الكبير، ونتطلع -بإذن الله-، إلى أن يكون أحد أهم الممكنات لتطوير الرياضة بمختلف ألعابها، نحو وصولها إلى العالمية، وصناعة جيل رياضي قادر على تحقيق المنجزات لهذا الوطن العظيم، في مختلف الألعاب والرياضات؛ محلياً وقارياً وعالمياً بمشيئة الله».

يعود تاريخها إلى أكثر من 5 آلاف عام قبل الميلاد:

جزيرة تاروت وقلعتها الشهيرة.. منارة جذب للسياح من الداخل. والخارج

الغلاف



إعداد: سامي التتر

تتميز جزيرة تاروت الواقعة في محافظة القطيف بالمنطقة الشرقية بتاريخ عريق قدّره بعض المؤرخين بأكثر من خمسة آلاف عام قبل الميلاد، مما يجعلها من أقدم بقاع شبه الجزيرة العربية، وهي رابع أكبر جزيرة في الخليج العربي بعد قشم وبوبيان ومملكة البحرين، وقد وصفها سمو وزير الثقافة السعودي الأمير بدر بن عبد الله بن فرحان آل سعود، عبر حسابه على موقع «تويتر» بكنز من أرض الكنوز الثقافية.

ومــن أبــرز معالم الجزيرة قلعة تاروت التي لــم يعرف لها الوهن طريقًا، إذ ظلت صامدة بشــموخها وعنفوانها في وجه العوامل المناخية والبشــرية التي تعاقبت عليها منذ بنائها، وتوجد وســط غابة من النخيل على قمة تلّ يتوســط جزيرة تاروت جنوب غرب البلدة القديمة في شرق محافظة القطيف، يعد الأعلى من بين المرتفعات في المحافظة.

وتُتكون القلّعة منَّ أربعَة أبراج، بقي منَّها ثلَّاثة وانهار واحد أُثنَاء إحدى المعاركُ التاريخية، وتتميز بشكلها البيضاوي بحيث تحاكي التضاريس الطبيعية التي بُنيت عليها.

تعد قلعة تاروت محط جذب للسياح من داخل وخارج السـعودية وذوي الاهتمام التاريخي والأثري فـي محافظة القطيف شرق السـعودية، وتسـتقطب عدسات المصوريـن لالتقاط الصـور الاحترافية؛ لجمال الهندسة المعمارية التي ساهمت فـي بقاء القلعة حتى هـذا اليوم، والتي تعود إلى طريقة البناء، ونوعية الحجارة التي اسـتخدمت في عمليــة البناء، حيث تحتوي حجارتها علـى الصخور والحديد، ما جعلها متماسكة.

ويرجع تاريخ تلّ تاروت الذي بُنيت عليه القلعة إلى قبل خمسة آلاف عام، ويؤرخ الموقع إلى عصر فجر السلالات الثاني أو الثالث إلى منتصف الألف الثالث قبل الميلاد، ويعتقد أن هـذا التل يقع تحته معبد الملكة عشتار، وهي إحدى ملكات الدولـة السـومرية، حيث قامـت ببنائه بعدما طردهـا الملك جلجامش من بلاد ما بين النهرين.

وحول تاريخ الجزيرة يؤكد المؤرخون أنها إحدى أهم مراكز مملكة دلمون، وكان لهـا دور كبير فـى تاريخ المنطقة

خـلال أكثـر من خمســة آلاف عــام قبل الميلاد، واســتمر فيها الاستقرار البشري بــكل عنفــوان ونشــاط، ودللــت عليــه المعثــورات الأثريــة فيهــا خــلال هــذه القــرون حتى يومنا هذا، وهــو أمر يندر حدوثه في كثير من المناطق الأثرية في العالم.

وكان لها الدور الأكبر في الحياة التجارية في الخليج، وتعتمد عليها بلاد الرافدين وبقيــة المنطقة الســاحلية في شــرقي شــبه الجزيــرة العربيــة، ولهــا علاقات وطيدة مع الكثير من المناطق المتحضرة فــ المنطقة.





لفترة حضّـارة العبيــد الثانيــة (-4000 4300 ق.م)، وكذلــك آثــار تعــود لفترة بــار العائدة لعصر حضارة دلمون (الألف الثالـث قبل الميلاد)، أمــا القلعة الحالية فمــن المرجّـح أنهــا كانت إحــدى قلاع الدولة العيونية 469 - 639هـ، ولا شــك

على تل تــاروت وســط جزيــرة تاروت بمحافظــة القطيف، وقد شــكلت حصنًا

شيدت في موقع عثر فيه علّى آثار تعود

منيعًا لصد أي هجوم خارجي.

الدولة العيونية 469 - 639هـ، ولا شــك أنها شُيدت فوق مبان قديمة تعود إلى الفترات التاريخية سالفة الذكر.

وقد ذكرت القلعة في الوثائق التاريخية البرتغالية، فبعد أن ستقطت دولة المماليك في مصر والشام والحجاز سنة 923، وعندما سيطر البرتغاليون على بعض الموانئ في الخليج العربي، وصلوا إلى تاروت وقاموا بترميم القلعة في المحرم سنة 951.

وتتكون القلعة من بناء غير منتظم الشكل أقرب ما يكون إلى الشكل المثلث وعلى زواياه ثلاثة أبراج، اثنان السطوانيان والثالث مخروطي، وتم تصميمها بشكل مميز، إذ يتناغم شكلها مع التضاريس الطبيعية للتلة التي المتماشي مع طبيعة التضاريس يشبه أسلوب البناء البرتغالي المتبع في القلاع العمانية غير منضبطة الشكل. وتتوسط فناء القلعة بئر عميقة، وهي محاطة السحور عريض مشيد بالطين والحص،

وقد اتخذت القلعة في السابق لتحصين الجنود وتخزيــن العتاد، وكان فيها مقر أو مكتب للحاكم إلى جانب بئر الماء التي تتوسط القلعة، والتي يُعتقد أنها كانت تســتخدم لتخزيــن المؤونة فــي فترات الحصــار، وكان الجنــود يتــزودون منها بالماء إلى جانب التمور.

ومــن ضمن المقتنيــات الأثرية المهمة التــى تــم العثور عليهــا فيهــا، الذهب

الذالـص لـ «عشـتاروت»، بالإضافـة إلـى العديد من التماثيـل أهمها تمثال «الخـادم العابـد» الـذي يحمل سـمات التماثيـل المميزة للحضارة السـومرية ويمثـل رجـلًا واقفًا عاري البـدن طوله 94 سـم، بجانب عدد كبير مـن الأواني النحاسية والفخارية والأسلحة التقليدية، كما توجـد فيها أنقاض لمسـتوطنات سـابقة يعود أقدمها إلى 5 آلاف سـنة قبل الميلاد.

منشآت أثرية قديمة





أمانة الشرقية أثناء عملية ترميم أحد المباني الأثرية في تاروت

- خهب «عشتاروت» وتمثال «الخادم العابد» من أهم معثورات الحضارة السومرية

- حي الحيرة التاريخي.. مركز تجارى يعود لعهد الفينيقيين

- مشروع تأهيل سياحي وبيئي سيحول الجزيرة لمنطقة جذب لملايين السياح



تمثال الخادم العابد من أهم المعثورات في تاروت

به بیوت سکنیة تتکون من طابقین، وهي لأســر ثرية كانــت تعمل في مجال التجارة والغوص. يضـم الحي عدة منازل يبلـغ عددها 50 منزلًا، وتحتل مساحة لا تتجاوز 120,000 متر مربع، ويعــود عمر بعضها إلى أكثر مـن 200 عـام، ويُمثـل الطـراز القديم للفـن المعمـاري في منطقـة القطيف والخليج، ويحيط بالحيّ سـور له بوابتان هما البوابة الشمالية وتقع قرب المسجد الذي ما يزال قائمًا حتى الآن، والبوابة الثانية وهي الجنوبية وتوجد بجوار بيت

بالعين والقلعة، لتعطى مساحة سياحية أخرى تضاف إلى عناصر الجذب السياحي، وكذلك عين العودة ومقهى قلعــة تاروت ومسـجد الكاظــم ومراكز للحرفيين، بالإضافة إلى حي الديرة الذي كان يعــد حصنًا يحمى تلكُ المنازل أثناءً تلك الحقبة من المعارّك والحروب. يقع حي الديرة التاريخي وســط النطاق العمراتي لتاروت ويبعد عن الدمام حوالي 20 كلم، ويعد من أولى المناطق التــى شــهدت التجمعات الســكانية في الخليج العربي، ويعود في فترته الزمنيةُ لعهـد «الفينيقيين»، وتتشـكل بعض بيوتــه الصامدة إلى الآن، والتي تُعد من العوامل الجاذبة للسياحة في المنطقة من الطين والحجارة المتراصة، كما أن الحي يتشكل من أزقة ضيقة وممرات.

وبجانب أهميته التاريخيــة، كان حــى الديرة مركزًا تجاريًا مهمًا لجزيرة تاروتُ

حيــث كانــت ترســو الســفن المحملــة بالبضائع القادمة مـن أفريقيا وزنجبار

والهند قبالة المرفأ، وهو ضمن المناطق

المحاطة بالأسـوار بشكل مشابه لقلعة القطيــف، حيث يحيط بالحي ســور كبير

لحمايته، كما توجد به بوابتّان شـمالية

وقد ظل الحي موطنًا للأثرياء والتجار حتى

حصول الثروة النفطية وبدأت التوسعات

العمرانية، إذ أن غالبية البيوت الموجودة

ويتسلم التخطيط العلام للحي بالتناغم والتجانس الذي يجســد طبيعة ســاكنيه وعلاقاتهم الاجتماعية المميزة، وكذلك احتوائــه على عدد كبير مــن الأزقة التي تفضى إلى مساحات فضاء متسعة ومكشوّفة فيما بين الأبنية.

ويتناقل أهالى جزيرة تاروت حتى اليوم العديــد مــن الأســاطير الشــائعة حول القلعة؛ وذلك لما كانت فيه من نقطة تجمع لأهالي الجزيرة ومحط أحاديثهم، خاصــة عــن العيــن التــى تتوسـطها



حي الديرة التاريخي وسط جزيرة تاروت





العين التاريخية في تاروت

والمعروفة بعين تاروت، وهي عين كبريتية يعود تاريخها إلى أربعة آلاف عام، كانت تسقي الجزيرة بأكملها، ومياهها المعدنية يقصدها المرضى للاستشفاء، والغواصون والبحارة من دول الخليج العربي، ومؤخرًا نضب ماؤها رغم محاولات إعادة إحيائها.

إصلاحات وترميمات زادت من جاذبيتها خضعت القلعة والأماكن التراثية والتاريخية المحيطة بها إلى عدد من عمليات الإحياء والترميم، كانت الأولى في منتصف الثمانينيات الميلادية، والأخيرة قبل بضع سنوات على يد الهيئة العامة للسياحة والآثار سابقًا (وزارة السياحة حاليًا).

وتخضع المنطقة لمشروع تأهيل سياحي وبيئي يشـمل إقامة مهرجانات ثقافية وتراثيـة عدة فـي الجزيــرة، إضافة إلى إنشــاء مســارات متعددة للمشاة تتخلل المناطق التراثية في الجزيرة.

وعلى الجانب البيئي يضمن التوجه إنشاء أكبر غابة مانجروف على ضفاف الخليج العربي، وإقامة عدد من الفنادق

والنــزل البيئية في المناطــق الطبيعية، إضافــة إلــى الارتقاء بجــودة الحياة في الجزيرة عن طريق إنشــاء الطرق والبنى التحتيــة والحدائق العامة والتي تتضمن

ملاعب ومنشآت رياضية حديثة عدة. وفي شهر نوفمبر الماضي، أطلق المركز الوطني لتنمية الغطاء النباتي ومكافحة والمسام برمكتب وزارة البيئة والمسام والزراعة بمحافظة القطيف، مبادرة جمع البحور وزراعة أشجار المانجروف في سواحل جزيرة تاروت، بحضور ومشاركة أكثر من 250 متطوعًا.

واســـتهدفت المبادرة تجميع البذور من أشجار المانجروف الموجودة في سواحل مدينة ســيهات والزور ودارين وصفوى، وذلــك لزراعـــة أكثــر من ٦ آلاف شــتلة مانجروف على امتداد ســواحل المنطقة الشرقية.

وتهــدف المبــادرة إلــى زيــادة الوعــي المجتمعــي بأهميــة زراعــة أشــجار المانجروف في مختلف سواحل المنطقة الشرقية، كونها تسهم في تنقية الهواء مــن التلوث من خــلال امتصاصها ثاني

أكسيد الكربون وإطلاقها الأكسجين، إضافة إلى دور غابات المانجروف في إدارة التغير المناخي من خلال قدرتها على تخزين الكربون بطريقة أكثر كفاءة، مقارنة بأنظمة بيئية أخرى.

وتحمل أشجار المانجروف فوائد للبيئة البحرية والساحلية، حيث تعدّ من أنسب المناطق لتكاثر وحضانة أنواع الأسـماك والروبيان والقشــريات، وتســهم أشجار (المانجـروف) بشـكل كبير فــي حماية المناطق الساحلية من أثر التعرية بفعل الأمـواج والأعاصير وحركـة المد والجزر، وتعمل على القضاء على الملوثات السائلة في المياه وتحسن جودتها، وتساعد على نمـو أنــواع مختلفة من الشعاب المرجانية، إضافة إلى أن غابات المانجروف الممتدة على سواحل المنطقة الشرقية تعد إحدى المراعي النحلية الغنية بأجود أنواع العسل، حيثٌ يسعى المركز الوطني لتنميـــة الغطاء النباتي ومكافحة التصحير لجعل غابات المانجـروف مناطق جذب سـياحي بيئي بالمنطقة.





بحضور أبناء وأحفاد الأديب الراحل ..

أمير الرياض يدشن (مركز عبدالله بن إدريس الثقافي).



دشن صاحب السمو الملكى الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزّيز أمير منطقة الرياض بعد ظهر يوم الاثنين 2023/5/29 في مكتب سموه بإمارة منطقة الرياض (مركز عبدالله بن إدريس الثقافي)، وذلك بحضور أبناء وأحفاد الأديب الراحل، وكذلك أعضاء المجلس التأسيسي للمركز، وبمشاركة نخبة من المثقفين ورجال الأعمال المهتمين بالعمل التطوعي. وقد قدّم رئيس المجلس التأسيسي الدكتور زياد بن عبدالله الدريس عرضاً موجزاً عن فكرة المركز، وأهدافه، ومراحل تأسيسه خلال العام المنصرم.

واستمع سموه إلى شرح عن المركز وأهـدافــه وإسـهـامــه فــي تنمية القدرات البشرية والكوادر ألوطنية في مجال الثقافة والأدب والقيم. وأعرب عن تمنياته لهم بالتوفيق

متمنياً له وللقائمين عليه التوفيق فى خدمة مسارات الثقافة السعودية والعربية. انطلقت فكرة تأسيس مركز عبدالله بن إدريس الثقافي في يوم 1 يونيو 2022م برسالة إلى سمو وزير الثقافة ليتلوه تشكيل الفريق التأسيسي للمركز (الـدكـتـور زيـاد الـدريـس، المهندس سامي الحصين، المهندس عبدالله الرخيص، الأستاذ عبدالوهاب الفايز، الدكتور على الحكمي، الأستاذ فواز المحرج، والدكَّتور محمَّد السيد أميناً للمجلس). وعقد أول اجتماعاته يوم الخميس 21 يوليو 2022م. ثم توالت اجتماعات المجلس التأسيسي

التي كانت تعمل على إنضاج الفكرةً،

والبّحث في أفضل التجارب المحلية

والخارجية، حتى صدرت موافقة وزارة

الموارد البشرية رقم 5018 بتاريخ 24/7

/1444هـ، بإنشاء مؤسسة عبد الله بن

إدريس الثقافية الخيرية، التي ينبثق

ثم تفضل سمو أمير منطقة الرياض

بالضغط على أيقونة إطلاق المركز،

Cultural Cent في أعمالهم.







عنها (مركز عبدالله بن إدريس الثقافي) الذي يستلهم الإرث الثقافي والقيمي والوطني للشيخ عبد الله بن إدريس ومجايليه من المثقفين والأدباء الرواد في المملكة العربية السعـــودية، ويقدم البرامج والمبادرات والفعاليات الثقافية المرتبطة بقطاع الثقافة والقيم والحضارة والأدب والفنون، وبما يعزز مكتسباتها الثقافية والفكرية والحضارية وفق القيم الإسلامية،.

والمركز يحمل اسم الأديب والشاعر السعودي الراحل عبد الله بن إدريس الـذى ولـد في مدينة حرمة بإقليم سدير، عام 347آهـ.

وقبل أن يبلغ العشرين من عمره أظهر موهبة في كتابة المقالات والشعر، فكان ينشر في جريدة البلاد، حيث لم تولد بعد صحافة في نجد.

شكّل عام 1380هــ منعطفاً ثقافياً كبيراً في حياة ابن إدريس يرحمه الله حيث أصدر كتابه النقدي الرائد (شعراء نجد المعاصرون)، وحظى باستقبال واهتمام كبير من الأدباء العرب بوصفه أول كتاب يعرّف بالحركة الثقافية والشعرية في نجد. قال عن الكتاب الدكتور طه حسين: "هذا شيء جميل"، وقـال الأديـب عباس العقاد موجها كلامه لابن إدريس: "وجدت في كتابك شعرا عظيما، وعملك فيه أعظم". وصفته بنت الشاطئ "بالجودة

وفي عام 1384هـ أصبح ابن إدريس

أول رئيس لتحرير صحيفة الدعوة. كـان التعليم هو وجـه العملة الآخر لابن إدريس فعمل في وزارة المعارف ليصبح أميناً عاماً للمجلس الأعلى للعلوم والفنون والآداب.. ثم مديراً عاماً للثقافة والنشر في جامعة الإمام محمد بن سعود.

وفي عام 1401هـ أصبح رئيساً للنادي الأدبى بالرياض وقد صنع خلال 22 عاماً من رئاسته له حراكاً ثقافياً لا

أصدر خلال مسيرته الثقافية العديد

د. زياد الدريس:

المركز سيكون حاضنة لتنمية قدرات الشباب في المجالات الإبحاعية لتعزيز القيم الثقافية والوطنية والاجتماعية.

> سيعمل المركز على حفظ موروث كبار الأدباء السعوديين الرواد.

فكرة المركز بدأت برسالة بعثها أبناء الأحيب الراحل إلى سمو وزير الثقافة الذي رحب بالفكرة.

من الكتب والدواوين جمعت في ست مجلدات بعد وفاته، وحصل على العديد من الجوائز والأوسمة الرفيعة. وكان وسامه الأكبر يرحمه الله محبة الناس وتقديرهم له، حيث تجلى في المراثي العديدة شعراً ونثراً يوم وفاتّه في 29 صفر 1443هـ - 6 أكتوبر 2021م. وفي حديث للدكتور زياد الدريس عن

المركز لليمامة قال: بالنسبة لعلاقة المركز بالإنسان المثقف في محورين أساسيين: إما التكريم، ومن المبكر الحديث عن وجـوه التكريم، أمـا المحور الثاني فيتعلق بالشباب، وهو الاحتضان، أي أن يكون المركز حاضنة لتنمية قدرات الشباب في المجالات الإبداعية؛ لتعزيز القيم الثقاَّفية والوطنية والاجتماعية، عندهم، هذا فيما يتعلق بالإنسان. وقد أكدت أمام أمير الرياض أن هذا المركز اسمه مركز عبدالله بن إدريس يرحمه الله، لكنه لن يكون مختصا فقط بعبد الله بن إدريس وحده، أو بإبراز القيم التي تمثلها شخصية عبد الله بن إدريس وحده؛ بل هو أيضا مركز لحفظ الموروث لعبد الله بن إدريس، وحمد الجاسر، وعبد الله بن خميس، وعبد الكريم الجهيمان، وعزيز ضياء، وعبد القدوس الأنصاري، وحسين سرحان، وحسن القرشي، ومحمد العقيلي.. وغيرهم من أدبآء السعودية ومثقفيها



المقال

ناصر بن أحمد الكبيبي*

تحديات صناعة الاستراتيجية.. الرؤية السعودية نموذجاً.

المبشرون الاستراتيجيون هم من يجسّد التصورات الخارقة، بحماس «الكاريزما»، ورغبة التجديد، والسمو نحو مآلات غير معتادة، اعترضتها ترسانة التقليد سابقاً، والخوف من مغادرة المألوف حالياً.

هذا يعنى أن القرار الاستراتيجي كلما ازداد طموحاً، اسْتَجْدَى قائداً تحويلياً يرعى التغيير بكفاءة تخلق قيمة، وتعزز أجندة، وتدعم دوراً. قبل ذلك ــ كما هو الحال في الرؤية السعودية ــ الخروج من نفق التحيزات المعرفية التى صاحبت التخطيط الاستراتيجي ردحاً طويلا.

«أزمة الافتراضات»: أكثر أزمات الصناعة الاستراتيجية حرجاً. فهى تنشأ عند الافراط في تكريس الخبرة، وتحويلها إلى استجابة منطقية للتنبؤات، على أساس تشابه السبب والنتيجة، وتناظر التمثيل والمحاكاة. السلوك الأكثر ذكاءً _ فيما أعتقد ــ هو التعامل مع الخبرة كثقافة قابلة للنقل، وإعادة استخدامها من خلال دورة الاكتساب المعرفى واستنباط

وهو ما فعلته الرؤية السعودية حين حققت الرغبة المهنية في إدارة الخبرة بمنهجية موجَّهة نحو التجربة كأصل استراتیجی مستغل، مع ما فیها من ملاحظات واستنتاجات وتحيزات، يمكن معاملتها كحالة خاصة بإدارة المعرفة. «قابلية التنفيذ»: تحدٍ آخر في طريق الصناعة الاستراتيجية، عند الإخفاق فى تحقيقه يصبح متراساً لتجزئة المستهدفات، وتشظية الجهود التراكمية.

لذلك، هيكلت الرؤية السعودية أهدافها بذكاء، وحدَّدت أنظمة القياس وبدائل الفعالية، ومن ثم ربطت الأهداف بالرضا، والعمليات بالتعلم، والغايات بالمحددات المالية.

إضافة إلى أن الرؤية حاولت فهم القيود التى تواجه الهياكل التطبيقية عند وضع الخطط الإجرائية موضع التنفيذ، ما منح الاستراتيجية قابلية تحقيق رغم الظروف الأيكولوجية غير المواتية. لقد ابتعدت الرؤية كثيراً عن الافتراضات المحسومة، ونأت عن الحتمية، وتجنبت وجهات النظر غير القابلة للتفاوض. بدلاً من ذلك، وضعت أهداف القرار الاستراتيجي على المحك، لتوليد نتائج أكثر قيمة.

«عدم اليقين»: أو «اليقين غير المتكافئ»، مغامرة عالية الحساسية، عندما يتم توجيه الأهداف في خواء الاتساق الزمني المتعلق بعدم تماثل أجيال البعد الاستراتيجي. ولكون الفواصل الزمنية تعزو قيمة أعلى للمنافع الحالية مقارنة بتلك المستقبلية، فقد أيقنت الرؤية السعودية أن أجيال الزمن الاستراتيجي سيدخلون مراحل تغيّر ثقافى مُلْزم، تفرضه طبيعة النمو. هذا التحول ربما فكك برامج التنمية المستدامة رأسياً، وأحدث هوة واسعة بين الغايات الطموحة للأهداف الاستراتيجية وبين ممارسات تحقيقها. وهو أمر تأخذه الرؤية على محمل الجد. قيادة التكلفة: تخلق تطوّرات قياس الأداء مواجهات في مجال التكلفة، لا تواءم معايير المرجعية الوطنية دائماً.

فكان لا بد من إنشاء استراتيجيات تتعلق بالمساءلة، والتوظيف الإبداعي للتكاليف، وإعادة توجيه الأموال نحو العمليات والأنشطة الحرجة.

من الطبيعي أن تؤدي الأهداف الأوسع نطاقاً إلى احتياجات تمويلية عالية، ترفع التكلفة الإجمالية في جدول أعمال التنمية المستدامة. وهو ما يمكن تحسينه _ كما في الرؤية السعودية _ عبر البحوث المالية المتعلقة بتقدير تكاليف الأنشطة، وآليات المراقبة والضبط المالي. بما في ذلك؛ دراسة التكلفة المستندة إلى النشاط، وبحوث تخصيص إلى النشاط، وبحوث تخصيص ومفهوم التكلفة المستهدفة، والتنبؤ المتداول، وذكاء التحليلات.

خلق التوافق الاستراتيجي: لن تكون الاستراتيجية مجدية، مهما كانت فاخرة الصياغة، مالم يراها المعنيون بعين التوافق. في هذا الاتجاه، عمَّقت الرؤية السعودية سياسة الالتزام التنفيذي، مستخدمة آليات التثقيف بخطط المساقات التطبيقية، ونشر الوعي المحفّز لإحداث تغيير في الهياكل الاستراتيجية الداعمة للإيجابية بعيدة المدى.

يشير مفهوم الالتزام الاستراتيجي في أحد جوانبه، إلى الجهد الطوعي لخلق التوافق المشترك. فيما يشير من جانب آخر إلى أن القيادة ذات الرؤية تقوم بحلّ المقاومة والرضاعن الذات، وتفسّر الرؤية في إطار العمليات التشغيلية.

تمهير الكفاءات الاستراتيجية: تتعالى حديثاً صيحة بناء الكفاءات في ظل الأداء الاقتصادي القائم على

المعرفة (تحول المنظمات من هياكل بيروقراطية إلى هياكل معرفية). ويجادل الباحثون في أن إدارة الأصول غير الملموسة (رأس المال الفكري والاجتماعي والنفسي) تمثل مستقبل بقاء منظمات العصر الحديث، القائمة على ثقافة الريادة والتميز.

ويبدو أن نماذج الأعمال الوظيفية أتت كنهج للقيمة التنظيمية، وذريعة لتعزيز الكفاءات الاستراتيجية، كالكفاءة القيادية، وكفاءة الجودة، وكفاءة الحد الأدنى للأداء. أما نماذج الكفاءة التعليمية، فالمقصود بها النهج المهني، كالمعارف، والدوافع، وسمات الشخصية، والصورة الذاتية، والأدوار الاجتماعية.

هذه أبرز تحديات الصناعة الاستراتيجية السعودية وليست كلها. ومع ذلك أمكن تجاوزها من خلال عمل قادة الرؤية على توسيع حدود الإدراك الواعي لقضايا الفكر الاستراتيجي، وإحداث تنبؤ مشروط بسيناريوهات المستقبل، وفق منطقية الحالات الاحتمالية وشروط البدائل. وكثيراً ما استخدمت حلقات العصف الذهني لتوليد الأفكار التطبيقية، وإثارة الإبداع الحرّ، وإنشاء الفرضيات الاستطلاعية.

* باحث سعودي مؤلف كتاب «الإدارة الاستراتيجية السعودية: قراءة في فلسفة العهد الجديد»

معالي د. فهاد بن معتاد الحمد:

بدأت الكتابة في الفضاء وأكملتها على الأرض.



متابعات



كتبت سارة الرشيدان

قدمت قيصرية الكتاب في مكتبة الرشد مساء الاثنين 1/5/2023 كتاب الدكتور فهاد بن معتاد الحمد الأول، وهو سيرته الذاتية التي عنوانها "خلاصة الأيام" وأدار اللقاء د. إبراهيم التركي الذي كان مما قاله: إن "خلاصة الأيام" تعيدنا إلى تاريخ زاهر مشرق جميل كان فيه نجاح وفشل، وكان فيه إخفاق وتحديات، وبالتالي ففي قراءة مثل هذه السيرة؛ لأنها سيرةٌ كانتّ بالفعل واضحة، وصريحة، وكانت معبرة عما لم يعشه كثير من الشباب، وأنا أعتقد أن من المهم جدا للشباب أن يقرأوا مثل هذه السيرة، هذه النقطة الأولى، النقطة الثانية: أننا نتحدث عن بعد ثقافي مهم، فالسير أعتقد أن هذا هو زمنها، ويجب أن تسجل وتوثق، وإذا كانت سيرة مثل "خلاصة الأيام" أعتقد أنها تستحق أكثر من هذا، فتستحق القراءة، والتأمل، وتستحق الاحتفاء بها، مشيرا إلى أن د. فهاد الحمد استفاض في الحديث عن خلاصة الأيام الأولى في سيرته وأوجز في آخرها، وطلب منه الوقّوف على محطاتّ في سيرته، والمواقف الفاصلة التي حولته

من معلم تربية فنية في سكاكا إلى وزير! ومما قاله الدكتور فهاد عن سيرته خلاصة الأيام: نبدأ بعون الله بالقول:

إنني خلال خمسة وأربعين عاما كنت فيها في الخدمة العامة لم أفكر، أو حتى لم يخطر على بالي كتاب سيرة ذاتية. لم يكن لدي يوميات، ولا حتى حوليات، ولم يكن عندى أى نوع من أنواع التوثيق

لم يكن لدي يوميات، ولا حتى حوليات، ولم يكن عندي أي نوع من أنواع التوثيق أبدا، وكنت منهمكا تماما في الدراسة، أو العمل أو بالفترات الصعبة التي جمعت فيها بين الدراسة والعمل.

بعد التقاعد صار بعض الزملاء والأصدقاء يسألون: ماذا بعد، وما تنوي عمله؟

وعن الكتاب كانت أول مكالمة أهم مكالمة من سعادة اللواء الركن معاشي ذوقان العطية؛ مكالمة طويلة، وكان شاهدا ومساعدا وداعما لي في الفترات الحرجة في رحلتي العلمية والعملية، وعدته ولكن لم تكن الكتابة لي في بال، وآخرون أيضا حثوني، ومن ضمنهم الدكتور إبراهيم التركي في منزله، وكنت أظن أن سيرتي لا تختلف عن الجيل الذي أنا منه، الكثير من جيلي عمل في وظائف



بسيطة، ومعظمهم كان جادا ودرس وترقى، لكن على أي حال، الموقف الآخر الذي حصل عندما كنت عائدا من نيويورك للرياض، والرحلة طويلة وكنت أنوي النوم وأنا في الطائرة، فأخرجت القلم وتشكل لدي في ذهني خطوط وملامح عريضة للسيرة، ففتحت النور وبدأت أكتب



النقاط الرئيسية، والإطار العام للسيرة، وفي الوطن أكملت لفترة ثم توقفت عن الكتابة، وقررت ألا أستمر، إلى أن التقيت معالي الدكتور حمد المانع وزير الصحة الأسبق الحاضر معنا هنا في منزله، وسألني لماذا لا أكتب السيرة؟ ووافقت، وكنا في وقت كورونا، هذا الكلام تقريبا قبل ثلاث سنوات، فبدأت الكتابة التي أخذت مني تقريبا حوالي سنة. والكتاب صدر من حوالى سنتين.

وكتاب "خلاصة الأيام" تحدث عن الجذور التي هي الأسرة، حيث تكلم د. فهاد عن والديه، الوالد عاني وكافح وتعب وذهب

محطات في حياته كانت بمسمى ذاكرة المكان والزمان عن الولادة والنشأة، وعن مدينة سكاكا ومعظم المدن بالأطراف كانت أقرب للقرية أو بلدة، بلا كهرباء، وبلا تمديدات للماء والمستشفى الأقرب في عرعر والطريق غير معبد قد يموت المريض في الطريق ولم يصل إليه! المحطة التالية الدراسة الابتدائية وما فيها من نجاح وإخفاق وتفوق لاحقا.

ويقول: في المرحلة المتوسطة كنت على يقين أنه آن الأوان لي أن أحول عن مسار التعليم العام، وأروح إلى ما يختصر الطريق، أعمل.. أتوظف.. وأبدأ الاهتمام

مدرسة ليلية، فكان على أن أبدأ الدراسة من المنزل حتى أنهيت الثانوية العامة. وانتسبت لجامعة الملك عبد العزيز بجدة تخصص إدارة عامة بكلية الاقتصاد والادارة بالجامعة. والكتاب يحوي الكثير من التفاصيل عن تلك المرحلة، وتخرجت بتفوق، وهذا أيضا، جعلنى أؤمن بضرورة إكمال مسيرة التعليم. بعد حوالي سنة من تخرجي من جامعة الملك عبد العزيز وصلت لمعهد الإدارة العامة. ويذكر أنه حاول إكمال الدراسة العليا دون جدوى، حتى لجأ لأمير الرياض حينها، فكان العامل الحاسم والنهائي

لانتقاله من وزارة المعارف إلى معهد الإدارة العامة، وكان خادم الحرمين الملك سلمان بن عبد العزيز حينها أميرا لمنطقة الرياض، ذهب لقصره الساعة الثامنة صباحا وفي اليوم التالي كانت التوصية بنقله من المعارف للمعهد موجودة وموضوعة في ظرف تنتظره، وأمضى ربع قرن في المعهد وأكمل

دراسته للماجستير والدكتوراه مبتعثا. ومن مساعد مدرب في المعهد حتى أصبح نائب مدير عام المعهد عام 1417ه.

ـــب حــير ـــم المحلف عام الشورى عشر شم المحطة التالية العمل بالشورى عشر سنوات، وكانت مرحلة تميزت بالصراحة والجرأة في التعبير عن الرأي. وقال في

الكتاب إنه كان مساعدا لرئيس المجلس ومساعد الرئيس قدره أن يكون عنده أضعف حلقتين في حلقتين أو أسوأ حلقتين في المجلس هما الإعلام والبحوث بالمساعد فجمع شتات الإعلام المرتبط بجهتين، وعمل مؤتمرا صحفيا بعد الجلسة مؤتمرا صحفيا بعد الجلسة لتوضيح بعض ما خفي.

بالنسبة للبحوث والاستشارات كان لها مركز أبحاث الشورى وبقي في الشورى حتى عام 1436 حين تم تعيينيه وزيرا للاتصالات وتقنية المعلومات. ختم بأن "خلاصة الأيام" ليست حكاية أو قصة فهاد لوحدة بل قصة وطن وأبنائه تشابهت في ستة عقود، لأن الكتاب يلخص جوانب من

تطور المملكة ويفتح نافذة نطل منها على مسيرة التنمية في المملكة العربية السعودية.

حظيت تلك الأمسية بحضور عدد من المسؤولين بالدولة الذين رافقوا مسيرة الضيف الدكتور فهاد الحمد.



إلى الشام، والعراق، وعمل في سكاكا بالأسرة، والتحقت ب بالجوف في حفر الآبار القديمة، وعمل بالرياض. تخرجت حطابا، وفي آخر عمره مني بفشل ذريع واخترت المدرسة الا جدا في التجارة، وبقي بلا عمل في طفولة سنوات دراسية، وعد د. فهاد.

بعدها تقسم الكتاب إلى أقسام كأنها

بالأسرة، والتحقت بمعهد التربية الفنية بالرياض. تخرجت بتفوق، وكنت الأول واخترت المدرسة اللي تركتها من ثلاث سنوات دراسية، وعدت إليها معلما. في السنة التالية من تعييني معلما قررت العودة للدراسة، ولم يكن في سكاكا





القنيبط @qunaibet

כ .מבמב כמב

قبل حوالي خمسين سنة دارَ الحديث التالي بين عميد كلية الزراعة بجامعة الملك سعود وطالب بالكلية أنهى السنة الأولى دَخَلَ على العميد في مكتبه للإنسحاب مِن

معالى الحكتور عبدالرحمن آل الشيخ:

مُهندس الزراعة والمياه

في المملكة.

الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. العميد: حياك الله.

الطالب: أُريد إستعادة إستمارة الشهادة الثانوية.

العميد: لماذا ؟

الطالب: لقد حَصلت على بعثة مِنْ وزارة المواصلات للدراسة في أمريكا، وطلبوا إستمارة الثانوية.

> العميد: وماذا ستدرس في أمريكا ؟ الطالب: هندسة إلكترونيةً.

العميد: وما هي الشهادة التي ستعود بها مِنْ أمريكا ؟

الطالب: بكالوريوس.

العميد: أنت الآن نُجَحت مِنْ السنة الأولى في الكلية بتقدير إمتياز بجميع المواد، فإذا حافُظت على هذا المستوى سَـتَبتَعِثك الجامعة للحصول على الدكتوراه وليس البكالوريوس. هل سألت الدكتور عبدالله عن قرارك بالانسحاب من الكلية ؟

الطالب: لا، لم أسأله.

العميد: إذهب واسأله، ولا ترجع عندى إلاّ بعد أنْ تُفَكِّر في قرارك مدة إسبوعين. ۛ الطالب: أبشِر.

خَرَج الطالب مِنْ مكتب العميد مَذهولاً مِنْ الأسئلة القصيرة والسريعة التي أمطَرَهُ بها العميد، حيث لُم يَكُن مُستَعِدًّاً لها مُطلَقًاً. الغريب في هذه القصة أنُّ الطالب لم يُحَدِّث العميد عن التداعيات الأكاديمية الجميلة لذلك الحوار إلاّ بعد حوالي خمسين سنة، بعدَ أَنْ حَصَلَ الطالب على الدكتوراة في نفس تخصص العميد، وهو الاقتصاد الزّراعي. ولكن الأغرب مِنْ ذلك أنَّ هذا

الطالب لم يَدُر في خياله أثناء المرحلة الثانوية أو في السنة الأولى بالكلية موضوع الدراسات العُليا، ناهيك عن الحصول على درجة الدكتوراه، إلاّ عندما أيقَظَ هذا الهدف الأكاديمي الكبير ذلك العميد الفاضِل. وبالتالي، فإنَّ الطالب بكُلِّ تأكيد مَدين بدرجة الدكتوراه لذلك العميد الرائع.

الطالب هو صاحب "أكاديميات"، محمد القنيبط؛ والعميد هوَ معالى الدكتور عبدالرحمن بن عبدالعزيز آل الشيخ، وزير الزراعة والمياه السابق (1395 – 1415 هـ)، الذي غادرَ دُنيانا الفانية يوم الأحد 8 ذو القعدة 1444هــ. رَحِمَ الله أستاذي ومُعَلِّمي "أَبِا أَنُس" وأَسكنهُ جَنَّة الفردوس.

عَرَّابِ التنمية الزراعية وتحلية المياه في المملكة

عندما شُكِّلَ الملك خالد، رحمه الله، مجلس الوزراء عام 1395هـ، والذي أطلُقُ عليه البعض إسم "مجلس وزراء الدكاترة"، لَمَعَ وزيران في هذا المجلس، هُما الدكتور عبدالرحمن آل الشيخ والدكتور غازى القصيبي؛ حيث أبدَعَ كُلاً منهما في الوظيفة التي تولاها. فكان الدكتور عبدالرحمن "مهندس" تطوير قطاعي الزراعة والمياه، والدكتور غازي "مُهندس" تطوير قطاعي الصناعة والكهرباء.

فقد تَزَّامَنَ تَوَلَّى معالى الدكتور عبدالرحمن آل الشيخ دَفَّة وزارة الزراعة والمياه عام 1395هـ مع بدء الطفرة النفطية الأولى في المملكة خلال الفترة 1395 – 1405 هـ، حيث أَدِّي تَضَاعُف إيرادات النفط إلى تُضاعُف الميزانية العامة للمملكة مراتٍ عديدة، وبالتالي تُضَاعُف إنفاق المملكة على جميع القطاعات الاقتصادية والاجتماعية في المملكة، ومِنها القطاع الزراعي والمائي. وكان للثقة الكبيرة التي تُمَتُّعَ بها معاليه



والمياه آنذاك، فيكفى معاليه فُخرَاً أنَّ أكبر محطة تحلية في العالم آنذاك قُرب مدينة الجبيل تَمُّ افتتاحها إبَّان فترة إدارته لوزارة الزراعة والمياه، حيث تَتَرَبُّع المملكة على قائمة أكبر الدول المُنتِجَة للمياه المُحلاة. وصاحَبَ التطوُّر الكبير في إنتاج المملكة مِنْ المياه المُحلاة خلال تلك الفترة، وصول شبكات المياه إلى جميع مُدن وقُرى المملكة المترامية الأطراف.

يَحمى مرؤوسـيه

مِنْ صِفات معالى الدكتور عبدالرحمن آل الشيخ التي قد تَخفى على كثيرين، أنّه جرئ في اتخاذ القرارات وشُجاع في الدَّفاع عنها أمام المقام السامي. يُحَدِّثني "أبو عبدالرحمن" قائلاً أنَّ معاليه فَوَّضَهُ وزميله بوزارة الزراعة والمياه بإجراء مُناقَلات بين المبالغ المُخصَّصَة لمشاريع مُحَدِّدَة جاءت في ميزانية وزارة الزراعة والمياه، وذلك لتنفيذ مشاريع لم يُرصَد لها مبالغ كافية في ميزانية الوزارة. وبعد عِدَّة أشهر مِنْ مُمارَسَتِهم لهذا التفويض، فوجئ وزميله بخطابٍ رسمى مِن جهازِ رقابي خارج الوزارة للتحقيق معهُما بشأن هذه المخالُفُة النظامية. يقول أبو عبدالرحمن، أصبنا بالهَلَع مِنْ هذا الخطاب، فذهبنا إلى معالي الوزير "أبا أنس" ونحن نرتُجف ولا ندري ماذا سيكون موقِفه مِنْ هذا الخطاب. فإذا بمعاليه يَبتَسِم ضاحِكًا بعد أنْ قرأ الخطاب، وقال لهما: تعالا اليوم بعد المغرب إلى مكتبى لأقرأ عليكُما الرَّد الذي سأكتُبه بنفسي وأرسِله إلى المقام السامي الكريم. يقول أبو عبدالرحمن، كانت الساعات الخُمس التي بين إنتهاء دوام العمل وآذان المغرب كأنها خُمْسَة قُرون. وعندما دخلنا على أبي أنس بمكتبه، قرأ علينا الخطاب الذي سَـيُرسِـله إلى المقام السامي، حيث قال فيه ما معناه: إنْ كان هناك مسؤول في الوزارة يُحَقِّق معه بشأن مُخالفات المناقلات بين بنود ميزانية الوزارة فهو الوزير وليس هذان الموظفان، لأنهما قاما بما فُوَّضهما الوزير وذلك لسُرعَة تنفيذ مشاريع المياه لبعض المدن الصغيرة والقرى لخدمة المواطنين وتنمية المملكة. يقول أبو عبدالرحمن، تقاعَدتُ مِنْ عَملي بوزارة الزراعة والمياه ولم يَصِلني وزميلي أي شيء عن خطاب التحقيق المشئوم. رَحِمَ الله أبي أنس وأسكَنُهُ جِنْة الفردوس.

رَجُل كُلِمَة وَمَبِداً

في جانبٍ آخر، وغير ظاهِر للعموم، فإنَّ معالى الدكتور عبدالرحمن آل الشيخ رَجُل كَلِمَة ومبدأ، يَلتَزم بأي كلمةٍ يُعطيها. حَدَّثني العم "أبو إبراهيم"، أنّ شركته فازت بمناقصة بناء مبنى بمَقَرّ وزارة الزراعة والمياه على طريق الملك عبدالعزيز في الرياض.

يقول أبو إبراهيم، عندما إنتهينا مِنْ تسليم المبنى

مِنْ لَدُن الملك خالد والملك فهد، رحمهما الله، أثراً كبيراً جداً في سُرعَة تلبية الطلبات التي ترفعها وزارة الزراعة والمياه للمقام السامي إبَّان تلك الفترة.

وخلال أقل مِنْ سبع سنوات إستطاع معاليه تحويل القطاع الزراعي السعودي مِنْ قطاعٍ زراعي بدائي جداً، إلى قطاع زراعى مُتَطَوِّر جداً، بل إلى أفضل قطاع زراعي في العالم العربي. حيث أدَّت سياسات المِنْح والقروض والْإعفاءات المُتَنَوِّعَة مِنْ الوزارة والبنك الزراعي العربي السعودي (صندوق التنمية الزراعية) إلى سُرعَة تَبَنْي المُزارعين والمستثمرين السعوديين للتقنيات الزراعية الحديثة في جميع مناطق المملكة، حيث وُلِدَت المشاريع العملاقة لإنتاج الدجاج اللاحم مثل شركة الوطنية ومنتجات الحليب مثل شركات المراعي والصافي ونادك، وانتشرت الزراعة في عشرات الآلاف مِن البيوت المحمية لإنتاج مختلف أنواع الخضار والفاكهة، واكتَفُت المملكة مِنْ محصول القمح عَبرَ دعم شراء القمح مِن المزارعين، وحققت المملكة نسب إكتفاء ذاتي جيدة في عَددٍ كبير مِنْ السلع والمنتجات الزراعية. ولا يَختَلِف إثنان على أَنَّ الوضع المُتَطَّوُّر جِدًا للقطاع الزراعي السعودي الذي نُشاهِده الآن، مُقارنُةً بجميع الدول العربية، إنما هو نتيجة للبرامج والسياسات التنموية في القطاع الزراعي التي وَضَعَها معاليه وأشرف على تنفيذها خلال قيادته لوزارة الزراعة والمياه لعقدين مِنْ الزمن.

أما في جانب قطاع المياه، الشِّق الثاني لوزارة الزراعة

للوزارة تَبقَّى حوالى ثَلث قيمة العقد الذي وَقُعَه مع الوزارة، حيث قال له موَظُّف الشؤون المالية بالوزارة أنَّ الوزارة دَفَعَت له كامل المبلغ المُخَصَّص في ميزانية الوزارة لمشروع المبني، وعليك أنْ تُراجع وزارة المالية بشأن المبلغ المُتبقى لشركتك. يقول "أبو إبراهيم"، ذهبت إلى وزارة المالية فقالوا له نفس كلام الشؤون المالية بوزارة الزراعة والمياه، وقال له مسؤول كبير جداً بوزارة المالية: لماذا لم تسأل هل الوزارة رَصَدَت المبلغ الذي فازت شركتك به لبناء المبني !؟ يقول، رَدَدت على ذلك المسؤول قائلاً: لو أنَّك مكاني هل كُنتَ سَتَسأل هذا السؤال !؟ يقول أبو إبراهيم، لم يُجب ذلك المسؤول على سؤالي !! يقول أبو إبراهيم، لم يَتْبَقُ لي سوى مُراجَعَة الوزير معالى الدكتور عبدالرحمن آل الشيخ بشأن هذا المأزق المالي، حيث أخبَرت معاليه بكامل القصة ومُراجعاتي لوزارة المالية، فقال لي معاليه: يصير خير، إن شاء الله. يقول أبو إبراهيم، خُرجتُ مِن عند معاليه وأنا مُتشائِم جداً مِن إمكانية استلام المبلغ المُتبقى في المُستقبَل المنظور. وما هي إلا أسابيع قليلة، حتى جاءَ "أبو إبراهيم" مكالمة مِنْ وزارة الزراعة والمياه تدعوه لإستلام المبلغ المُتبقى له، حيث عَلِمَ أنَّ معالى الدكتور عبدالرحمن آل الشيخ خاطُبَ المقام السامي مُباشرَةً لتوفير هذا المبلغ وصَرفِه للمقاول. لقد كان بإمكان معاليه أنْ يَترُك المقاول الذي أوفي بشروط عَقد بناء المبنى يضيع في دهاليز البيروقراطية مُطارداً مبلغاً مالياً مُستَحَقًاً بموجب عقد رسمى، لا لشيء إلا بسَبَب العلاقة بين الوزيرين. ولكن، أبا أنُس أخذ الموضوع مِنْ مبدأ احترام الكَلِمَة، فخَاطَبَ صاحِب الحلّ والعَقد، واستحصَلُ على المبلغ المُتَبَقى

طريق بمسارين

أما أجمل ما سَمِعت عن أستاذي ومُعَلِّمي معالي الدكتور عبدالرحمن آل الشيخ خارج وزارة الزراعة والمياه تلك القصة التي رواها لي أستاذي الدكتور عاطف بخاري (رحمه الله) الذي كان ضِمن دكاترة كلية الزراعة إبَّان دراستي فيها. فقد استعان به الدكتور عبدالرحمن وكيلاً لوزارة الزراعة والمياه، ثُمُّ رَشُّكَهُ مُمَثُلاً للمملكة في منظمة الأغذية والزراعة (الفاو FAO) في روما بإيطاليا، ثُمَّ عُيِّنَ مديراً لمكتب منظمة الأغذية والزراعة في الشرق الأدني وشمال أفريقيا في القاهرة. حيث كُنت في شعبان 1416هـ أشارِك في ندوة عَقَدَتها الفاو في القاهرة عن اتفاقية الجات التي أصبحت منظمة التجارة العالمية، فقّمت بزيارة أستاذي الدكتور عاطف بخاري بمكتبه في القاهرة، وذُهِلت عندما قال لي حَرفيًا: هذا الكرسي (الوظيفة) الذي أجلس عليه جاء به معالى الدكتور عبدالرحمن آل الشيخ. قُلت كيف ذلك !؟ فبدأ

للمقاول، رحِمَهُما الله وأسكنهُما جَنْة الفِردَوس.

بسَرد الحكاية كما يلي.

تَزامَنُت زيارة الدكتور عبدالرحمن آل الشيخ إلى روما لتمثيل المملكة في الاجتماع السنوي للدول أعضاء مُنظمة الفاو مع قرار المُنْظُمة إعادة فُتح مكتبها الإقليمي في القاهرة، وذلك بعد إغلاقه بسبب المقاطعة العربية لجمهورية مصر العربية بعد زيارة الرئيس محمد أنور السادات لإسرائيل والتطبيع مع الدولة الصهيونية. يقول الدكتور عاطف، كُنت في زيارة للدكتور عبدالرحمن في مقرّ إقامته بالفندق في روما، وأبديت له عن رغبتي بتَوَلَّى مَنصب مدير المُكتب الإقليمي للفاو في القّاهرة. ٌفقال الدكتور عبدالرحمن: سيزورني بعد قليل مدير الفاو الدكتور إدوارد صوما، وسأطلُب منه ترشيحك مديراً لذلك المكتب. وبعد قليل جاء الدكتور صوما لزيارة الدكتور عبدالرحمن في مقر إقامته بالفندق، حيث تبادلا الحديث عن الفاو والزراعة في العالم. ثُمَّ طُلُب الدكتور عبدالرحمن مِن الدكتور صوما اختيار الدكتور عاطف مُديراً لمكتب الفاو بالقاهرة، فقال الدكتور صوما: هذه وظيفة قيادية كبيرة والفاو يجب أنْ تُعلِن عنها للدول الأعضاء ليُرشَحوا عليها، ثُمَّ نُجري مقابلات مع المُرَشَحين لاختيار مديراً لمكتب الفاو في القاهرة. يقول الدكتور عاطف، رَدُ الدكتور عبدالرحمن آل الشيخ على تبرير الدكتور صوما بحزم قائلاً: أمامك خيارين، تعيين الدكتور عاطف بخاري مديراً لمكتب الفاو بالقاهرة، أو فُقدان وظيفتك مديراً عاماً للفاو !! يقول الدكتور عاطف، قُلت في نُفسي: راحت وظيفة مكتب القاهرة !! ولكنَّى فوجئِت بقول الدكتور صوما: كما يرى معاليكم، سَيَتِم تعيين الدكتور عاطف مديراً لمكتب الفاو بالقاهرة. ومُنذُ تولى الدكتور عاطف بخاري إدارة مكتب الفاو في القاهرة، تُعَاقُب عِدَّة مُدراء سعوديين على المكتب حتى عَهدٍ قريب.

أمًا السَّبب الذي جَعَل الدكتور معالى عبدالرحمن آل الشيخ يَتْكُلُم بِحَرْم مع مدير الفاو هو حقيقة أنه بعد تخفيض الولايات المتحدة الأمريكية مِنْ دعمها المالي لمنظمة الفاو بداية الثمانينات الميلادية بسبب عَدُم رضاها عن سياسات الفاو، أصبَحَت المملكة العربية السعودية أكبر دولة تُمَوِّل ميزانية الفاو، وبدون الدعم المالي للمملكة آنذاك لن تستطيع الفاو الوفاء بالتزاماتها. وهذه حقيقة سياسية يَعرفها جيداً "أبو أنس"، ويعلَم أنَّ هذا الدعم المالي السعودي له استحقاقات واجبة ومُستَحَقّة على الفاو للمملكة العربية السعودية، كما هي الحال الآن مع إدارة البنك الدولي والولايات المتحدة الأمريكية. لذلك كان معاليه حازماً في رَدِّه على مدير الفاو الدكتور إدوارد صوما عندما أراد تمييع طلبه باختيار الدكتور عاطف بخاري مديراً لمكتب الفاو في القاهرة. ليتُ بقية وزراءنا يَقتُدون بمعاليه في الاستفادة مِن مُساهَمات المملكة في المنظمات الدولية التي تَقَع



ضِمن صلاحياتهم.

مَهموم بالأمن الغذائي

بدأ معالى الدكتور عبدالرحمن آل الشيخ دراسته الجامعية في الولايات المتحدة الأمريكية، حيث حَصَلُ عام 1965م على درجة البكالوريوس في الاقتصاد الزراعي مِنْ جامعة تكساس تك -Texas Tech Uni versity في ولاية تكساس الأمريكية، ثمَّ انتقَل إلى Pennsylvania جامعة ولاية بنسلفانيا الحكومية State Universityالمرموقة في التخصصات الزراعية، ليَحصَل منها عام 1967م على درجة الماجستير في الاقتصاد الزراعي مُرَكِّزًا في رسالة الماجستير على السياسات الزراعية. بعد ذلك إنتقل إلى جامعة أدنبره University of Edinburg في بريطانيا ليحصَل عام 1970م على درجة الدكتوراه في الاقتصاد الزراعي في تخصص دقيق التنمية الزراعية. ولم يكتفِ بذلك، بل حَصَلَ قُبَيل إنهائه درجة الدكتوراه على بعثة دراسية مجانية مِنْ جامعة هلسنكي -Uni versity of Helsinki في فنلندا لمدة سنة تحت برنامج "بحث ما بعد الدكتوراه Postdoctoral"، ليعود إلى المملكة عام 1971م ويبدأ مسيرته العملية دكتوراً بكلية الزراعة بجامعة الملك سعود، بعد أنْ دَرَسَ في ثلاث دوَل وأطّلُع على مسيرة هذه الدول في تنمية القطاع الزراعي.

كَنت أتساءَلَ كثيراً لماذا تَوَجَّه معالي الدكتور عبدالرحمن آل الشيخ لدراسة تَخْصُص له علاقة

وثيقة بالقطاع الزراعي وهو مِنْ عائلة كريمة لا علاقة لها بالزراعة، ولم يُكُن القطاع الزراعي ذا أهمية في تلك الفترة، إضافةً إلى أنَّ والده آنذاك كان وزيراً للمعارف (التعليم)، رحمهما الله. وقد زالت هذه الحيرة بعد قراءَة سيرته الذاتية والعملية التي كَتَبها معاليه بعنوان "عشرون عاماً ... بين الزراعة والمياه"، وشُرَّفني بإهداء نسخة منها في آخر لقاء معه.

فها هو يقول في سيرته الذاتية: "كُنتُ عازماً حينها على دراسة هندسة البترول والمعادن، ولكن نظام الجامعة التعليمي وسَنْتَها التحضيرية أسهَما في تعديل توجهاتي، وأصبحت مُغرَماً بدراسة الاقتصاد الزراعي. ولا أعرف سبباً آخر مُلهماً لي غير أنّي إطلّعت على معارف وعلوم مختلفة خلال تلك السنة دَفَعَت بي لتطوير معارفي وتغيير نطاق اهتمامي وتخصصي مِنْ دراسة البترول إلى الاقتصاد الزراعي...".

وقد كان معاليه مهموماً بهاجس الأمن الغذائي مُنذُ أَنْ بِدأ بدراسة التخصص الذي اختاره (الاقتصاد الزراعي) في جامعة تكساس تك. حيث كَتَبَ في سيرته العملية قائلاً: "ولعلّ السبب وراء إصراري (دراسة الاقتصاد الزراعي) أنّي توقَفْث كثيراً عند محاضرات في التاريخ الاقتصادي أشارت إلى أهمية ومكانة الزراعة عن الأُمَم والحضارات والمجتمعات والدول التي قادت وسادت ... وعليه بدأ التفكير في الزراعة يسيطر على اهتماماتي ... كُنت أرى الدولة التي تُرزع تعيش في أمن واستقرار؛ فالاستقرار ليس أمنياً أو عسكرياً فحسب، والأمن ليس في كثرة البوليس والشرطة، وإنما الأمن الحقيقي في التصالح والاكتفاء الذاتي المتوازن وفي الأمن الغذائي والمائي".

لذلك كَان هَمَّه وهاجسه الأوَّل والأخير مُنذُ توليه دَفَّة وزارة الزراعة والمياه عام 1395هـ أَنْ تُحَقِّق المملكة مستوى آمناً مِنْ الأمن الغذائي في أهمّ السلع والمنتجات الزراعية. وقد تَعَرِّضت السياسات الزراعية التي طبَّقها معاليه في القطاع الزراعي إلى العديد مِنْ الانتقادات المحلية والخارجية، خاصةً دعم زراعة القمح؛ وقد كُنتُ أحد هؤلاء النُّقاد. ولكن أثبَتت تداعيات جائحة كورونا والحرب الروسية الأوكرانية صِحَّة تلك السياسات الزراعية التي وضعها معاليه إبًان إدارته لوزارة الزراعة والمياه ودافَعَ عنها حتى مُغادَرته دُنيانا الفانية.

رَحِمَ الله أَستاذي ومُعَلِّمي وقُدوَتي الوزير السابق لوزارة الزراعة والمياه معالي الدكتور عبدالرحمن آل الشيخ وأسكنهُ جَنَّة الفردوس مع الأنبياء والصديقين والشهُداء، وألهَمَ ذويه وأصدقائه وطلَبَتِه الصبرَ والسِّلوان، إنَّا لله وإنَّا إليه راجعون.

التقرير







- محبة ملهم الشباب وعراب الرؤية عنوانًا لنسخة العام المقبل

أنهت نسختها السادسة ودعمت الموهوبين من الجنسين:

جائزة ضياء عزيز للبورتريه.. إسهام

– الجائزة أنشئت لتكريم أحد رواد الفن المبدعين

- (تحرير العبيد) أطلقت موهبته وبوابة مكة المكرمة إنجاز يفاخر به

إعداد: سامى التتر

تسـهم جائزة ضياء عزيز للبورتريه بشـكل كبير في إثراء ساحة الفن التشـكيلي في المملكة والخليج والشرق الأوسط، حيث تعد من أهم الجوائز الفنية في هذا المجال، وتمنح دعمًا معنويًا كبيرًا وتشجيعًا للفنانين والفّنانات والمواهب الواعدة.

أنهت الجائزة سـت نسخ منذ نشــأتها عام 2017م، تكريمًا من الجمعية العربية السعودية للثقافة والفنون في محافظة جدة للفنان الكبيــر ضياء عزيز، وفي كل عام يزداد عدد المتنافســين في هذه الجائزة، ويعلن عن أســماء جديدة مــن الفنانين والفنانات الذين يقدمــون إبداعاتهم في هذا الحدث الفني السـنوي، ويكون حفل إعــلان الفائزين بالجوائز فرصة ثمينة لالتقــاء الفنانين والفنانات ببعضهم، وتبادل الآراء والمعارف والخبراتُ، فضلًا عن تلقي المواهب من الجنسين دعمًا متواصلًا وتشجيعًا من خبراء الفن التشكيلي في مجال (البورتريه) الذي يعد من أصعب الفنون التشكيلية.

تكريم لأحد رواد الفن

الفنــان الكبيــر ضيــاء عزيـــز يعد مــن أبرز رواد الرســم والفن التشــكيلي والنحت في المملكة، وهو ابن الأديب الكبير عزيز ضياء زاهد، والإذاعية السابقة أسماء زعزوع.

ولد فــى القاهرة ســنة 1947م، وتخرج من أكاديميةً الفنون الجميلة بروما سنة 1971م بدبلوم معادل بدرجة البكالوريوس، وعمل مدرسًا للتربية الفنية بمدارس الثغر النموذجية لعـام ونصف تقريبًـا، ثم عمل بالخطوط السعودية كمدير إدارى تصميم المكاتب عام 1980م وظل في منصبه حتى تقاعد مبكرًا عام 2004م.

له العديد من النشاطات الفنية والمشاركات المتميــزة داخــل المملكــة وخارجها، حيث ترأس مجلس إدارة المركز السعودي للفنون التشكيلية في الفترة 1987 – 1988م، وهو عضو جمعية الثقافة والفنون، وعضو بيت التشكيليين خلال فترة التأسيس.

وكان الفنــان ضيــاء عزيــز عضــوًا للجنــة تحكيم جائــزة أبها الثقافية ســنة 1989م، وعضو لجنبة تحكيبم معرض السبعودية الأول للفنون التشـكيلية (التراث والحضارة) سنة 1991م، وعضو اللجنة العليا لمسابقة (ملون السـعودية الرابعة للفن التشكيلي) سنة 1997م.

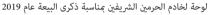
أقــام معرضه الشــخصي الأول بفندق جدة بـالاس سـنة 1969م وقـد افتتحـه معالي الشـيخ حســن آل الشــيخ رحمــه الله وزير المعارف آنذاك، كما أقام له المركز الثقافي الأميركي بجدة المعرض الشخصي الثاني سنة 1972م، وأقامت له مؤسسة المنصورية للثقافة والإبداع المعرض الشخصى الثالث سنة 2004م بفندق هيلتون بجدة.

مثل المملكة العربية السعودية بمعرض الكويت الثالث للفنانين التشكيليين العرب سـنة 1973م، وفي معرض (لحظة سـلام) بباريس سـنة 1985م، وبمعــرض الكويت

الحادي عشر للفنانين التشكيليين العرب سنة 1989م، كما شــارك في معرض قصر المعارض بروما سنة 1968م، وفي معرض بينالي القاهرة الدولي للفنون التشكيلية "الــدورة الثانية" عام 1988م، وشــارك في معرض الفنانين الإسلاميين المعاصرين بالأردن عام 1988م ولندن 1989م، وغيرها العديد من المعارض حول العالم.

وشارك الفنان المميـز ضيـاء عزيــز في احتفـالات فروسـية "رويــال أســكوت البريطانيــة في لنــدن ســنة 2012م، وفي معرض الفن الإيطالي بمركز الفنون الجميلــة بجدة ســنة 1972م مــع مجموعة مـن الفنانين السـعوديين الدارسـين في إيطاليـــا، الذي افتتحه ســمو الأمير فواز بن عبــد العزيز، وشــارك أيضًا فــي المعرض الجماعي السادس للفنون التشكيلية بصالة روشان بجدة سنة 1984م، وفي معرض (الـ 52 فنانًا) بجدة عــام 1982م، وفي معرض







مع الملك سلمان يحفظه الله عندما كان أميرا للرياض ويظهر الفنان أحمد المغلوث



صورة جماعية مع الفايُّزين بالجايِّزة في الدورة الخامسة عام 2021

الفـن السـعودي المعاصـر سـنة 1988م، كما شـارك فــي المعرض الجماعــي الأول للفنانين التشكيليين السعوديين بفندق إنتركونتينينتال بالرياض سنة 1978م، وفي معرض الهيئة الملكية بالجبيل وينبع 1986م، وفي معــرض كبار الفنانين السعوديين بالرئاسة العامة لرعاية الشباب بالرياض سنة 1979م.

وشارك أيضًا كموجه أكاديمي ومحكم فــى برنامج (السـعودية) الصيفـــي لرعاية المواهـب التشـكيلية الذي أقيـم في قرية المفتاحــة التشــكيلية بمركــز الملــك فهد بأبها، سنة 1997م.

والفنان ضياء عزيز هـو مصمم بوابة مكة المكرمة الشــهيرة، وهو إنجاز لطالما فاخر به في العديد من اللقاءات بحكم مكانة

قبلــة المســلمين وأهميتهــا، وقــام أيضًا بتصميم وتنفيذ مجسم النادي الأهلي، كما صمم كأس الأمير سلطان بـن عبدالعزيز الذي فاز به نادي الهلال خلال البطولة التي أقيمت بمناســـبة اليوبيل الذهبي للخطوط الجوية العربية السعودية في عام 1995م. وصمم ضياء عزيز أيضًا مجسّـم (المسيرة) لدى افتتــاح مجمع الحــرس الوطني بجدة، واللذى واكلب الذكلري المئويلة للمملكة العربيةَ السعودية، سنة 1999م، كما صمم ونفذ مجسـم المملكة العربية السـعودية عام 2007م الذي أهدته الحكومة السعودية إلى بلدية العاصّمة المكســيكية، مكسيكو سيتي.

لوحة تحرير العبيد كانــت انطلاقة عزيز ضياء الفنية في سـن

مبكرة حيث شـجعه والــداه على حب الفن وتعلمه، ومن أشـهر لوحاته (تحرير العبيد) التي رسمها في سن الخامسة عشرة بتوصيــة من والــّده، وذلك بعــد أن أصدر الأميـر فيصـل بـن عبدالعزيـز رحمه الله قانـون إلغاء الـرق، فأهـدي اللوحة للملك فيصــل الذي أعجب بها كثيرًا، وطلب الملك مقابلتــه وشــجعه كثيــرًا وكان لتشــجيعه المــادى والمعنــوي أثــرًا كبيرًا في مســيرة ضياء عزيز الفنية.

وعن قصة لوحة (تحريــر العبيد) قال ضياء في حوار مع صحيفة (المدينة): "أول لوحة مهمة لـي كانت بعد إصـدار الملك فيصل القـرار التاريخي بتحرير العبيد، وكان عمري حينهــا 15 عامًــا، وقال لــى الوالــد لماذا لا ترسم لوحــة بهــذه المناسّــبة، وأعجبتني





تكريم الفنان ضياء عزيز من قبل جمعية الثقافة والفنون بجدة عام 2021

الفكرة وفعـلًا قمت بعمل لوحـة عن هذا الحدث، وتم إرسال اللوحة للملك، وفوجئت بعد فترة بوالــدى يخبرني أن مكتب الملك يطلب مقابلتي، وذهبــت في اليوم المحدد وقابلت الملك وتلقيت تشجيعًا كبيرًا منه وفــي هــذا دليل أنــه رحمــه الله كان محبًا

بداية الجائزة

أعلنت الجمعية العربية السـعودية للثقافة والفنون في محافظــة جدة عام 2017 عن تكريم الفنان الكبير ضياء عزيز، وإطلاق جائزة «ضياء عزيز للبورتريه»، ودشنت الجائــزة برعاية الأمير فيصــل بن عبد الله بن محمـد، وبحضـور نخبة مـن الفنانين والمثقفيــن، حيــث كانــت الجائــزة تهدف إلــي تشــجيع الفنانيــن علــي التنافس في فن يعــد من أصعـب الفنون التشــكيلية، وإلى المســاهمة في النهضــة الفنية التي تشــهدها المملكة من خلال اختيار مواضيعٌ

> تعبر عـن وجـدان وفكـر الفنان السـعودي وترسـخ قيمــه التــي يترجمها برؤيته الفنية.

وفي عام 2017 حصل على المركز الأول للجائــزة في الــدورة الأولى الفنان على الشهري، تلاه كل مـن الفنانين: عبـد الله الدهري، نجاة مطهر، نوف العصيمي، عبيد باحميد، عبد الله بن صقر، روضة الحكمــي، عبــد الإلــه القصيمي، فــؤاد هوســاوي، فايــع الألمعي، محمد الريس.

وأقيمت الدورة الثانية عام 2018 فــى مركــز الملــك عبــد العزيــز الثقافي بأبرق الرغامة بمحافظة جـدة، وحصـد الفنان التشـكيلي فايع الألمعي جائزة المسابقة.

وتنافس على جائزة الدورة الثالثة للجائــزة عــام 2019 والتي كانت في موضـوع "الحصـان العربي أكثّر من 230 عملاً، وحصلت علّى المركــز الأول التشــكيلية خديجة الربعي، وكان المركــز الثاني من

نصيب التشكيلية زهرة الخزبر، والثالث من نصيب التشكيلي نادر العتيبي.

وأقيمت النسخة الرابعة مــن جائزة ضياء عزيز للبورتريــه عام 2020، وفــاز بالمركز الأول الفنان حسـين حسن المحمد وحصل على مبلغ 50 ألـف ريال، وذهبـت الجائزة الثانيــة ومبلغ 30 ألف ريــال للفنانة هنادي فرحــات، وحصلــت الفنانة أمانــي عبد الله الزهراني على الجائزة الثالثة ومبلغ 20 ألف ريال، كما كرمت اللجنة المنظمة الإعلامي يحيى زريقان الشخصية الإعلامية لعام

وأقيمت الدورة الخامسة للجائزة عام 2021 وكانــت تحت عنــوان «المرأة السـعودية»، حيث جاءت لتواكب تطلعات رؤية 2030 في مجال تمكين المرأة السعودية، وفاز الفنانّ ناصـر الضبيحـي بالمركــز الأول، والفنــان التشكيلي محمد الرشيد بالمركز الثاني مع مبلغ 30 ألَّف ريال، بينما فازت الفنانة لَّيلي

عبد الله الكاف بالمركز الثالث ومبلغ 20 ألف

مع الفايَّزة بالمركز الثاني عام 2020 الفنانة هنادي فرحات

Bajaj illilay الضائة / هنادي قودات

شهد الحفل تكريم عدد من الشخصيات التي ســاهمت في الارتقاء بالحراك الثقافي والفنى داخل السعودية وخارجها، فكرمت ضيف الشرف الأديب الإماراتي الأستاذ بلال البــدور على دوره فــى الارتقّاء بالمشــهد الثقافــي الخليجي ومد جســور التعاون مع الجمعيـة، كما تـم تكريم الدكتـورة منال الرويشــد كشـخصية العــام 2021 علــي دورهــا في النهــوض بالحركة التشــكيلية السـعودية، وفي نهاية الحفــل تم تكريم الفنــان ضياء عزيز ضياء بهدية من جمعية الثقافة والفنون بجدة.

(السعودية الخضراء) للدورة السادسة

أقيمت الدورة السادســة للجائزة في شــهر فبرايــر مــن العــام الجــاري، وكانــت تحت عنــوان (السـعودية الخضراء) تماشــيًا مع أهداف رؤية 2030 وإشــادة بدورها الفعال

في نهضــة البــلاد وتطورها على الأصعدة والميادين كافة.

أقيم الحفل الختامـــى في جامعة الأعمال والتكنولوجياً (UBT)، وصاحب الحفل افتتاح المعرض التشكيلي للأعمال المشاركة وعددهــا أربعــون عمــلًا فنيًا تم ترشيحها من بين أكثر من ثلاثمائة وخمسين عملًا للمنافسة على جوائز المسابقة.

وفاز بالمركز الأول الفنان عبدالله بن نايف الأسيد الشراري، والفنان عبدالله الرشــيد أبو عزام بالمركز الثانــى، والفنان حســين ســعيد الزهراني بالمركز الثالث.

واعلىن مدير جمعية الثقافة والفنون في جدة محمد آل صبيح أن مسابقة جائـزة ضيــاء عزيز للبورتريه في نسـختها الســابعة العام المقبلُ، ستكون في التعبير عـن محبــة ملهم الشــبـــأب الأمير محمد بن سلمان يحفظه الله.



مع مجسم النادي الأهلي الذي قام بتصميمه وتنفيذه

ىھا دىھا





محمد العلى

مباهج القناع

إذا قرأت نصا ما، فأنت بين حالتين: إما أن يقدم لك معناه على طبق مفعم شحما، هنيئا مريئا، أو أنه يلوح لك من الضفة الأخرى، وعليك السباحة إليه، فهل في الحالتين، أم بينها فرق وسع المسافة التي قطعتها في السباحة المرهقة؟ أظنك تعتبر السؤال عبثيا، فالشك ليس له مكان يأوي اليه هنا، فلا أحد يجهل أن اللذع المغطى أشد لهبا من رؤية الوجه المغطى أشد لهبا من رؤية الوجه السافر.

هذه إحدى مباهج القناع في الجمال الحسي والوجداني. ولكن علينا أن نسأل عن المباهج الأخرى مثلا أنت جالس على البحر. وهناك يجلس، قريبا منك شاعر (ينام ملء جفونه عن شواردها) فهل إحساسك برقص الأمواج ونفوذ الرؤية إلى لؤلؤ القاع، وارتشاف النشوة، وأنت ترى الشمس في لحظة تحجبها بالماء، مثل إحساسه

بها؟ لا أظن أنك تمين عقلك وتجرأ على ذلك الادعاء. لنصعد أكثر: حين التفت شمالا أبصرت طفلا يرى البحر لأول مرة، جالسا قرب الشاعر وعيناه غارقتان في البحر. فهل تتخيل أن ما يغلى فى داخله من الأحاسيس تماثل، لا أحاسيسك، بل أحاسيس ذلك الشاعر، لا أعتقد ذلك، فهناك فرق في عمق الدهشة وعفويتها البكر بينهما، فالدهشة عند الشاعر عبر عنها مرارا، فأصبحت مثل جمرة راح يعلوها رماد التكرار، أما دهشة الطفل فهي مثل ضمير مستتر لا تعرف إلى أين يعود، تولد عنده موجا من الأحاسيس لا ضفاف لها.

ترى لو انكشف وجه (الحقيقة) كاملا ووجه (السعادة) و (العدالة) و(الحرية)؟ تلك التي ابيضت عيون الفلاسفة والمفكرين وأصحاب الدوافع الإنسانية، منذ بدء التاريخ المكتوب، وهم يحاولون كشف الأقنعة عنها، ترى لو انكشفت، ألا يصبح الإنسان حجرا؟

نافخة علی الإبداع



عرض: د. محمد صالح الشنطي

عنقــي، ولــن أذهــب بعيداً فــأدرس نمــاذج من أدبــه وفكره النقــديّ كما ينبغى وفق منهج أكاديمي، فالدميني في وجدانــي الخاص نموذج إنســانيّ قلٌ نظيره، وكان كلمــا التقيت به في ملتقى أو ندوة أو مؤتمر أشـعر بأنني أمام إنســان بكل ما تعنيه الكلمة في صدق موقفــه ولطف معشــره وثنائه الجميل على ما كنت أقدمه من شذرات لا ترقى إلى مستوى الدّور الذي ينهض به وزملاؤه مـن أعلام تلـك المرحلة، أو يقاربه، وليـس هــذا تواضعاً مني بقــدر ما هو إقرار صريــح بضآلة الدور الــذي قمت به على هامش تلك الفترة الصاخبة من ثمانينيّات القرن الماضي، عقد التحــوّل في المســيرة الثقافية و الأدبيــة؛ ومع هــذا كان الفقيد الراحل لا يــدع فرصة تمــرّ دون أن يذكر هذا الــدور، وإن أنسَ لا أنســى تلك الندوة التي عقدها النادي الأدبي الثقافي في جدة بدعوة من الأستاذ عبـد الفتاح أبو مدين رئيـس النـادي (رحمه الله) حــول كتابــى عــن النقــد الأدبى في المملكة العربية السعودية الذي صدر في مجلدين، وقيد نشيرت وقائعها في مجلــة علامات، واســتغرقت عددا مـن الصفحــات، و شــارك فيهــا عدد مــن النقاد وأســاتذة الجامعات، وكان يديرهــا الأخ الصديــق الدكتور معجب العدواني، وكان على الدميني من بين

المدعوين للمشــاركة في هذه الندوة،

غيــر أنــه اعتذر عــن المجيء وأرســل

مشاركته، وكانت شـهادة أعتــز بها،

تلاها نيابة عنه الدكتور العدواني، وقد

كانت الندوة ساخنة حافلة بالمناقشات

مثل هذه الحماقة، ولكنِّها الذاكرة التي

تستعذب اســترجاع ما توهّج فيها من

معالـم الجمال والجـلال الخاصة بمثل

هذا المعلم الراسخ في الوجدان، ولعلّ

حرصى على اللحاق بركب المحتفين

بالذكــري العطــرة وفاءً لديــن له في

حتى لا يفوتني قطار الوفاء..

ورمز أدبي وصاحب مشروع ثقافي.

على الدمينى أيقونة إنسانية

حول الكتــاب، الأمر الذي حدا بالصديق خالــد المحاميد (رحمــه الله) إثرها إلى عقد حوار حول ما دار فيها. كانت إجابتي فيها لا تخلو من أثر حوارات تلك النحوة، وكانت الكلمات التي قالهــا علــي الدميني في حقــي فيها شـفاء للروح، وكان دائمــاً يردّد بعض ما جاء فيها في كثير من المحافل الثقافيّة التي شــارّك فيها ، فكيف لي أن أنسى موقفه هذا، ولم يكن (رحمه الله) ينسي أن يستكتبني في مناسبات عدّة ذات صلة مباشـرة بالأدب العربي السـعودي، وكيف لي أن أنسى كلماته الحانيــة التــى كان يبعث لــي بها في مراســـلاتنا الخّاصــة حــول مـــا أنشــره مقرّظاً ومجاملاً، وليـس بمقدوري أن أنسلي ردوده عللي بعلض الناقدين ممــن كانوا يظنون أنّــي لم أوفق في بعض ما كتبت، يصـدرون في ذلك عن نيّة حسنة أو عن رؤيــة تنبو عن الحـق والحقيقـة، ولكنـه وغيـر قليل من الأصدقاء، كانوا يتوخّـون العدل والإنصاف؛ ولست هنا في معرض الدفــاع عــن الذات، ولكــن فَي موقف الاعتـراف بالجميل وإماطــة اللثام عن المواقف الإنســانيّة التي تتوخّى العدل و الإنصاف ما يجدر بي أن أقابلها بالوفاء والعرفان.

لم يكن الدميني (أسكنه الله فسيح جنَّاته) مجرد شاعر أوروائي أو إعلامي أو ناقـد أو مفكـر؛ بـل كان ذلك كله مثقفاً شــاملاً، لا يقتصر على مفهوم المثقف العضوي الذي عرف به المفكر الإيطالي المشهور (أنطونيو غرامشي) الــذي ذّهب البعض في تفســيره إلى أن المقصود به المثقف المستقل الذي لا يخضع لأيديولوجيا معينة، وإن كان ذلك وارداً؛ ولم يكن نخبويًا بالمفهوم النظري التجريدي؛ بل كان كان مهموماً باالتحوّلات الاجتماعية ضمن شرائطها الواقعيّــة؛ فهــو يمتلك وعيــاً تاريخيّا لــم أفاجــأ بهــذ الحشــد الوافــر من المقالات والدراسات والكلمات والقصائــد فــى العــدد الخــاص الذي أصدرته مجلة اليمامة الغرّاء عن شاعر وناقــد و مفكّــر ومثقّف ملتــزم بحجم على الدميني (رحمـه الله) وقد فكُرت أن أقدم قراءة على هامش هذا العدد، ولكــن أبــت علىّ نفســى الأمّــارة أن أنزوي في ركن قصيِّ أرقب و أقرأ دون أن أشــارك في هذه الحفــاوة؛ فالرجل (رحمه الله) لم يكن بالنسبة لي ظاهرة ثقافيــة فكريــة و أدبية فحســب؛ بل كان أيقونة إنســانيّة وصديقــاً نبيلاً، عرفتــه منــذ أواخــر الســبعينيات في القرن الماضــي، كان ثمّة تواصل بيننا وإن كان متقطّعــاً في العقود الأولى، وقد كان لي شرف الاطّلاع على روايته (الغيمـة الرصاصيّـة) قبـل أن تطبع، وكانت محور محاضرة تشرّفت بإلقائها في نادي المدينة الأدبى بوصفها نموذجــاً للرواية التجريبية في الســرد السـعوديّ المعاصر، ثم عدت للكتابة عنها ثانيـةً، وحتى لا يُظـن أني أقوم بالتسويق لنفسى، ولعلى – وقدّ بلغت من العمر محطاته الأخيرة أو شــارفت على نهاياتهــا - لا أقدم على ارتكاب

تحليليا بأبعاد تلك التحولات خارج إطار الانسياق مع التفسـير التقليدي أحادي الجانب للظواهر الاجتماعية، بل يمتلك حدسا يقظا يمكنه من رصد التفاصيل والتأمــل فــى مســاراتها بعيــداً عــن المعالجة السطحية الساذجة يؤازره في ذلـك أدواته المتكاملــة المتعدّدة من الشـعر إلى السـرد إلى النقد دون أن يحشر نفسه في قواقع أيديولوجية تحول بينه وبين الرؤية النافذة لمتغيرات المجتمع .

ريادة في التحديث الشعرى تتعالق فيها الفلسـفة مع الرؤيا والموضوعيّة مع الغنائيّـة، كما تبـدّي ذلـك في

ديوانــه (خرز الوقــت) إذ يوغل في جســد اللغة وينحت مفرداتها التي تتشكّل عبرها الأساطير المؤسّسة لشعائرها وثقافتها التي تمتح من معين التراث الإنســاني تهطل به رؤى الوجود و فلسفة الحياة؛ فمن أنكيدو إلى عشــتار إلــى جلجامش وســرفانتس في تقاطــع و موازاة بين الواقع و الخيال، يجدل خيوطه من حلمه الخاص وعالمه المذخور، وأطياف واقع يتــراءي خلف ضباب الكلمات لا يكاد يبين، ثم يســتكنّ فی مشاهد لا تکاد تحجبها مفرداته الشعرية الخاصة الحبلي بالدلالات والمتفجّرة بأبكار المعاني .

ومن خلال التدفّــق الذي يتداعى مــع فلســفته ورؤاه ظلّــت المرأة متماهيةً مع القصيدة في شــعره، تسبح في فضاءاتها، متجاوزة للانحيازات الفجّة والتحيّز السطحى

في مواجهة فلســفة القمع والتسلّط في عصــور الجهل والتجاهــل، لتجعل من النسـويّة ظاهـرة إبداعية جمالية تختــرق الخطاب التقليدي في نســيجه المعبّر عـن السـلطة وفلسـفتها الفوكاويـــة إلـــى حيــث تســـتكنّ فـــى الوجدان الشـعري، وتصــوغ جوهرها الوجــودي وكأنهــا تنتقــل حيّــة مــن واقع الشــاعر إلى إبداعه، فهي تتسلُّل بصبواتها وخطاياها إلى نسيجه الشـعري، والمجال لا يتسع إلَّا لاختزال موقف الشــاعر في بضع سطور، وفي ذلـك ظلم بيّن وخطيئة أرجو أن أكون قــد تحاشــيت الوقوع فيهــا باعتذاري

أما جهده الروائي في ريادة التجريب

السّردي، وقد حاولت أن ألامس تخومه من قبل، فهـو لا يحتاج إلى كبير جهد فــى بيانه ، ولعل في دراســة الدكتور منصّـور البلوي التي تشـرت قبل أيام تحـت عنوان (المرايا المتعالية – الميتا ســرد والكولاج في الرواية السعودية) ولعلـي أعــرض لها في قــراءة خاصة قريبــا – ما يوضح أبعاد هـــذه الريادة من خلال (الميتا سـرد) الــذي يتقاطع مع مصطلح (التغريب) فيما أعتقد يتجاوز الإيهام بالواقع لينشــغل بإبراز البعـد التخييلـي والإنجـاز الجمالـي وهمومه، حيث يتم تعريــة الأدوات الفنّية ، ويلتقي - على نحو أو آخر- مع

25 كاتبا وكاتبه بستعيدون. ذكري على الدميني.

مفاهيم الشـكلانيين الروس وأصحاب نظريــة المسـرح الملحمــي البريختي، فالتغريب من وجهة نظر (بريخت) يوقظ وعي المتفرج ويجعله مشــاركا في الحدث المعروض، والدميني تجاوز ذلـك إلـى مناقشـة قضيــة العلاقة بيــن النص الفنّي والواقــع في روايته (الغيمة الرصاصيّة) فهو يمنح المتلقى مفاتيح التأويل في تصريحه المباشــر بدور الأديب وطبيعــة الوقائع والمزج بيــن الخيال والحدث المعيش في مثل قول الــراوي الكاتب (الأنا الثانية) له " تناولت الريشة وكتبت: الحروف أرواح و الكلمات أجساد يغتابها قلمي فتتوالد أمام ريشته، وتتكاثر في حضرته"

أما فيما يتعلـق بجهوده النقديّة

فهو – بلا شك – صاحب مشروع نقدي، وإن كان قد اعترض على هذا الوصف تواضعاً منه إبان إعــدادي لمقالة عن جهـوده النقدية – في مكالمة هاتفية جرت بینی و بینه - حین عرضت لکتابه الموســوم (أمام مــرآة محمــد العلي) ولعلَّـي قصــدت بهــذا التعبيــر تنوّع منجزه في هذا المجال، فمن الكتابة السيريّة إلى تحليل الخطاب النقدي إلى نقـد النقد إلى النظريــة النقدية إلى القــراءة والتأريخ والتوثيق والتأصيل، ممارساً لحريته في الاصطفاء والاختيار والتوجّــه، فعلى الرغم مــن تخصّصه العلمــى لــم يكــن ناقــداً انطباعياً أو

هاوياً مزاجياً؛ بل كان مبدعا أصيلاً يتُكيء على ثقافة واســعة ووعي عميق بالمناهج النقديّة وخلفياتها الفلسفيّة، وقد بدا واضحاً اعتداده بالجهود النقدية لأستاذه وصديقه الشاعر والناقد والمفكر محمد العلـي، فوصفـه بأنـه صاحـب مشــروع ثقافي، كان معنيّاً بالبعد السيري، لارتباطه بهذه الشخصية الرائدة وجدانياً وفكرياً وعملياً، معجباً بمنهجه التاريخي الاجتماعي واهتمامــه بالتأويــل الســيميائي الذي يتُســق مع المناهــج النصّية؛ حيث الانطلاق من النّص وعلاماته وإشاراته، ورؤيته العلمية الجدلية الــذي وُصــف بالشــك المنهجي، ويرى ذلك جزءاً من مشروع ثقافي لكوكبة مــن الكتاب الســعوديين من أبناء جيله ومن سبقهم، مثل محمد حسن عواد، وحمزة شحاته،

وعبد الله عبد الجبار؛ بل جـزءاً من تيــار ثقافي قومـــي أعـــم، وربما على نحو مختلف ضمن شرائط تاريخية وضرورات المرحلة وخصوصية المحيط الاجتماعي.

ولا أظــنَ أن مقالة اســتدراكيّة كهذه كافية للإحاطة بحقل واحد من الحقول الإبداعيــة والفكريــة والمعرفية التي استنبت فيها غراسه فأينعت وأثمرت، فما بالك إذا تعدّدت وتكاثرت.

ومهمــا يكن مــن أمر فــإن الرائد لا يكذب أهله، ولا يخطئ هدفه وإنما يضع نصب عينه غايته و مبتغاه، ويرسم خطاه ويمضى قدما لا يتراجع و لا يتلعثـم، و قد كان هذا ديدن علي الدميني (رحمه الله).

مذكرات الطالب المدير..

من إطفاء الحرائق الى إطلاق المبادرات.



في فتيرة مين العمير كنيت مهتما

بمتاَّبعــة ما يُنشــر في مجــال التنمية

الذاتيــة، ولكنني زهدتٌ فيها، بســبب

تكاثرهــا الســريع، وكونهــا جميعــا

تــدور على محــور واحد، وهــو تقديم

وصفــة جاهزة للنجاح المادي، نادرا ما

تفترض هذه الكتب حدوث الفشــل، و

نادرا ما تأخذ اعتبارات اختلاف بيئات

العمــل وقيم المجتمعات، وقليل منها

مــا يعطى أهمية للنجــاح غير المادي،

ولكن هذا الكتاب اجتذبني لسببين:

فمؤلفه يقدم تجربة حقيقية خاضها

في فترة العشرينيات من عمره، بدأها

خلّال سـنوات دراسـته الجامعية، وهو

ينتمى إلى أسرة تجعل بيئة الأعمال

وإدارتهــا بيئتــه الطبيعيـــة، كمــا إن

تجربته كانــت في مجال التعليم، وهو

مجال من النادر ألا يستدعى الانتباه؛

ولــذا فإنني هنا أقــدم بعض ما لفت

أسلوب الكتاب تقريري، يقدم المؤلف

فيــه تجربته، ثم ينهى الفصل ببعض

النقاط المستفادة من التجربة، والجزء

الأخيـر من كل فصـل يقدم من خلال

ثقافته الادارية تجربة رائدة في مجال

مشابه، ســواء أكانت تجربة ناجحة، أو

نظري في الكتاب.

حدیث

الكتب



الأخــري، والمؤلف يقدم لكتابه بأنه لا يريد للقارئ أن يقرأ تجربة نجاح بقدر ما هي تجارب ناجحة وفاشـلة، ولكثرة ما ركز على تعلم الدروس من الفشل غلب على ظنى أن الرجل لم يصل الى النجاح، ولكن عندما قرأت رسالته التي جاءت في وداع المشــروع الاستثماري الــذي عمّــل عليــه، وجدته قــد حققُ نجاحاً ملحوظا، أما كونه باع المشروع، فإنه بات أمرا معتادا أن المشــروع إذا نجح يباع، وقد ازدادت قيمته بسبب النجاح، وقد يباع جميعه، أو يتحول إلى أسهم يُباع عدد كبير منها .

الرجـل يقـول منذ البدايــة: إنه غير عصامي، ويقصد أن أســرته وفرت له كــى لا يقدم مشــروعا مقنعا، بل تجد كان الشــيخ الجريســـى- وهو من هو-قادم ليطلـب أن أعيـره أحد موظفي الوزارة فهذا دافــع كبير لألا أفرط في

التمويل، ولكن هذا وحده لم يشفع له أنه عندما يقدم المشــروع للمستثمر، أي لوالــده، فإن والده يجتمع معه في وجود مستشــاره المالي الذي لم يكن رفيقا بل كان دقيقا، وسرعان ما لفت نظـره إلى عيـب في دراســة الجدوي لا يُغتفــر، كمــا إن والده لم يتســامح معــه حین اکتشــف أنه لــم یعثر علی الإدارة الناجحــة لمشــروعه، ولم يقم الوالد بتوفيــر الإدارة المطلوبة، وإنما أستقط المشتروع وطالبته ألا يتعجل حتى يتقــدم بمشــروع متكامل، الأمر الذي احتاج معه إلى ثلاث سنوات أخرى مــن التفكير والإعداد حتــي يصل إلى مشــروع يوافق والده على أن يستثمر فيه. وقد لفت نظري أن كونه من بيت تجاري أعاقه أحيانا. ذكر أنه عندما اهتدى إلى مشــرف عام على المدارس فيه كل المواصفات المطلوبة لتصحيح وضع المــدارس، ذهب مــع والده إلى وزيــر التعليــم، رد الوزيــر بالقول: إذا

هــذا الموظــف الكفء، وهكــذا رُفض

منــذ الصفحــات الأولــي يتبيــن لــك مواصفات بيت الأعمال الناجح، فالواليد داعم ولكن بنياء على العقل لا العاطفــة، وقد تعلم ابنه منه البحث عـن مواصفـات المدرسـة المطلوبة، مر الوليد بمجموعية من المدارس خلال دراسته مرحلة ما قبل الجامعة، أولاها مدرسة تستقطب الطبقة المرفهـــة، ولكنها لا تعبــأ بالمقاييس الأخرى، انتقـل الـي مدرسـة يغلـب عليهــا العنصر التربــوي المهم، ولكن بيئتها التعليمية غير جيدة، ينتقل الي مدرســة ثالثة متميــزة تعليميا، لكنها لا تعبأ بالانشطة غير الصفية والبناء التربوي، وبعد الموازنات قرر الوالدان أن يغلبا المردود التربوي على ما عداه طالما أن الـكل غير متحقق في نفس المدرسة.

درجت الأعمال الفنية على إبراز صورة الأبِ المشغول بأمواله عن أولاده، هنا نجـد العكس فـالأولاد أهم من المال. مثال أخر تجد المدرســة أن والده يجب أن يحضــر للمدرســة كولـــى أمر؛ لتتم مناقشــة أوضاع ابنه الدراســية، يعنى

التعليــم. وهذا مؤشــر مهــم على أن النجاح الحقيقي ليبس بالمكسب المادي على حســاب القيم الأساســية التي يُفترض أن تحقق التميز. اهتم الرجل بحاجات القائمين على

التعليم، معتمدا معيارا إنســانيا، مثلا تعديـل الرواتب لتكـون عادلة بحيث لا يضطـر العاملـون الــي الانشــغال بأعمال أخرى كســبا للعيش، وتعديل البيئة المدرسية بحيث تجلب للمدرس الراحة والشعور بأناقة العمل والمهنة، والحـرص على توفيــر التأمين الطبي لدرجة الصرف المباشــر علــى حاجات المدرسين الطبية في فتـرة لم يكن التأمين قد أصبح جاهزًا للخدمة، ورغم ما ينطوى عليه ذلك من خسارة مادية إلا أنه لا شك عندي أنه تحول إلى حافز للاجادة والتفانــي انعكس إيجابا على التميز والنجاح.

مع تزايد التحديات، لا يكل الرجل، يواجــه التحديات بالصبر، ويســتعمل ميكانيكيات التفويض، ويوسع من نطاق استشاراته لتشمل منافسين وخبراء، وأولياء أمور، تتم الاستشارات بعيدا عن بيئة العمـل؛ توخيا للهدوء وحريــة التفكيــر، كما أخذ في دراســة التجارب المنافسة محليا والتجارب العالميــة، وعندمــا ظهــر هناك خلاف فــى وجهات النظر مع المشــرف العام الذي قاد المدرسة إلى النجاح جاء ببيت خبـرة متخصص من الخارج لكي يقيم إنجازات الخطة الاسـتراتيجية، ويقترح مجالات تعديلها وتطويرها. ولم ينس نفســه، فأخذ إجراءات لإعــادة التوازن لحياتــه التــي كان يهــدر مــن وقتــه الثمين أكثر مما يحتاجه العمل، وذلك على حســاب العائلة والصحة النفسية، وإضافة إلى ذلك كان يستفيد ما أمكن مـن الثقافـة والـدورات الإدارية التي أخذها، إحدى هــذه الدورات دلته على دراســة اســتغرقت عشــرين عاما في جامعــة كورنيل، خلصــت إلى نصيحة أفادتــه كثيــرا تقــول: اشــتر التجارب ولا تشــتر الأشــياء. التجــارب تؤثر في شخصياتنا أكثر من الأشياء، ومقارنتها بتجارب الآخرين صعبة ونادرة، فتبقى تجربتك لك، تزيد من متعتك بالعمل، و تترك لك ذكريات قيمة، أما الأشـياء فســرعان ما تزهد فيهـــا وتتطلع الي غيرهــا، وســرعان مــا نفقد الشــعور

الأخ الأصغر للمؤلف، لا تجرؤ المدرسة على ذلك إلا بعد مشاورة مدير الإدارة فيقــول لهم: بل اســتدعوا الوالد وإذا وكلني حضرت، يحضــر الوالد كأي أب آخــر غيــر منشــغل إلا بأبنائــه، وحين تطلب الأخت الكبرى تسـجيل ابنها في مدرسته يجد أنه سُــيقبل استثناءً عنّ قانون المدرســة، الذي لا يســمح بأن يزيد طلبة الفصل عن ثلاثة وعشرين، فيعتذر لأخته، وتقبــل هي الأمر بروح رياضية.

المشروع كان الاستحواذ على مدرسة ناجحة وتطويرها، لكن نجاح المدرسة في السابق لم يغطِ على مجموعة من المثالب كادت تودي بالقيادة الجديدة، وكانــت هذه هي الفترة التي أســماها المؤلف بمرحلة إطفاء الحرائق، مثلا: يطلب أولياء الأمــور والمجتمع تعليما فعـالا للغة الانجليزية، الشـاب الواعي وضع نصب عينيــه مقولــة الدكتور محمد الرشيد وزير التعليم السابق الذي قال: (إنه يؤيد تعليم الإنجليزية ولا يؤيــد التعليــم بالإنجليزيــة) وهي عبــارة تلخص أمــرا عظيمـــا، وهو أن التعليم بالإنجليزية يعنى إضعاف اللغة العربية واستبعادها عن أن تكون لغــة للعلوم، وهذا يؤدي بالنهاية إلى الإزراء بشـخصية الأمة؛ إذ تشكل اللغة العربيـــة إحــدي أهــم مقوماتها، لكن تعلم الإنجليزية بدرجة تتيح كفاءة استخدامها أمير مطلبوب وسيلاح لا يُستغنى عنه في عالم اليوم.

هناك إصلاحان مهمان تم إجراؤهما، فقد أصبح تقييم السلوك والمواظبة، موضوعيـــا، لــم يعــد امتــلاك الدرجة النهائيــة فيهما مجرد تحصيل حاصل، مهما كان الطالب مجتهدا، لا يعنى ألا يُحاسب على سـلوك غيــر صحيح، ويتعادل مع طالب معتن بسلوكه، وقــد أدت هــذه الخطــوة إلــي انزعاج كثير من أوليــاء الأمور، وهو تحد كبير لمدرســة خاصة لكن المدرســة ظلت ملتزمــة به، الأمــر الثاني هــو العودة بالامتحانات إلى الموضوعية، تلك التي تم إهدارها بالاعتماد على الملخصات، تلك التــى تعطى للطالب وصفة نجاح دون أن تحقــق لــه الهــدف من تعلم المادة، وهو أمر خســرت المدرسة فيه طلابا كثيرين، لكنها اجتذبت طلابا جادين، وكانت إضافــة مهمة لنوعية

بالامتنان للامكانيات التي أتاحت لنا هذه الأشـياء، ولسـهولة مقارنتها بما لــدى الآخرين، فإن طبيعة البشــر تجعلهم يقدرون ما لدى الآخرين أكثر مـن تقديرنـا لمـا نملكـه، وفي ذلك تذكيــر بحديــث رســول الله صلَّى الله عليه و ســلم (لا تتطلعــوا إلى من هو فوقكم، بل تطلعوا إلى من هو دونكم فإن ذلك أجدر ألا تردروا نعمة الله عليكم).

ومـن إطفـاء الحرائــق إلــي إطــلاق المبادرات، حاول أن يفتح فصـولا للأطفــال الذين هــم دون الثالثة من العمــر، لم تنجح التجربــة لعدم وجود الحماس لدى إدارة المدرسة، اعتقادي الشخصي أن مثـل هـذه الروضـة ضروريــة وخاصة فــى الأماكــن التي تعمل فيها النساء، بـل إن منظمات حقوق الإنسان تفرض وجود روضة مثلها في كل مكان تعمل فيه عشــرون إمّرأة فأكثر، المشروع الثاني كان تحويل البيئة المدرسية الى نظام مونتيسوري، وهو نظام جذاب للتعلم مـن خلال بيئة اللعب. إضافة إلى ذلك تبني، بعد دراسة واطلاع على ما يجري فــى العالم، عددا مــن المبادرات التي تعتمد على ما أطلقته أنظمة التواصل الحديثة مـن إمكانيات فائقة، بعضها لـم ينجـح ولكنـه انتهى إلـي تجربة كانت ذخيـرة لتجربة ناجحة، وبعضها اصطـدم ببعض التنظيمــات الإدارية، عادة ما يحاول واضع التنظيمات مراعــاة مصالح المجتمــع، وقد يعتمد على بيــوت خبرة عالميــة، إلا أنه عند تطبيــق الانظمة تصبـح عوائق تحرم المجتمع من الكثيـر من إبداع أفراده، وهذه مسألة تراها في مجالات كثيرة، فحتى في الطب تعتمد الأساليب العلاجيــة عَلى منطق صحيــح، ولكنها عندما تترجم في حياة من يحتاجها لا تحقــق ما يفتــرض تحقيقــه، ولذا أصبح علم الطب يعتمد على براهين لا تكتفيي بالمنطق النظري وحده، ولعل هذا موجود في أغلب مناحي الحياة. أجمــل ما في هـــذه المذكرات هو أنها تشـحذ الطامحين، فلا يعوقهم فشل، بل يسـاعد في إطــلاق قواهم الأخرى

كتاب «الحداثة الغائبة» للناقد حسين بافقيه..

بواكير النقد الألسني في السعودية.



حدىث

الكتب

علي الأمير

النقد وبرصده الواعبي لتحوّلات النقد والأدب, والتنقيب في آثار روّاد الأدب عمومًا, في السعوديّة والوطن العربي.

وقبــل هـــذا وذاك حقيقـــة, أكثــر مــا أغرانــي بالكتــاب, هــو مــا دأبَ عليه مؤلفه بافقيه منذ مدة ليسـت بالقصيرة, مـن مناهضته لكبار نقّاد الحداثـة ومنظريهـا السـعوديين, ممّـن نعدّهـم روّادهـا, حيـن جعل من قطبيها عنوانًا لمقالته الشهيرة " ناقــدان على بــاب الله", والتي لم يُبــقِ فيها صورة لهذيــن الرمزيّن (ولغيرهمـــا) فـــى نقدنـــا الحداثي, إلا وأخرجهـا من إطارهـا, وراح يقدُّمها للقــرّاء على طريقتــه الخاصّة؛ خالية من الفلاتر ومعالجات الفوتوشــوب, وبأسلوب فيــه مــن الكاركاتوريّــة والطرافة, والشَّجاعة أيضًا, ما لفَـتَ أنظـار المتابعيـن, وأوقفهم مشــدوهين, أمام جرأةٍ وثقةٍ وملاءةٍ معرفيّــة, ظهــر بهــا اليــوم أمــام أساتذته تلميذ الأمس.

في ديباجة هذا الكتاب, يقول بافقيه إنّه لم يفكر يومًا في الكتابة عن حركة الحداثة, وهو الذي قد وهب وقته وجهده لأدب جيل الرواد, بحثًا والصحف, متتبّعًا آثارهم. غير أنه كلما سمع أو قرأ عن حقبة الحداثة, أو مرحلة الحداثة, وجد أنّ نفرًا ممن يستهويهم الخوض في يتحدثون عنها, لا علم لهم بها, هم كل شيء. وعن الندوات والمحاضرات كل شيء. وعن الندوات والمحاضرات يقول: " يجتمع في تلك الندوات قليل من الذين يعلمون, وكثير من الذين ليعلمون, وكثير من الذين ليعلمون... وأنا منذ اتصلت بهذا



الضـرب من المنتديــات, ومنذ قرأت أســماء نفر من المشــاركين فيها= عفتها, وأشفقت عليها, وأعلنتُ رأيي فيها ما استطعت إلى ذلك سبيلا".

إذًا مــا الذي اســتجدّ ودفع بافقيه للكتابة عنها؟ يذكر أنّ السبب كلمات عن موقع جدة في حركة الحداثة في بلادنــا, كانت تعليقًا لــه على منتدى قــراءة النص ســنة 1437هـــ. وحين نشــر هذا التعليق فــي مقالة له, ثم تبعها عدد من المقالات, ولدت عنده فكرة هذا الكتاب.

إذًا فالكتاب هو مجموعة مقالات, بلغت إحدى وعشرين مقالة, قدحتْ شرارتها الأولى رغبته في الحديث عن الحور الذي لعبت عجدة في الحداثة. من أجل ذلك نجد عبارة "جدة والحداثة" تتكرر كعنوان رئيس في إحدى عشرة مقالة من الإحدى وعشرين. ما جعل الكتاب يبدو للوهلة الأولى، وكأنّ نصفه الأول يتحدّث عن ريادة مدينة جدة, لكحاضنة أولى للتجديد والحداثة, منذ العواد إلى السريحى, مرورًا

إبّان زيارتى الأخيرة لمدينة جدة, دعاني صديقي الناقد الأستاذ حسين بافقيه, إلى قضاء أمسية ثنائية اســتثنائية, في إحدى واجهات جــدة الحديثة الفاخرة, ذات المطاعم والكافيهــات الفارهـــة. وفـــى نهاية أمسيتنا التي امتدت زهاء الأربع ساعات, تفضّل علىّ مشكورًا بإهدائي ثلاثة عشر كتابًا من مؤلفاته, لفتني مــن بينها كتــابٌ عنوانــه الرئيس ُ الحداثــة الغائبة", فيمــا كان عنوانه الفرعــى " بواكير النقد الألســنى في المملكة العربيّة الســعوديّة". وليت صديقي الناقد يعرف مدى فرحتي بهــذا الكتــاب تحديدًا, وأنــه صيدي السمين ومغنمي الثميــن من هذه الزيارة.. لماذا؟ سأخبركم.

في ضوء ما حفلت به ساحتنا الثقافيّـة مؤخّـرًا مــن لغــط حــول الحداثــة لدينا فــي الســعوديّة, بدا لــي الكتاب غايةً في الأهميّة, ســيّما ومؤلّفه أحد أهم الشهود الحاضرين فــي المشــهد الحداثي, منـــذ البداية وإلى لحظة إســدال الســتار. أنا أيضًا كنتُ شــاهدًا, لكنّ بافقيــه لم يكن مجرّد شــاهد, فهو إلــي جانب كونه الناقــد المتخصّــص, هــو الباحــث الحصيف الذي اشــتهر بتتبّعه لتاريخ الحصيف الذي اشــتهر بتتبّعه لتاريخ

بالمجددين من أساتذة الجامعة في جدة من غير السعوديين, مثل سعد مصلوح ويوسف نور عوض. لكن هذا كله لم يكن إلا في المقالات الخمس الأولى من مقالات " جدة والحداثة", أمّا المقالات السـت المتبقية, فقد خصّصها بافقيه لأسـتاذه الغذامي, إبّان عملـه في جـدة؛ أسـتاذا في الجامعة ونائبًا لرئيس ناديها الأدبى.

باستثناء سعد مصلوح ويوسف نور عوض, يمكن القول إنّ المقالات العشـر الأخيـرة مـن الكتـاب, هـى التى عُنيــتْ بالتوثيــق لبدايات النقد الألسـني خارج جدة, أقصد في مدن أخرى من المملكة؛ مثلًا شـكري عياد وعلم الأسـلوب في الرياض, سـعاد عبد العزيز المانع ودراستها النقدية للاستخدام اللغــوى فــى سـيفيّات المتنبى؛ رسالة ماجستير من جامعة القاهرة سنة 1398هـ, نعيمان عثمان أستاذ قسـم اللغة الانجليزية وعلمه بتفكيكيّــة دريدا, ثــمّ النحويّ محمد خيــر الحلوانــي الــذي يبشُــر بالنقد الألسني وذِكْرُه لفرديناند دي سوسير مؤسس علم اللســانيّات, وصولًا إلى مجلــة الفيصــل التــى أنشــئت عام 1397هــ وعصر البنيويّــة, ثم لطفي عبــد البديع النمــط الصعــب, وعبد الوهــاب الحكمـــيّ وأصــول البنيوية, ويختم بسلعيد السلريحي ولا بديل عن الذوق.. هذه هي مواضيع النصف الأخير من الكتاب.

وكأنّ بافقيه من خلال هذا النصف الأخير - إلى جانب توثيقه لبدايات النقد الألسني - إنّما أراد أن ينفي ريادة كتاب " الخطيئة والتكفير" لهذا النوع من النقد في السعودية, نظرًا لتركيزه الدائم على التواريخ مقرونة بتاريخ صدور الخطيئة والتكفير, كما فعل أثناء عدم إثارة الضجيج كالذي حدث مع الخطيئة والتكفير, عندما يتحدث عن شكري عيّاد وحداثة بلا ضجيج. ومثل شكري عيّاد وحداثة بلا ضجيج. ومثل ذلك رسالة الماجستير للسريحي التي درست الشعر القديم بمنهج النقاد درست الشعر القديم بمنهج النقاد

الألســنيين, ولم تُحدث ضجيجًا, رغم أنّه ناقشــها ســنة 1402هــ وصدرت في كتاب ســنة 1404هـ, قبل صدور الخطيئة والتكفير سنة 1405هـ.

مع أنّ بافقيه الذي أفرد مقالتين للحديث عن الخطية والتكفير, يقول في إحداها: "تستطيع, دون أن يماريك في ذلك أحد, أن تعدّ كتاب الخطيئة والتكفير للدكتور



عبد الله الغذامي, فصلًا جديدًا من فصول الثقافــة فَي المملكة العربية السـعوديّة". غيــر أنّ قولــه هــذا لا يمنعه من القول: " لم يعرف الدكتور عبد الله الغذامي نظريات النقد الحداثي وما بعد التحداثي عندما كان في بريطانيــا, ولقد مرّ بنا أنّ أمرين كانا يشغلانه هناك: أولهما تحقيقه لكتاب أدب الـوزراء, لأحمد بن جعفر بن شاذان, وهو مادة بحثه في مرحلــة الدكتــوراة, وآخرهما تقصّى أصول الشـعر الحر في الشعر العربي القديم". السؤال إذًا: متى وأين عرف الغذامي النقد الألسني والبنيوية وما بعـد البنيويّــة, ومن ثمّ ألــف كتابه الخطيئة والتكفير؟

للإجابــة عــن هذا الســؤال, يفرد بافقيــه مقالــة عنوانهــا " جــدة والحداثة.. الغذميّ والميلاد الجديد", وفي نهاية هذه المقالة, يستنتج أنّ الزمالة التي جمعت, في قســم اللغة العربيــة بالجامعــة, بيــن الغذامــي وسعد مصلوح الحائز على الدكتوراة

مــن موسـكو, هــي التي تقــف وراء معرفــة الغذامــي بالنقــد الألســني. يقول بافقيــه: " وما يدرينــا, فلعل حديثًا بينهما اتصل عن (الشكلانيين الروس), ومصلوح أخبر بهم, وجعلت تلك الأحاديث تفعل فعلها في عقل الغذامــي ووجدانه, فلمــا أحس ميلًا إلى ذلك المنهج, أنشأ يسأل ويستخبر ويستقصي".

ثـم يمضـي يقـوّي اسـتنتاجه ويعضده باقتبـاس ما قاله الغذامي فـي كتابـه "حكاية الحداثـة", وهو اقتبـاس طويل تضيق عنه مسـاحة هـذا المقـال, مفـاده أنّ الغذامـي يقول: أثناء رئاسته لقسم الإعلام, ثم قسـم اللغة العربية, بدأ في مشروع ضمّت مجموعة من أهل التخصصات ضمّت مجموعة من أهل التخصصات الحديثـة, وذكر منهم سـعد مصلوح ويوسـف نـور عوض وحلمـي خليل وجعفـر هـادي حسـن, وجميعهـم من قسـم اللغة العربية, إضافة إلى من قسـم اللغة العربية, إضافة إلى أسماء أخرى ذكرها من أقسام أخرى.

أمّـا عن وصـف بافقيه للحداثة بالغائبة, فقد عثرتُ على مفردة الغائبــة في قــول بافقيــه: " ... ولا سـيّما أنّ هــذه الفصــول] يقصــد المقالات[المنجّمة إنّما كانت غايتها أن تزيـل الغبـش عـن " حقيقـة غائبــة", في بيانها تحقيــق للتاريخ, وإبطـــالٌ للدّعاوَى التي ســيقتْ في (المذكرات) و (الحكايّات)". ولعلي أتأوّل قصده هنــا, بأنّ الحداثة كانتّ هي الحقيقة التي يرى أنها قد غابت, عن كل من كتب حكايتها أو مذكراته معها, مثلهـم مثل أولئك الذين قال بافقيــه إنّهــم يتحدثــون عنها في الندوات بمـا لا يعرفـون.. هذه هي جرأة وشــجاعة بافقيه, وهذا هو سرّ إعجابي بالكتــاب. لكنــي أســألك يا صديقي: هل حضرتْ الحداثة في هذا الكتاب أم ظلت غائبة؟

يقع هـذا الكتاب في 114 صفحة من القطع المتوسط, صدر عن كنوز المعرفـة في جـدة, سـنة 1439هـ ـ 2018م.

حسٌ



صباث طااعبد @AbdullahThabit

سكة سفر.. ومضمار فنّ أيضاً!

يحدث أن يبقى شيءٌ ما لامعاً وحاضراً في ذاكرتك، بينما لا تدري كيف، ومتى، انسرب إلى أعماقك! وهذا شيء غريب حقاً، إذ كيف يكون هذا الشيء في مقدمة شريط رأسك، مهما تقادم الوقت، وبهذا الوضوح، لكن ذهنك مُشوش، وعاجرٌ تماماً عن الاهتداء لأي مناسبة، أو حدث، أو حتى صدفة، يمكنها تفسير لمعانه، على هذا النحو فيك؟

«البساطة محك الفنان العظيم».. هذه إحدى العبارات العديدة، التي قرأتها يوماً ما – لا أدري أين - ثم انمحى كل شيء سواها، وبقيت في رأسي، كعلامة، لم أكف أبداً عن الإيمان بها، أو استعمالها!

في كتاب «القراءة والنسيان»، وهو حوار أجراه الشاعر والمترجم، اسكندر حبش، مع الروائي السعودي عبدالرحمن منيف، ذكر منيف دافعاً فريداً لكتابة الرواية، وهو مشاركة الآخرين الأحلام والرغبات والصور، تلك الأشياء، التي تريد التعرّف عليها!

حسناً.. «البساطة محكّ الفنان العظيم»، أبعث بهذه العبارة، من قبيل التحية الكبيرة، والتنبيه المهم، للشباب الثلاثة، نجوم مسلسل «سكة سفر»، في موسمه الثاني (صالح أبو عمرة، محمد الشهري، سعد عزيز) وسأوضح التحية والتنبيه، بالجزء الأخير من المقالة، راجياً أن يكون التنبيه بالذات محل جدل الثلاثة الرائعين، ونقاشهم، وورشة عملهم القادمة.

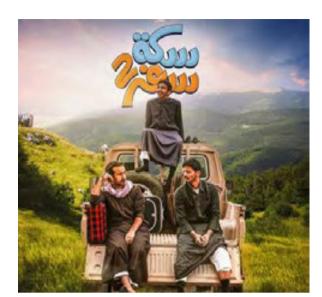
حديث عام: برمضان، السنة الماضية ٢٠٢٢م، بجدة التاريخية، وبإحدى الليالي العامرة، بين الناس، وفي ضيافة الشريك الأدبي الرائع «أرباب الحرف» تحدثت سريعاً عن الأعمال التلفزيونية السعودية الكوميدية، والمحتمل أن تتقدم، وأشرت فقط لمسلسل «سكة سفر»، وقد كان في موسمه الأول. قلت إنه يحمل أسباب نموه، لمواسم ورمضانات عدة، ولم يكن لدي أي معلومة إن كانوا سيفعلون! حين عاد المسلسل برمضان الفائت، في موسمه الثاني، فرحت، وتابعته حلقة بحلقة، وكان أول ما لاحظته أنه اقتنص أول أسباب نموه؛ شرع في بناء علاقة، أي تعميق صلته بذاكرة المشاهدين، وبشكل شديد الذكاء أبقى على المشاهدين، وبشكل بداخله قصصاً موازية وذكية، القالب، وراح يشكّل بداخله قصصاً موازية وذكية،

بدءًا من انتقال ساحة الأحداث، بأول حلقة، من محطة في ضواحي العاصمة الرياض، لبيت قروي فندقي، في ضواحي أبها، وليس انتهاءً بآخر جملة، بآخر مشهد، في آخر حلقة «تدلّ الطريق؟... اضغط بطن الموتر»، والتي تشبه تلميح الوعد، بمغامرة قادمة، في رمضان مقبل!

استعمل المسلسل قالب الحكاية نفسه، نعم، لكنه أنشأ أيضاً قصة خاصة لكل شخصية، تتحرك داخل القصة العامة: خالد يقع في غرام صافي، (الغرام خلق خالد آخر، غيره في المحطة). ناصر لا ينفي شخصيته المادية، في المحطة، لكنه يوظفها في القرية لصالح الأخوة/ الفريق، حتى إنه تعرض للعنف الجسدي والغدر، وسوء الفهم من أخويه. أخيراً سينجح في تحقيق كسب مضاعف، ليس مادياً فحسب، بل ومعنوياً أكثر، إذ تختبر تلك الأزمة غور الإخاء بينهم، فيتجاوزونها بتشبث أكبر! الأخ الصغير، وليد، بدا مختلفاً أيضاً، لديه هذه المرة طموحه الشخصي، يقيم متحفاً، ربما استلهم لافتته من «جبل منعا» فسماه «تل منجا»، وبإنجليزيته المتعثرة، سيقود السواح، وينظم لهم الرحلات والعروض، سيُعجب بإحدى الزائرات الأوربيات، وفي لحظة ما حاول إكمال دراسته، بمعونتها. كان إذاً لكل واحد قصة منفردة، مشتبكة، في الوقت ذاته!

فريق المسلسل كاملاً، بضيوفه السعوديين والعرب، قدم كوميديا نظيفة، بعيدة عن الافتعال، خالية من التهريج، أو الاستخفاف والسخرية المسيئة لأحد، وهذا فرق طفيف، كاتب المسرحية عنه، الراحل الكبير، علي سالم، كاتب المسرحية الشهيرة «مدرسة المشاغبين»، في واحدة من آخر المقالات، قبل وفاته، رحمه الله، شارحاً أن الكوميديا في علاقتها بالجمهور تعني أن تضحك معه، بينما السخرية هي أن تضحك منه وعليه، وهذا فرق طفيف، لكنه كبيرٌ بالفعل!

في «سكة سفر ٢» تبدأ لحظة الضحك فعلياً، مع لحظة الدراما، حين يعرف ناصر ووليد أن أخاهم الكبير وقع في حب ابنة خاله، صافي، فيرفعان الصوت معاً بطرق الجنوب الشجي، ضاحكين على أخيهم الواقع لتوّه في الغرام! على طول المسلسل ينمو ضحك المشاهد أيضاً، على مواقف خالد، وهو



المشتركات، بين جيلين متلاحقين، ناهيك عن مشاهدين بأعمار متفاوتة، يبلغ الفارق بينها، من العشرة للعشرين، للستين عاماً!

وهذا مصدر التحية الكبيرة.. وهم يستحقونها، وأكرر سببها: لأنهم نجحوا مرتين، في إبداع كيمياء كوميدرامية، وخلق حالة من الفرجة الفريدة! أطفال، مراهقون، شباب، راشدون، آباء، وأجداد، ضحكوا معاً، على نفس المشاهد، وحزنوا معاً، على نفس المشاهدين جميعاً.. على نفس المشاهدين جميعاً.. تفاعلوا مع ذات اللغة، وطرائق التعبير!

بالنسبة للتنبيه المهم.. فهو ضرورة الفهم أن البساطة لا تعني الاستسهال أبداً، والنجاح لا يعني حلب مكاسب الوهج! على العكس تماماً، إنهما شيآن شديدا العمق، ويلزمهما كدخ شاق، واستعداد مستمر! ولعل الرائعين الثلاثة لديهم ما يكفي من حساسية الفن، والوعي بمهابة المشوار، كي يعرفوا أن ما برعوا في تمريره للناس، في موسمين، سيحتاج أفقاً آخر، لا يمكن لمشاهد العام المقبل أن يتوقعه، والذي بعده كذلك، وهكذا! وبالمناسبة يمكن للشخصيات أن تستمر قوالبها لقرن، المهم أنها تتقدم في حكاية جديدة، وتتحرك في مسار مفاجئ، لكنها تنتبه بذكاء للمفارقات والنقائض، في مسار مفاجئ، لكنها تنتبه بذكاء للمفارقات والنقائض، وهنا تظهر الأهمية القصوى لانتقاء الأفكار والنصوص! (شابلن قدم شخصية واحدة لعقود، لكنه بقدر ما أضحك بها العالم، بقدر ما حرّك ضميره).

العكس صحيح أيضاً، فالوقوع في أي تكرار.. قد يمر مرة، أو مرتين، على المشاهد، لكنه وبأسرع مما يُظن، سينقلب إلى ضجره، وانحسار الجوّ والألفة، إلى الانصراف!

هناك الكثير ليقال، إنما – وللحق - لقد أبهجنا هؤلاء الثلاثة، وفريقهم، وكل واحد منهم يستحق كتابة خاصة. وكنت قد كتبت عن (أبوعمرة)، أول ظهوره، حين كان يقدم برنامجه القديم «روايا»، وذكرت إن أولئك الشباب – في اليوتيوب حينها - لديهم شيء يانع وملفت، ويستحقون الانتباه، وحال وجدوا العناية اللائقة، والجو الحر لإبداعاتهم، سيفعلون شيئاً، وها هم!

صالح، وأنا أحتفي به وبرفاقه، في هذه المقالة اليوم، كنت قد التقيته منذ سنوات، ويمكنك على الفور أن تلمح روحه الوثابة، وخفة الظل، ووعياً متقداً، وتفتيشاً دؤوباً عن شغل يمضي به، وبطاقته قدماً، وأظنه إلى جانب صديقيه الموهوبين، محمد وسعد، قد وجدوا أول الخطى في ضالتهم، وتهيأوا لعدو المضمار، في سباق المسافات الطويلة!

أخيراً.. أيها الفنانون، صالح، محمد، سعد.. نحن بحاجة لجيل يملاً فراغ النجوم الرائدة، صحيح أن مهمتكم مضنية وكبيرة، لكنها أيضاً ممكنة، وفرصتها أوفر، فاكدحوا لأجل هباتكم الفنية، والقبول الذي منحكم الله إياه! راقبوا جيداً سحر الشاشة، اصنعوه. إنكم في هذا التحدي، في محك الفنّ العظيم! عشتم!

يختلق الحيل للتقرب من ابنة خاله، حتى تتحول للحظات درامية مؤثرة، بآخر حلقتين. صافي ستتزوج مصلح، وخالد ينكسر ويدفن خاتمي الحلم/ الخطوبة. ناصر ووليد يغضبان، وينويان إفساد الزفاف لأجله، فيوقفهما مشيراً لقيم الرجولة الحقيقية، وأن عليهم أن يقفوا معها «عزوتها». بيوم «المراح».. يحاول الأخوان دفع خالد لإظهار تماسكه، وسحبه للرقص، لكنه يأبى، يجلس بمشلحه طارفاً، ويكتفي فقط بالجلوس والتحديق في العريس ومقعده، في ليلة تذهب فيها حبيبته لغيره!

لا يمكن تجاوز الفنان الكبير، عبدالله العامر، وأداءه البديع، وأشك أن أحداً كان يمكنه تقديم دوره، بتلك الرشاقة الفنية، فقد برع في جعل شخصية خال الفتيان، حميمة وقريبة، بالرغم من صفاتها السيئة، وهكذا استطاع نزع تلك الحساسية المعتادة، عند تقديم شخصية من جهة ما! لم أقرأ تعليقاً، أو أسمع أحداً، طوال المسلسل، يتهمه بمساس أو تشويه!

«بركة» وذاكرتها المعلولة كانت فاكهة الطرائف، لكنها حين قدمت موقف الدراما، حين تذكرت ابنها الميت ومكان قبره، أثرت في الجميع!

الفتاة «صافي/ أصايل محمد».. كان حضورها حيا، على قلته، فربما كانت مشاهدها هي الأقل، لكن امتثال أدائها، للدور المقتضب، في القصة، جعلها محلاً لانتشار محاولات الغزل، والجذب البريء، في مواقع التواصل، مع منتجة لأغنيات أو مقاطع موسيقية، أكثرها كان جميلاً، وزاد المسلسل ألفة! إذاً.. فكلما اقترب المسلسل من نهايته، تكبر الدراما، بقدر ما يصبح الضحك أكثر صلة بأطوار الشخصيات وقصصها، والأهم بالمشاهد، وهذه الخطوط في بناء الحلقات، لم تؤثر أبداً على ميزاته الكبرى: البساطة، والجوّ العائلي اللّام لعدة أجيال، على ضحك وحزن ولغة واحدة، ومن فضول العبارة أنه صار أشبه بالمستحيل أن تتوفر هذه الصفة الجامعة، في أي عمل، لاسيما بهذا الزمن، والذي تتسع فيه فجوة في أي عمل، لاسيما بهذا الزمن، والذي تتسع فيه فجوة

«تجربة الشاعرة التونسية هدى حاجي أنموخجاً»..

الصورة والرؤية في قصيدة الهايكو.



حبائل الوصل بين الرائيين ودهشتها، فسـوف يتفاوتون في تلقى تلك الدهشة، وربما لن

وإن تَمَكَنت من مد

تفلّح في التشـبث بتلاليب أذهانهم، ولا التغلغل إلى بؤرة التأمل.





حديث

الكتب

أمــا الشــاعر – وخاصــة شــاعر الهايكــو – فما إن يظفــر بالمشــهد حتــى يؤطر عناصــره، ويكثف عليــه الأضواء، ليرســم بالكلمات ملامحــه، إما بذات التفاصيل التــى يُلحِقها بمفارقة تعكس ما يقع في النفس، أو يعيدُ صياغته بتحريك العناصر، وإســقاطُ رؤيته الخاصة عليها، وهنا تكمن عبقرية الشاعر.

ومن المبدعين الذين أولوا عناية فائقة بالصورة الأديبة التونسـية/ هــدى حاجى، فالمتنقل بين نصوصها يدرك أنه بصدد مبدعة تنظر للأشياء بطريقة مختلفة، وتنقل إلى جانب المشهد المنظور مشهدَ الرؤية الخاصة بها، تقول:

« في المتحف غزالة محنطة مازالت تعدو»

فهــي لــم تكتـف بوصف الغزالــة المحنطة في هيئتها وهي تعـدو، بل ترســل مخيلة القــارئ إلى لحظات المطاردة الأخيرة كما تراءى لها، لترسم مشــهدا آخر موازيــا لصــورة المجســم الماثل أمام عينيهــِا، ولكنه مشــهد حــي لهذا الكائــن وهو يفر متشبثا بحياته.

وفيي نـصٍ آخر شبيه بالسـابق تَغــزلَ رؤيتُها مشـهداً مُختلفاً للغزالة من نسـيج مشـهُدٍ واقعى، حيـث تحمل الرؤيــة الجديدة قــراءة مغايرة للحدثُ، تقول:

> « تسبق الفهد غزالة تفوز بأنفاسها »

ففعل المطاردة المرعب بين اسرع حيوانين برييــن يتحــول في منظورهــا المتفــرد من توحش غايته الافتراس إلى سباق تظفر فيه الغزالة بجائزة البقاء على قيد الحياة، وكأن ما جـرى مجرد رهان حدث بالاتفاق بينهما.

وهي في كل الأحوال تفتح أفقاً إيجابيًا للمَشُهد الذي يصوره النص، فالغزالة المحنطة مازالت تعدو، والغَّزالة المُطاردة التي توشـك أن تقع بين المخالب والأنياب تفوز في السَّـباق، ولعلنا نلمس أفقا جماليًا آخر يفترض أن يكون حدثه الفعلي باعثا على الاستياء في قولها:

> « على الملاءة البيضاء القهوة المندلقة غابة من الظلال»

فصورة التشوه اللذى أحدثه انبدلاق القهوة تحولت من الزاويــة التي التقطتها عين المبدعة إلى لوحــة فنية، وكأن اندلاقَ القهوة – من وجهة نظرها المغايرة – فعل مقصود لرسم هذه الظلال.

وأخيرا ، إليكم هذه الباقة المختارة من نصوص ديوانها «بين ضفتين»:

> فى النهر الماء بين أصابعي ليس ذاته ورود الحديقة بتلة بتلة تذهب مع الريح

لوهلة القمر من النافذة برتقالة على الشجرة

حقل الأقحوان ماذا تسقى الفراشات كى تترنّح ثملة؟

على حافة النهر تركع زهرة نرجس لصورتها في الماء

حول كتاب (تلقي النقاد العرب الرواية السعودية) لـ د. الرشيدي..

كتاب جديد يتتبع مسيرة الرواية السعودية.

عـن (مؤسسـة الانتشـار العربــي) ببيروت، صــدر حديثا كتاب تحت عنوان « تلقي النقاد العرب الرواية السعودية» بطبعتــه الأولــي عــام 2020 م لمؤلفه الباحـث الدكتـور/ عبــد الرحمــن خلف

ويقــع هــذا الكتــاب – الــذي كان في الأصل عبارة عن رسالة علمية لنيل درجــة الدكتوراة فــي الأدب – في 476 صفحة من القطع العادى أو المتوسـط، تطــرق خلالهــا المؤلــف/ الباحــث الــى جميع المراحــل التي مرت بهـــا (الرواية السعودية) منذ نشــاتها الأولى وظهور بواكيرها في مطلع الثلاثينيات الميلادية من القرن العشرين حتى الوقت الحالى. وقد أوضح صاحب الكتاب في مقدمته مضمون كتابه هذا بشيء من التفصيل، وعــن المرتكزات التي قامت عليها هذه الدراســـة (النقديـــة العلميـــة)، ومنهجه العلمـــى أو (الأكاديمـــى) الـــذي تبنـــاه، وتقسيمه لموضـوع الدراســة المبنى على أسس علميــة منهجيــة بقولــه: «وقــد ارتكــزت الدراســة علــي المنهج الوصفــي التحليلــي الــذي يقــوم على اســتقراء المدونة النقديــة العربية في دراســتها للرواية الســعودية ووصفها، ومن ثـم تحليلها؛ لاكتشـاف اتجاهاتها ومناهجها المتحكمـة فـي قراءاتهـا؛ بغيــة الوصــول إلــى الأهــداف المثبتة فــى المقدمــة والإجابة عن التســاؤلات المدونة فيها، وكذلك فإن منهجية هذا البحث الوصفيــة التحليلية تملى فحص المؤلفــات بطريقــة انتقائيـــة؛ فليــس هــدف البحــث رصــد كل الجهــود التي أنجزت، لكنه ينتقي أهم المؤلفات وفق معياري: الأسـبقية، والجودة التأليفية». من مقدمة الكتاب: ص18

ثم يستأنف المؤلف حديثه مباشرة في الموضع نفســه مــن (المقدمة) متحدثاً عـن كيفيــة وضعــه لخطة البحــث، أو (خطوات الدراسة)، وتنفيذها، بقوله:

« وقسمت الدراسة إلى: مقدمة، وأربعة فصول، وخاتمة؛ حيث تضمنت المقدمة أهميـــة الموضــوع وأســباب اختيــاره، والدراســات الســابقة، وخطــة البحــث، والمنهج الذي اعتمدته الدراسة». انتهى

وأقـول: فيمـا يخـص الفصـول فإن



عرض وتحليل حمد الرشيدى

حدیث

الكتب

المؤلـف/ الباحـث قــد اعتمد تقسـيم الكتاب إلى أربعة فصول رئيســـة، يندرج تحت كل منها مجموعــة من (العناوين الفرعيــة) أو (المباحث) كانت على النحو

•الفصــل الأول: فيــه وصــف للمدونــة النقدية العربية للرواية السعودية. •الفصــل الثانــي: تنــاول الحديــث عما

أسماه بـ (الدراسات الانتقائية). •الفصــل الثالــث: وهو الــذي عنونه بـ (الدراسات العامة).

• الفصــل الرابــع: وهــو الفصــل الأخير مـن الكتـاب، والـذي جاء تحـت عنوان (التقويم).

وحتى نلخص للقراء أهمية ما جاء في هذا الكتاب الكبير الحجم في محتواه، أو نعطيه نبذة مكثفة جدا لمادته (خلاصة الخلاصة)، فيحسـن بنا أن نطالع ما جاء على غلافه الأخير من (كلمة الناشـر) إذ يقول:

« انطلقت قــراءات النقاد العرب للرواية السـعودية في مرحلة مبكرة من نشأة الروايــة السـعودية، وذلــك مــن خلال الصحــف والمجــلات، ثم شــهد التلقي النقــدي العربــي للرواية الســعودية -لاحقــا – نوعا من التطور في طرحه كما وكيفا؛ فقد واكب التلقى النقَّدي العربي حركــة التطــور الروائــي فــي المملكــة العربيـــة الســعودية، وإن جــاء متأخــرا بعــض الشــىء؛ ويعــود ذلك إلــى قلة المهتميــن من الباحثين العرب بالرواية السعودية، بالإضافة إلى قلة النصوص

الروائية في الفترات الســابقة، والتي لم تكــن تلبي حاجة الباحــث وتطلعاته، إلا أنــه شــهدّ حضــورا فاعلا بعــد الطفرة الروائية التــي حققتها الرواية، وبخاصة فــى العقدينَ الأخيرين؛ إذ تنوعت صور تلقى الرواية الســعودية بين الدراســة الأكآديميــة التــي يقــوم بهــا باحثون عــرب مــن جامعــات داخل الســعودية أو خارجهـــا، وبيـــن رســـائل علمية لنيل الدرجات العلمية، أو بحوث في ملتقيات أو مناســبات أدبيــة، أو بحــوث محكمة في مجلات علمية. وقد اســتعانت هذه الدراســات بالمناهج النقديـــة الحديثة، وتنوعت القضايا النقدية التي طرحتها من قضايــا موضوعية الى أخرَى فنية». انتهى كلامه

وفــى نهاية كلامي عــن هذا الكتاب، أقــول: ّإنــه كتــاب قيــم فعلا، ويســد فراغــا في مكتبــة (الرواية الســعودية) تحديــدا، ومكتبة الروايــة العربية بوجه عام؛ باعتبار أن الرواية السـعودية هي جــزء لا يتجزأ مــن الروايــة العربية، ولا يستغني عنــه أي باحــث أو دارس في هــذا المجــال. كمــا يتضح لنــا أيضا أنّ مؤلفه قد بذل فيــه من الوقت والجهد الشـــىء الكثير، بدليل ما ورد في (قائمة المصادر والمراجع) في نهاية صفحاته، والتى سرد فيها مؤلفه عشرات المصادر والمراجع العربيــة والأجنبية التي اعتمد عليهـــا ورجع إليها لدعم هذه الدراســـة وإتمامها.

من خلال مجموعته الشعرية «كفاح وحبّ » الصادرة في بيروت عام 952ام..

رائد الثقافة في تونس أبو القاسم محمّد كرّو شاعراً .



تونس-عبد السّلام لصيلع

الحديث عن رائد الثقافــة في تونس الرّاحــل أبــى القاســم محمّــد كــرّو (1924م – 2015م) لا ينتهــي، فهــو الأستاذ والمربّـى والعلاّمــة والباحث والمــؤرّخ والأديــب والكاتــب والنّاقــد والنَّاشــر والإعلامي وهو الشاعر أيضا. إنّــه المناضــل الثّقافــي، والمناضــل السّياســي والوطنــي والقومــي الذي ساهم في تحرير تونّس من الاستعمار الفرنســي الغاشــم وهــو العروبــي الأصيل والمسلم المســتنير الذي كان له دور هامٌ وكبير فـــى خدمة العروبة والإســلام في مشــرق الوطــن العربي ومغربه، وهوّ عن جدارة ابن من أبناءً الأمّة العربيّة والإسلاميّة البررة. تشهد له بذلـك آثــاره وبصماتــه ومؤلّفاته الكثيرة جدّا في جميع المجالات السّياسيّة والاجتمّاعيـة والتاريخيـة والفكريــة والثقافية والأدبيــة. وكان نجما ساطعا في سماء الثقافة العربية

منذ سنوات شبابه الأولى وهجرته إلى المشــرق عام 1948م وتطوّعه للقتال في فلسطين وانتقاله من القاهرة إلى بغُداد التي بقي واستقرّ فيها 4 سنوات مـن 1948م إلـي 1952م للدّراسـة بدار المعلِّمين العالية، حيث كان له نضال قومي طويل ونشــاط سياســي وأدبى اســتّقطب به الأوساط الثقافيةٌ والأدبيّة العراقيّــة، وكان معه في دار المعلّمين العالية كثيـر من أصدّقائه الشـعراء العراقييــن مــن أبرزهم بدر شاكر السّيّاب ونازك الملائكة وعبد الوهاب البيّاتــي ولميعة عبّاس عمارة وعبد الـرّزاق عبد الواحد وغيرهم. عاش بينهم ومعهـم، فمن الطّبيعي أن يكـون الشّـاب أبو القاسـم محمد كرّو شـاعرا مثلهـم وهو ابــن الرّابعة والعشـرين مازال في ريعان الشـباب ، فــلا نســتغرب أن نجــد مجموعتــه الشـعرية " كفاح وحبّ" الكتاب الثالث في ترقيم سلســلة كتبه بعــد كتابه " ماًى شــهر الدماء والدموع في المغرب العرّبي " الـذي صدر في بغلّداد عام 1951م ُّ وكتابه الثاني '' الشَّــابِّي حياتهُ وشــعره '' الصّــادر فــي بيــروت عــام

من الأســتاذ أبــى القاســم محمّد كرّو

1952م، حيث صدرت المجموعة الشعرية في طبعتها الأولى عام 1952م أيضا في بيروت وكان شابًا في التامنة والعشرين من

عمــره، ثمّ صدرت فــي طبعتها الثانية عــام 1961م في بيــروت وصدرت في طبعتها الثالثة عام 1994م في بيروت وتونــس. تتضمّــن مجموعــة "كفــاح وحب" في طبعتهــا الأولى 15 قصيدة نثريّة، كتبت ما بين سنة 1946م وسنة 1951م.

وتضمَنُـت المجموعـة فـي طبعتهـا الثانية عـام 1961م، 18 قصيدة كتبت ما بين 1946م و1956م.

وتضمّنت في طبعتها الثالثة في 1994م المزيدة 20 قصيدة كتبت ما بين 1946م و1977م، كما نجد في نهاية المجموعة أربع مقالات تحت

عنوان "رسائل ومواقف" كتبت ما بين 1947م و1965م.

وهذه المجموعة تدخل في صنف شعر النشر وفي مناخات التّجديد الشعري الحديث والثورة على الشعر التقليدي القديم التي كانت سائدة في أربعينات وخمسينات القرن الماضي في العراق بصفة خاصة، كتبها صاحبها في طروف الغربة والابتعاد عن تونس والأجواء العائلية والأصدقاء، نجدها والنّفس المعدّبة والحنين والخوف من المجهول والتّفكير في الأمّ والحبيبة المجهول والتّفكير في الأمّ والحبيبة رغم أنّه يركّز على العاطفة والذّات والمرأة والوطن والعروبة.

وقد كتب أبو القاســم محمــد كرّو في كلمة الإهداء ما يلى:

" إلــى القلــب الــذّي ناجيته مــن وراء الغيب بشوق عارم، وحنين ظامئ إلى النّفس التي مجّدتها قبل أن أراها وتراني..

فأعلم حقيقتها.. وتدري حقيقتي! إلى التي..

سأحرق كياني بخورا في معبدها ويتصاعد كيانها عبيرا في هيكلي! إلى " م.م "

أُرفع: هٰذه "المجموعة"

قربانا... للّهيب المقدّس! والضّياء المعبود!

أوّل من عرّف بأبي القاسم الشابّي في تونس وفي المغرب والمشرق العربيين.

والفكر العربي، ومازال نجمه ســاطعا بما تركــه من كتب ومجلّدات لم يترك مثلها غيــره لعلّ من أهمّهــا وأبرزها على الإطلاق ثلاث موسوعات ألّفها أو شارك فيها هي:

-1 موســوعة حصــاد العمـــر، فــي 6 مجلّدات.

-2 موسوعة الشّابّي، في 12 مجلّدا. 3 – معجــم البابطين للشــعراء العرب المعاصرين، في 6 مجلّدات.

مصرين، حي و مستسب ولابدّ من أن نلاحظ هنا أنّه لا يوجد في العالم من كتب وألّف كتبا عن الشاعر العالمي أبي القاسم الشّابّي وعرّف به في كلّ مكان في تونس وخارجها أكثر

ويدعو أمّتــه إلى التغلّــب على الخوف

" أنا لعنة على الخونة والمارقين وبركان يبيد الأعداء أجمعين حياتي، نضال لوحدة العرب وعمري، كفاح لعزّ موطني أمًا لسّاني، فتُسبيح بمجدّ أمّتي ذلك هو " أنا "!

ه والعام المستران أو كفاعوميت

> عربي اليوم، وعربي الغد ذلك هو العربي الجديد الذي يخشى الظَّلام! ولا يهاب الموت! ويعمل – أبدا – دون تردّد "

وعندمــا نتأمّــل في كلمــات تتكرّر في

كان صديقا في الدراسة والحياة لبدر شاكر السيّاب ونازك الملائكة وعبد الوهاب البياتي

نصـوص المجموعـة مثـل الخريـف والشــتاء والقلــق وإبليــس والمصيــر والحــزن والعزلــة والظــلام واللّيــل واللَّهيـب والمجهـول والمــوت، يبــرز الصّراع القــويّ بين الكفاح والحبّ، وما على الشــاعر إَلَّا أن يختار قــدره ويقرّر

" أنتَ.. أيّها القلق الحقود! دعني.. أواجه.. مصيري دعني.. وعد إلى حيث كنت. هناك، هناك، في كهفك الحقير

والتردّد.. يقول:

لأنّه يمشي – دائما – بلا خوف

ولميعة عبّاس عمارة وغيرهم.

مصيره.. فيقول:

هناك تشرب الرّيح وتأكل الأحجار

أمّا عقلي فحصين.. ومنيع قويّ، وجّبّار"

(ص 100)

ونفهم أنّ الشــاعر حافــظ على توازنه فهـو لم يتخلّ عـن قضيّتـه النّضالية وفــى نفس الوقت لــم يطرد عاطفته، لأنّه إنســان.. انتصر للقيــام والمبادئ وتمسُّك بالمشاعر الإنسانية.

وفي رسالة بعث بها أبو القاسم محمد كرّو إلى شقيقه القاضي والشاعر صالح كرّو سـنة 1947م يعبّر عن قوّة عزمه ويحــدّد أهدافه بثقة وثبــات، يخاطبه قائلًا بنبرة حاسمة: "سأبرهن بعد زمن معلـوم علـى أنّي طمـوح بحقٌ، وثابت بصدق، لا يعتّـرض سبيلي شــىء مهمــا كان عظيما! سأسـعى يكلُّ قــواي لتحقيق أهدافــي الجديدة، وسأســتمرّ فــى ســبيلها بـــُكلّ عنــاد وتصلُّب. وسأستَمرّ حتَّى النَّصر الهائل، أو الهزيمــة الشّـنعاء. فلقــد وطّــدت نفسى على المغامرات، فإمّا إلى المجد الخالدُ وإمّا إلى النّسيان الأبدى!

سأســلك لنفســي طرقا لم يألفها هذا المجتمع المريضً.

وسأسير في طريق دونها: يتهالك الضّعيف ويتقاعس الخمول ويتراجع الجبان! سأمتطى

متون الأخطار، ولجج البحار وأسابق اللِّيل، وأغالب النَّهار.

فإن غُلبت، وتلاشــت قواي، فســأكتب فــى ســجلّ الشــهداء بأســطر من دم وأخرى من دمــوع. وإن حالفني النَّصر، وعانقني النَّجاح، فســأكون بطلا خالدا في تاريخ أمّتي، يحتذيه أبناء الآتي، وتذُّكره أجيال الْمســتقبل، بــكلُّ فخْر

ويوضّـح أبو القاســم محمّد كــرّو في كلمته التقديمية أنّ مجموعته " كفاح وحب ": " لم تكتـب في ظروف واحدة وأزمنة متقاربة. ولم تفرضها شـهوة الكتابة على القلم فرضا. لا. ولا دفعني إلى نشرها حبّ الظّهور والشهرة. وإنّما هي طــور مــن حياتي.. وصور عشــت بعضها.. وشــاهدت بعضا آخــر منها، واحترقــت ببعض ثالث.. أمّــا الرّابع قد خلقتــه خلقا.. وليس في هذا ما يضير، ما دام قد انتزع مــن الواقع الكائن، أو الــذي يمكن أن يكون حقيقة في واقع الحياة أو في واقع الشعور.

فأن أحسّ القارئ هذه التَّجارب وتفاعل معها.. فــذاك ما أقصــده وأرمى إليه، وإن انتهى كمثل ما بدأ.. فسيغفّر لي،

(ص 28) وفي قصيدة " لا أتردّد " يتغلّب الشّاعر عليى ظروف الغربة والمنفى يحاول أن ينسلي أحزانله وهمومه وحنينله إلى أمّه وبلاده وشـوقه إلى حبيبته، يتجرّد مــن خوفــه ويصبّ غضبه علــى أعداء وطنه وأمّتــه ويوجّه ثورته نحو الخونة والعملاء ويتمسّـك بقوميّته وعروبته في إرادة وإصرار وفي نفحة أمل وتفاؤل من أجل الحرّية.. يعلن هويّته

والنَّار الخالدة! " .

سنة 1949م:

" إليّ يا حبيبتي إليّ

فقد مللت النَّاسُ من غير حبيب

بلهيب الشُّوق ونار الانتَّظار " (ص 61)

ويقــول في قصيدة " أنا يا أمّى " التي

كتبها سنة 1951م وهو في المنفي:

وفي كلّ صوت لا أسمع إلّا صوتك

وكلَّما أرى أمَّا أهتف " صامتا ":

وفــى قصيــدة " لا تجزعــى "، يخاطب الشــاّعر أمّه والدته التي أنجّبته ويقول

لهــا إنَّ أمّــه الكبرى هي تونــس التي

هاجر مــن أجلها ويدعوهــا إلى تحمّل

غيابه ويوصيها بأن تصبر على ابتعاده

عنها حتّى يعبود إليها وإلى وطنه

" في وجه كلّ أمّ أرى وجهلَك وعلى جبين كلّ امرأة يرتسم حنانك

> وهكَّذا سأظلَّ يا أمَّى. كلّما رأيت امرأة أذكرك

> > (ص 76)

يا أمّى! يا أمّي!

يا أمّى! "

منتصرا:

سأعود يوما إليك.. "

ظافرا بما صبوت إليه

وتغرّبت في سبيله

وتحمّلت بعدك عنّى

فصبرا.. أمّاه.. واذكري '

نائلا ما كافحت من أجله

وبعدي عن أمّي " الْكبرى " " تونس " المقداة بالدّم والرّوح

وأكون بجانبك..

وأضجرتني الحياة بلا حبّ

إلىّ قبل أن يحترق قلبي

واضح أنّ " م.م " هي زوجته اللبنانية

مــن هنــا يأتــى التّرابــط والتّناغم في

عنوان المجموعة بيــن الكفاح والحبّ،

بين كفــاح الشــاعر في ســبيل تحرير

وطنــه وشـعبه وأمّته من الاسـتعمار

وبين عواطف ومشاعره نحو الأمّ وعشـقه للمـرأة التي اختارهــا وأحبّها فيقول في قصيدة " دعاء " التي كتبها

المرحومة مديحة رشيد مشرفيّة.

أو أغفر له! ".

إذن، هــذه مجموعــة شــعريّة نثريّــة عمرهـــا 71 ســنة، هل نســتطيع القول إنّ صاحبهــا هــو رائــد قصيــدة النّثر فــى تونــس والوطــن العربــى أم إنّ رائدها هو محمّد البشــروش أم محمّد المرزوقي أم محمد العروسي المطوي؟ هذا ســؤَّال مطروح منذ سنوَّات طويلة على النّقاد والباحثين والدّارسين مازال ينتظر جوابا.

في حوار أجرتــه معه مجلَّة " ألف باء " العَراقيّة بتاريخ 28/ 2/ 1990م، قال أبو القاســم محمّد كرّو: " أنـــا خرّيج دورة 1952م وهي الدّورة الموالية للســيّاب ونــازك. وكآن معــي في الــدّار (أي دار المعلَّمين العالية) عبد الوهاب البيّاتي ولميعــة عبّاس عمــارة وصالــح جوادّ الطُّعمــة وخليــل الجيزي وعبــد الرِّزَّاق عبد الواحد، في تلك الفترة كنت أكتب الشُّعر المنثورُّ قبل أن يبدأ (أدونيس) ومعظمه منشور في الصّحف والمجلّات العراقيّة مثل (اليقظّة) و (عراق اليوم) ولــى مجموعتان مــن هــذا النّوع من

نوّه بشعره ميخائيل نعيمة وأحمح زكي أبو شادي ويوسف الخال.

الشُّعر. الأولى (كفاح وحبٌ) و (همس الحبّ) ...

علاقتي مع هـذه الأسـماء علاقــة ادبيّة وسياسـيّة قد كان نشــاطنا يملأ الصّحف شــعرا ونثرا بــل تجاوزناه إلى طبع المحاولات الأولى في مجموعات شعريّة أو كرّاسات أُدبيّة ".

وقــد لقيــت مجموعــة " كفــاح وحبّ " ترحيبــا كبيــرا بعــد صدورهــا قبــل أكثـر مـن 71 سـنة.. من ذلـك وعلى سـبيل المثال نوّه بها ميخائيل نعيمة واعتبرها مــع كتاب " الشــابّي : حياته وشعره " " تباشير نهضة أدبيَّة مباركة فــي المغــرب العربــي " ، وذلــك فــي رســَالة خاصّة وجّهها نعيمـــة إلى كرّو بتاریــخ 10 مــارس 1953م، کما رحّب بها محمّــد المرزوقــى والدكتور أحمد زكــي أبو شــادي رائد مجلّــة " أبولو " الذي كتب مقالا طويلا نشــر في مجلّة " الأديب " البيروتيّــة بتاريــخ ٱ – 6 – 1954م وجريدة " الصّباح " التّونســيّة بتاريخ 16 – 4 – 1954م، قال أبو شادي عن أبي القاســم محمّد كرّو وديوانه : "ها نحن نجده في كتابه (كفاح وحبّ)

قلنــا "الشــاعر النّاثر الموهــوب " لما تضمّنه كتابه هذا بل ديوانه من تعابير عاطفيّة أصيلة جاءت عفو الخاطر ومن نبع القلب مترقرقة متسلسلة، في أوزان متعدّدة ليست من أوزان الخليلُ ولكنَّهــا فـــي تسلســلها السّــمح ذات موسيقي عذبة جذّابة. وقلنا " الإنساني الحرّ الغيور" فجميع شعره يتّسم بهذه المزايــا ويفيض عنهــا. وقلنا الاجتماعــي المصلح " لأنّ هــذا الطّابع الخاصّ بارز في شعره".

ويعتبر أبو شادي أنّ قصائد الدّيوان " من هذا الشُّعر النُّثري المطبوع منوّعة العناويــن موحّدة الــرّوح، وكلّها متينة الدّيباجة بليغة الأداء نبيلة الغاية مؤثّرة بعاطفتها وفلسفتها وإنسانيّتها. ومن الصّعب الاختيار من بينها للتّدليل على براعة المؤلَّف الفنِّية ولا نتحدّث جزافا إذا قلنـــا إنـــه ذو مســتوى رفيــع فيها جميعهـــا، ولكنّنا نميل بطبعنا إلى مثل قصيدته الاجتماعية الإنسانية الرّائعة " مات الشّـقاء " التـى اسـتهلّ بهـا الدّيوان، وإلى قصيدته الوطنيّة الحارّة

ّ" لا تجزعــي! "، ومذهبــه مزيج من الرّومانسيّة والواقعيّة ".

أمّا يوسـف الخال صاحب مجلّــة " شــعر " اللّبنانية فيقــول في كلمتــه التي

نجدها على الغلاف الخلفّي للمجموعةً: " في " كفاح وحبّ " يجتاز أبو القاســم محمّــد كــرّو عتبــة الشــعر بخواطــره الواجــدة حينــا، والمتمــرّدة حينــا آخر. فهو فــى صدقه وأصالتــه، يغرف من المعين ذَاته – معين ســمّيه الكبير أبو القاسـم الشـابّي، فإذا بــه يعرب عن توق جيله إلى الكَفــاح حتّى الموت في ســبيل الحرّية، وإلى الحبّ حتَّى النَّهاية فــى ســبيل تحقيــق الـــذّات والوصول إلــي الآخر. وذلــك كلّــه بصوفيّة ترفع الإنسان، بل حتَّى الأشــياء، فوق حدود الزّمن – ترفعه، لا في تجريديّة جوفاء، بل في واقعيّة يوجدها الإيمان والرّجاء. للمؤلَّـف، عــدى هــذه المحاولــة في الأدب الوجداني، دراسات وبحوث قيّمة في شـــتَى الموضوعـــات، أهّلته مكانة مرموقة بيـن أدباء العربيّــة، وبخاصّة في القطر التّونسي".

تحمّس أبو القاســـم محمّد كرّو لكتابة الشُّعر في بداية شـبابه ثـمّ انصرف عنه إلى ميادين أخرى، مثل غيره من الكتَّابِ التَّونسيين الكبار من أبناء جيله كالشاذلي القليبي الــذي بدأ شــاعرا وبعد ذلك ترك الشُّعر إلـي غيره مِن الأجنــاس الفكريّــة. ولــم يقتصــر أبو

القاســم محمّد كرّو على كتابة قصيدة النَّثــر فقط، هو كتب كذلــك القصيدة العموديّــة، وفــى ذلــك لــه قصيــدة عنوانها " الإيمان بالنَّصر " في عشرة أبيات، عمرها الآن 73عاما، نشـرها في مجلَّة " الدَّنيا " السّـوريَّة بتاريخ 28 / 7ُ / 1950م، أهداهــا إلى صديقه شــوقي بغدادي، يقول مطلعها:

إيــه يــا دنـيــاي زيــدي

فّي جرآحاتي زيـدي! واملئي الأجـواء حولي

بــريــاح.. ورعــــودي..

وانزلى الأنسواء نارا

أيّـهـا الـدّنيـا وميـدي.

(حصاد العمر – المجلّد 3 – ص 7) إن تخلِّـي أبــو القاســم محمّــد كــرّو عـن كتابــة الشــعر باكــرا واكتفى ب " كفـاح وحـب " و " همـس الحـبّ فإنّه شــاعر مجيد ولامــع، وهو القائل: "الشُّـعراء في حياتنا هم صــوت الحقُّ والجمال والكمال.. مهما اختلفت أنغامهم وتباينت شاعريتهم وتعدّدت حوافزهــم وغاياتهــم. ومــن منًا ينكر

هل كان أبو القاسم محمد كرُّو رائد القصيدة النثرية في تونس والوطن العربي؟

اليوم دور الشـعر العربــي الحديث في ثوراتنا الوطنيّة والقوميّة وفي نهضتنا السّياسيّة والاجتماعيّة وفي انطلاقاتنا الأدبيّة والثّقافيّة؟ " (جريدةً " الصباح " التونسية بتاريخ 26/ 12/ 1960م).

أبــو القاســم محمّــد كــرّو، الأســتاذ والصّديق والأخ، لا يُنْسى، نذكره دائما ونحبّه لأنّه يستحقّ.. ونعود إلى كتاباته ومؤلّفاتــه لأنّها كنــوز زاخــرة بالعلم والمعرفــة والمواقف، ولأنْهــا عصارة عبقريّته وتجاربه في الحياة والمجتمع.. إنَّـه علم من أعلام تونـس والعروبة.. كان صادقا ومخلصا ووفيًا مع الآخرين، ها أنَّنا الآن نذكره ونفتقده.. – يرحمه الله رحمة واسعة – وهو الذي كان يكرّر باســتمرار لمن حوله في مجالســه بيتا معروفا لأبي فراس الحمداني وهو: سيذكرني قومي إذا حِدُ جدِّهمْ

وفي اللّيلةِ الظّلماء يفتقد

في 7 مايو 1948م غادر أبو القاســم محمد كرّو تونس مهاجرا إلى المشــرق العربــي. وفــي يوم 14 أبريــل 2015م غادر أبو القاسم محمد كرّو هذه الحياة

إلى الأبد مهاجرا إلى جوار ربّه.

الشاعر النّاثر الموهوب والإنساني الحرّ الغيور، والاجتماعي المصلح.

السئة... حُضْن الحياة.

البيئة هي القيمة السامية، والحياة والأجمل في هذا الكون. إنها النعمة الكبرى التي أنعم الله بها على جميع الكائنات. تُمتزج فيها الألوان، وتفوح منها الروائح، وتتناغم بينها الأصوات، كل ذلك ليخلق عالمًا ساحرًا حفيٌ بالاحترام، وجديرُ بالاحتفاء، وخليقُ بالمحافظة عليه.

إدراكًا لأهمية البيئة، وعِظم أمرها فقد أجمعت كل الشرائع السماوية، واتفقت جميع النُظُم الأرضية، على تجريم الاعتداء عليها، وانتهاك حرمتها. وانطلاقًا من جميع هذه المفاهيم السامية، والقيم العالية، وإدراكًا للعلاقة المتينة والتفاعلية بين جميع المكونات المجتمعية، وبيئاتهم الأرضية والبحرية، فقد اهتمت "هيئة الأمم المتحدة" وجميع منظماتها الإنسانية والصحية، والبيئية، فاعتمدت عددًا من التدابير لحماية البيئة من عبث الإنسان الطائش، وحراستها من جشع رأس المال المتوحش، وطورت العديد من الاتفاقيات والمعاهدات الدولية الكفيلة بتعزيز الوعى البيئي، وترسيخ مفاهيمه السامية بين البشر. الماكينة الصناعية، في جميع أنحاء العالم تنتج سنويًا أكثر من (400) مليون طن من اللدائن البلاستيكية، وقد ذكرت تقارير موثوقة أن نصفها تقريبا يستخدم لمرة واحدة. وما يعاد تدويره لا يتجاوز (10٪) منها. بينما ينتهى المطاف بنحو (11) مليون طن سنويًا من المخلفات البلاستيكية في البحار والبحيرات والأنهار والأودية بما يزيد عن وزن برج مياه "مدينة بريدة" بـ (400) مرة. ومن المحتمل حسب وتيرة الإنتاج والاستهلاك، وآليات التدوير الضعيفة أن تتضاعف هذه الكميات ثلاث مرات بحلول عام 2040. والاشكالية الكبري أن المخلفات البلاستيكية لا تنتهى بمجرد رميها في المسطحات المائية، وطمرها في المكبات الأرضية، بل تنتقل إلى أطعمتنا ومشروباتنا البحرية، والبرية، حيث تشير التقديرات إلى أن نصيب



عين



عبدالله بن محمد الوابلي

@awably



بالغة الأهمية للحياة البشرية، فحينما تتعثر التنمية البيئية، فإن التنمية الاجتماعية سوف تتراجع، والعكس صحيح، أما إذا تحسنت التنمية البيئية وسارت عبر آلية علمية ومنهجية متكاملة، فإن ذلك سينعكس إيجابًا على حياة المجتمع بكافة أبعادها ومجالاتها. بما في ذلك تقليل فاتورة علاج الأمراض المستعصية، وخلق مئات آلاف فرص العمل الجديدة سنويًا، خاصة في عالم الجنوب.

قد لا يعلم الكثير أن التطور الكبير الذى شهدته قطاعات الصناعة والانشاءات والنقل والطاقة وإفرازات النفايات المدنية والصحية والصناعية وكذلك حمأة الصرف الصحي، أسهمت جميعها برفع معدلات التدهور البيئي في "المملكة" لتبلغ أكثر من (80) مليار ريال سنويًا. لذا فإني أعتبر البيئة والمجتمع توأمان سياميان ملتصقان، ولا يمكن فصلهما جراحيًا ولو اجتمع لهذا الغرض أمهر الجراحين.

وكل هذا يؤكد أهمية اليوم العالمي للبيئة لحشد العمل المتواصل، وتكثيف الجهود المؤثرة في كل ركن من أركان العالم، لمناصرة البيئة التي هي الدُضْن الرؤوم للحياة. كل شخص من سكان المعمورة أكثر من (500) ألف جزىء بلاستيكى في السنة. إضافة إلى الأضرار التي يتعرض لها الإنسان نتيجة إحراق مخلفات البلاستيك، لما يتطاير في الهواء فتنقله الرياح ليستنشقها الإنسان في وتيرة لاحقة. وحيث أن اللدائن البلاستيكية في الغالب تنتج من النفط والغاز، فإنه كلما زاد عدد اللدائن المصنعة، زادت الحاجة إلى النفط والغاز عبر دورتي التصنيع والإنتاج الكاملة، وبالتالي تزداد حدة أزمة المناخ. بسبب انبعاثات الغازات المسببة للاحتباس الحرارى. من هنا تأتي أهمية إسهام الجميع، وتكثيف الجهود، للإبقاء على الاحتباس الحراري دون (1.5) درجة مئوية في هذا القرن، وخفض انبعاث غازات ثاني أكسيد الكربون، والميثان، إلى النصف بحلول عام 2030، ولهذا تبرز أهمية الاحتفال بمناسبة يوم البيئة العالمي الذى يُشرف عليه برنامج الأمم المتحدة للبيئة ويُحتفل به سنويًا منذ عام 1973 في 5 يونيو من كل عام، والذى يعد أكبر منصة عالمية للتوعية البيئية العامة، حيث يحتفل به ملايين الأشخاص في جميع أنحاء العالم. وفي الدورة الخامسة لجمعية الأمم المتحدة للبيئة التي انعقدت في28 فبرير 2022 في نيروبي بكينيا، أيد رؤساء الدول ووزراء البيئة وممثلون آخرون من (175) بلداً قرارًا تاريخيًا لإنهاء التلوث البلاستيكي على مستوى العالم، وإبرام اتفاق دولي ملزم قانونًا بحلول عام 2024. ويتعرض القرار لدورة الحياة الكاملة للمنتجات البلاستيكية، بما في ذلك أساليب إنتاجها، وطرق التخلص منها. لذا يسعى العالم إلى التحول نحو الاقتصاد الدائري الذي من شأنه تقليل حجم المواد البلاستيكية التي تلوث الموارد الطبيعية بكميات كبيرة، واستبدال المواد البلاستيكية بمواد صديقة للبيئة، والحد من انبعاثات غازات الاحتباس الحراري.

التنمية الاجتماعية المستدامة والاصحاح البيئي بمفهومه الشامل شطرا معادلة

حدىث الكتب



بكر منصور بريك





إبراهيم مفتاح وسرديات

مقابل ضفاف البيئة البرية، والسـردية فيها مواجهة للعزلة الطبيعيــة، وصياغة للخرافة وللحكايات الشـعبية، وهي مكاشـفةٌ لأسئلة الفرساني خاصــة، وللإنســان بعامــة، فــي ابتــلاءات الظروف الغامضة فــى أزمان كانتّ الإجابــات الشــعبية والتفســيرات الخرافيــة مهيمنــة علــي العقول والأذهــان، رغم أننا فــى الحاضر نعيـش في عصر العلــم القائم على التفسيرات المجربة معملياً تجاه الخوارق والغوامض، وتجاه العجائب والغرائب، ولكن الإنسان لم يتحرر من قيود الأوهام ومن عوارض الخيالات، ولم ينفك من أغلال الخرافة كلية كما يقول الأسـتاذ إبراهيم مفتاح: عزلة الجزيرة ونأي موقعهـا الجغرافي، وصعوبة الوصـول إليها من قبل الآخرين من سـكان المعمــورة فرضت على أهلها أن يتكيفوا مع عزلتهم وواقعهم، وأن يبتكروا لأنفسهم مناسبات خاصة لا يشاركهم فيها غيرهم.

الأديــب إبراهيم مفتاح متخصــص في البيئة البحرية، فعامة إنتاجاته الإبداعية والاجتماعية والبيئية تتمحور في الحفر المستمر والمتفرغ في المستطح المائِّي المحلي وفيي الوجود البيئي ذي الجزر المتناثرة والشعاب الفرسانية المنتشرة، وتزخر مؤلفاته باستدامة اسـتعراضه للمكانية الفرسانية، بكل أطياف مكوناتها وبكل أســرار موجوداتها، وهذا هو الجانب الواقعي، والمنحى الطبيعي في سردية

مع نكوص سـرود الحكايــات المتخيلة، ومع انهماك السـرود الكلاسـيكية والواقعية في القضايــا الاجتماعيــة غالبــاً، إلا أن مرحلة ماً بعد البنيوية استأنفت الاشتغال على السرود الخياليــة المتعلقــة بالخرافــات والمتضمنة مضامين الرعب وقضايا التخاريف والتي كانــت مهملــة وغيــر ظاهــرة على السـطح الســردي ســابقاً، وقد اشــتغلت هذه السرود المضادةً فــى منطقة اللامحاكاة الأرسـطية، واعتمــدت علَّى أفعال الخرق العجائبي، وعلى تقنية التعطيل للطبيعي؛ وصولاً إلى قوانين تنتهك الفعل السـردي المعتاد، وتتكئ على الميكانيزمات السردية الغرائبية، وعلى المدهـش الخـارج عن المألوف مــن قوانين الطبيعــة، وعلــي المتناقــض مـع المنطــق، وهـو المطلـوب والمرغـوب كما يـرى ذلك الجاحــظ مــن أن النفــس مولعــة بتعظيــم الغريـب المبهج، والنفس تطــرب لما يأتيها مـن القصى البعيد. وقد تكون هذه السـرود الناتئة قائمـــة أحياناً على مضامين اجتماعية وسحرية، وفيها أفكار من الأحلام والأساطير والحكايات اليومية المعروفة لدى المجتمعات المحليــة. ولعلــه كمثال روايــة (أم الصبيان) للأديب السـعودي إبراهيم مفتاح تسد نقصأ في السرد العربي والســعودي تحديداً؛ لأنها وببســاطة تتخذ مــن البيئة البحريــة وعوالم الجزر في البحير الأحمر ثيمية وموضوعات، فالرواية مسُـت الأنين الفرســاني الأزلى في

أم الصبيان، مع الانغماس في دهاليز الخرافــة الشــعبية في ســائر الرواية؛ ولأن الكاتب ابـن البيئة ففيها مولده ومرتع طفولته، وشهدت عنفوان شبابه، وبقيت مسكنه وملاذاته؛ فبديهي أن يستحضر إبراهيم مفتاح رموز وشـخصيات ذلك المـكان، وأن يستحضر تلك المكانية في أحداث وحكايــات ذلــك المحيط المعيشــي، وسيتابع الكاتب الحيــاة الشــخصيّة لذلـك الحيــز في تزاوج بيــنِ الماضي والحاضــر، فالمــكان هويــة وذاكــرة كذلك، والذاكرة المعنية هي بنوعيها ســواء المعنوية التي تقتنص سجلات الذكريات مع الأشــخاّص المعينين، أو الذاكرة المادية والتي تسرد العلاقات المتبادلــة بين الشــُخصية والمكانية من حيث إقامة العلاقات المثابرة في الإثبات والدوام ومحاولة مقاومة التجريف والاندثــار والمحو، أو بمعنى ذاكـرة اسـتعادية للبقــاء تتخــذ من تاريخيات الشـخصي والجمعي للبيئة المعيشية ذاكرة معرفية، وإن تلبست بدثار ملوث بالخرافة الشعبية؛ ولذلك احتــاج المتــن الروائــى إلــى حاشــية تسنده وتجليه، والمقصّود تحديداً هو ارتباط السـردية بالمكانيــة المنزاحة عن موقعهــا الطبيعي إلــي المكانية الإبداعية في سـجلات الرواية، فعادة المكان الشاخص محتفظ به ومختزن فــى ذهنية كاتــب النص، ثــم ينتقل إبداعياً بواسـطته، وهــي تحتاج حتماً إلى المعرفة المباشــرة والقائمة على الاستشـعار التام بوجوديــات المكان وهيئتــه الشــاخصة، ويحتــاج الكاتب إلى المعرفــة الواعية والقــادرة على التداخــل والتفاعــل تأثــراً وتأثيراً مع كافة تفاصيل الواقــع المحيط، وهذه المعرفــة تحتاج حساســية عالية في ارتباط المكان بحـواس مبدع النص للوصــول إلى اتقــاد حــالات اللاوعي في ملابساته بالمكان أي علاقات الكاتب بالمكانية، خاصة وأن ثيمة أم الصبيان عالم من المجهول في جانب منهــا، وهي وجود غيــر مرئي للعيان، وتعيش أم الصبيـــان في حيوز يغلب عليها الطابع البدائي، وهي المسكونة بالخرافة وبكل ما هو ناءٍ عن الحواس الطبيعيــة فــى زمــن لمــا تنتــهِ فيه البدائيــة الشــفاهية عند البعض مع وجــود الديــن والعلــم، ولكنها بقيت حتى اليوم والإطار الســردي يحتويها

فــى حكايــات مرويـــة، والكاتــب غير منسّلخ ولا منسـحب من محيطه الذي يضمــه ويحتــوي ذاته، تتبــدي روحه في النصوص، وتســود صفاته ورؤاه الخاصــة فــى المتن، وتبرز لمســاته، وتتجسد نفســيته في إبداعه، (أولئك الذين يجمعون القواقع رجالأ ونساء مــن حافّــات ســواحلهم، بطرقهــم الخاصة ، يقولـون: إنهم في بعض الليالي عندما يضعبون ألواحهم الخشبية في مناطق العراء؛ لتتجمع عليها القواقع الصغيرة فإنهم في عتمــة الظلام أو شــحوب أضواء القمـر حين يميل إلـي المغيب في أواخر الليل يشاهدون أشباحا تقترب من الواحهـم، وفي الصباحــات بعد الفجــر حين يريــدون جمع حصيلهم، لا يجدون شيئاً أو ربما يجدون القليــل والقليل جــداً ، ويجدون إلى جانب الألــواح في مناطق العراء آثار أقدام لا تشبه أقّدام بني البشر مما يدل على أن أيدٍ غريبة قد سطت ونهبت تجمعات القواقع من ألواحها؛ فتصيبهم الحيرة، ويغلب عليهم اليقين أن كائنات أخرى تسطو على أرزاقهم . . .).

وكأن السردية تقدم من خلال الأمكنة معاينات في المنسيات وفي اللامفكر مـن الثيمات، وتحـاول السـردية أن تجلي المنزوي من المكان والقصي في أعمــاق البحار، وتحاول الســردية استحضار مشاهد ومناظر وموروثات من مجاهل الجزر المحلية وانتشــالها إلى السطوح في نص سردي مسبوك متكــئ علــي الأسـطرة المحليــة في تناغـم بيـن الخرافي والبيئـي بعيداً عـن المـدن العتيقـة والحديثـة ، فالبحــر حيــرٌ إبداعــي ومعرفي في آن واحــد فــي هـــذه الســردية التــي اشــتغلت في المخبــوء والمطمور من كنـوز ذلك الحيز، (ولم يكن موسـم قدوم الطيور المهاجرة في موسمها السنوي هو الموسم الوحيد في دورة الطبيعة التي اكتسبت هذه القطعة مــن الأرض الحالمة بين أمواج البحر تفرّدها ، وإنما إلى جانب هذا الموسم تجود سواحلها بظاهرة أخرى عندما تقذف أمواج بحرها بقواقع صغيرة ناصعــة البيـاض، سـحرة التكوين، وغريبـــة النوعية يقوم ســكان هذه السواحل من الرجال والنساء بجمعها فــي الليالــي المقمــرة كنــوع مــن

الهوايــات والترفيه ومع مرور الزمن، وكثافة الطلب عليها تحولت إلى مهنة وصنعة برع في ممارســتها النســاء اللائــي يقمــن بثقبهــا وتنظيمهــا فــي عقود يقبل علــى اقتنائها هواة الزينة لتصبح قلائــد تزهو بها أعناق الغانيات...).

ولأن المكان مرتكز أساس في إنتاجات الأستاذ إبراهيم مفتاح فقد قــام باســتنطاق الأمكنــة الثقافيــة، بكافــة مكونــات البيئــة المحلية وما يجاورها من أحداث وتفاعلات وعادات؛ ليتحول كل ذلك إلى سـردية حاملة للمتعـة والمعرفة، وبناء عليه سـتتحول العناصر المطمورة ، والتي اختبأت وتراكمت عليها السـنون، إلى منحى تتشابك فيه البيئة والجغرافيا والخرافة والحكاية الشعبية لإنتاج متفرد ومتميز لا يحتفى بــه إلا الأديب إبراهيم مفتاح مشمولأ بثقافته وبمرجعياته الواسعة والثرية وبتجاربه المعيشية والتي استثمرها فى اصطناع سردية مصطبغة بعنصري الخيال المادي الماء والتراب، أو كمــا يقول غاســتون باشــلار: إن المكان الذي ينجذب نحو الخيال لا يمكن أن يبقى مكاناً لا مبالياً ذا أبعاد هندسية وحسب، فهو مكان قد عاش فيه بشر ليس بشكل موضوعي فقط، بل بكل ما في الخيال من تحيــز، إننــا ننجذب نحــوه. (في صدر تلك الفخامة والأبهة ينتصب كرســي غليظ القوائم المدججة ببريق الذهب، ولمعان الفضة، وغرابة اللآلئ والأحجار الكريمــة التي يخطف بريقها الأبصار، وعلى متكآته نمارق ورياش وفوق كل هذه العظمة يجثم مخلوق ضخم الجثة غارق في ملابسه الحريرية ذات الملمـس الناعـم والألـوان الزاهيـة بنسيجها المتداخل وحبكتها المتقنة. . أما يـداه الطويلتـان العملاقتـان فتزينهمـــا أســـاور لامعة تتناســـق مع خواتــم أصابعه التــى تنتهى بمخالب معقوفــة مهيــأة للاختطــاف، تلــك الخواتم الخرافية مرصعة بأثمن الجواهــر وأغلاها، وفي قدميه حذاءان من الجلد الغليظ تغمر أعناقهما نصف ساقيه الشبيهتين بسيقان الأفيال، أما جلده فأســود فاحم، الأمر الــذي ضاعف بريق ولمعان ما يرتديه من حلي لا توجد في عالم بني البشر).



تحت شعار « ضع بصمتك في بيئتك »..

مكتبة الملك فهد الوطنية تحتفي بيوم البيئة العالمي.

اليمامة-خاص

دشنت مكتبة الملك فهد الوطنية مبادرة "ضع بصمتك في بيئتك "بمناسبة اليوم العالمي للبيئة لعام 2023م بحضور نائب أمين عام المكتبة الأستاذ / سليمان بن يوسف المسعود، لرفع مستوى الوعي البيئي من خلال إشراك منسوبي المكتبة في الاعمال التطوعية والمساهمة في تحسين المشهد الحضري في تحسين المشهد الحضري جنبات حديقة المكتبة وممراتها.

أن إقامة هذه الفعالية ومشاركة منسوبي المكتبة ومستفيديها إيمانا من المكتبة بدورها المجتمعي



في رفع مستوى الوعي بضرورة المحافظة على البيئة، كأحد أهم برامج جودة الحياة في المحافظة على البيئة والمستندة إلى رؤية المملكة 2030 .

صتابعات

عدد جديد من مجلة أخبار مكتبة الملك فهد الوطنية.

اليمامة-خاص

صدر مؤخرا العدد 62 من مجلة أخبار مكتبة الملك فهد الوطنية متضمنا الكثير من أخبار المكتبة والتقارير الثقافية والمقالات،

أفتتح المشرف على العام على المجلة نائب أمين عام المكتبة الأستاذ / سليمان بن يوسف المسعود العدد الفهرس السعودي بمقال حول الموحد "مشيراً الى أنه مشروع وطنيّ عظيم تسعد وتفخر مكتبة الملك فهد الوطنية أن تشرف عليه وتنفذه وتديره وهو ينبثق من صميم مهامها وحقها في قيادة وتطوير أعمال وخدمات المكتبات ومراكز المعلومات وقال نائب الأمين في مقاله: أن مشروع الفهرس السعودي الموحد يأتي في سياق التزام المكتبة برؤية 2030 التي نصت على أقامه "المشروعات الثقافيَّة والترفيهية من مكتبات ومتاحف ومسارح وغيرها ودعم الموهوبين من الكتاب والمؤلفين والمخرجين والفنانين " لافتاً في الى انه سيكون للفهرس السعودي الموحد منصة موحدة للوصول الى محتويات والمعلومات والأبحاث المكتبات والمتاحف على مستوى المملكة وتعزيز الخيارات الثقافية لمختلف فئات المجتمع .

ومن أخبار المجلة المكتبة تجدد عضويتها في الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات، المكتبة تدشن ركن الكتب الصينية، اقامة معرض دائم للمخطوطات العربية النادرة، جامعات وهيئات سعودية تنضم للفهرس السعودي الموحد، تغطية لمحاضرة الالكترونية وصحة العين، وفد عراقي يزور المكتبة، وحملة للتبرع للدم لموظفى المكتبة،

وكتبت سحر الصبار مقالا حول التوجهات المستقبلية RDA الذي تعتمد علية مكتبة الملك فهد الوطنية وتقول في مقالتها ان العالم يتطور ويتغير، وهذا التغير قد طال جذور مجال المكتبات، فمجال المكتبات يحاكي التغير العالمي، وعلى الرغم من أن قواعد الفهرسة



الأنجلو-أميركية مستخدمة على نطاق عالمي ومترجمة إلى 24 لغة وهي المصدر الرئيس لوصف محتويات ملايين من المواد التي تتداول إلكترونياً حول العالم، كما أن لها سمات وخصائص جعلتها أكثر المعايير جاذبية للاستخدام إلا أن استخدام قواعد جديدة، جاءت من وجهة نظر البعض، لتعيد الحياة إلى قواعد الفهرسة الأنجلو-أميركية، ويتم التعامل معها على أنها عمل يحمل ملامح خاصة، ويستجيب لتحديات من نوع آخر.

وفي مقاله آثار الشعراء السعوديين غير المنشورة "المخطوطة أو المفقودة" تناول الكاتب وليد نذير عتمة اولئك الذين توفوا بين عامي 1400 هـ - 1420 هـ وتركوا وراهم مؤلفات مازالت مخطوطة بعضها بخط اليد وبعضها كتبت بأيدي غيرهم.

وفي زاوية " كتابي الأول " تحدث الدكتور أحمد قران الزهراني عن أول ما قرأ، وأول

وألقت المجلة الضوء على مسيرة الفنان خليل المويل الباحث والمحكم في علم الصوت والموسيقى.

ومن محتويات العدد تناول حمد المالك مقتطفات من التاريخ الشفهي التي تحتفظ به المكتبة وعدد من الصور التاريخية النادرة، ورسائل جامعية أودعت في مكتبة الملك فهد الوطنية، وذاكرة العدسة، ومشاركة في يوم الخط العربي.

وفي راوية "على الرف" عرضت أروى العودان عدد من المؤلفات التي تقتنيها المكتبة من معارض الكتب المختلفة، وأختتم العدد بمقال لرئيسة التحرير ريم ظافر الشهري بعنوان " أول المشوار " تناولت المرحلة الذهبية التي تعيش به المرأة السعودية في المكتبة من تمكين غير مسبوق واستثمار طاقاتهن وتعزيز مكانتهن ومنحهن المزيد من الفرص فباتت شريكة للرجل في تنمية الوطن.



حيواننا

إبراهيم عمر صعابى

سُمِيَّاوُ الرَّوْحُ .. حَكَيُّا الْوَالَّ

الإهداء: إلى زوجتي

رفيقةَ الدرب في الأعماق مُعتَكَفُ

وفيكِ منكِ خِللالٌ كلّ واحدةٍ

عن ألفِ منقبةٍ يزهو بها الشَّــرفُ كلّ اللــواتي سـكبنَ الضّـوءَ أفئـــدةً

إلا فــؤادكِ أحيــا نبضُــهُ قَمَـــرُ

تبَارك الله من قَاب يطيبُ بــِه

هَـديُ الكريـم فلا خــوفٌ ولا صَـــلفُ تحدّثوا عنك قالوا أنت لؤلؤةُ

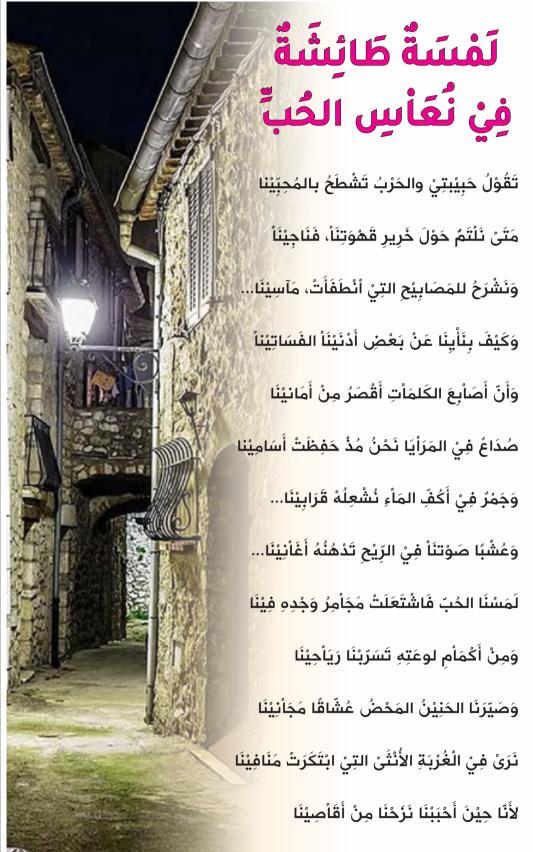
فريدةٌ قلبها بالحقّ يعترفُ والياسمين بكلّ الشّـوق يســكنها

إذا تومّـج في أحْـداقهـا الأسَـــفُ ولو تـــوارتُ حروفُ الحبِّ إن نطقتُ بهــا فبينَ يديهـا يشـمخُ الألــفُ

أفعالها البيض بالأفضال تغمسرني بــأيّ فضْـل أنــــا - بالله - أعترفُ ؟ فأنتِ أنتِ جمالٌ فوقَ ما ألفوا هديّـةٌ من عتيق الطيب أرسلهـا ربّ العطايا فـزاد الشــوقُ والشّـــغفُ قلبــان عاشــا كقلب واحدٍ أبـــدًا ولا خبا فيهما الإحسَـــاسُ واللهَفُ أغرى بهن بريقٌ صحوهُ تَصرفُ بنا من الوجد أحلامٌ نخبئها بِخَافَقِينًا فَمِا لِلُوجِيدِ مُنْتَصَفُ؟ من ســورة النّــور بالأذكار يلتحِــفُ كل النّساءِ من الماءِ المهين ســـوي سـميرتي من عيــون الزّهــرِ تُقْتَطَـفُ «ُذريّةً بعضها» من بعضِهــا اكتسبتُ خيرَ الخِصال فســـاوي جدّها الخُلُفُ

طبعٌ كريمٌ وحِلمٌ مشرقٌ ونَـدُى فروحهــا من سـنا الوحـــيين ترتشف<mark>ُ</mark> أفتش الدهــرُ عن وصف يليـقُ بهــــا

فما فتئتُ أراها فوقَ ما أصفُ



حيواننا





شعر: عمار القيسي



حيواننا



الحالي والمامر

واسبق طيور الشّوق واختطف المني

من أعينِ النجماتِ، واحملُها معكُ

أو خَضْ عبابَ الفكر ، واصطدُ فكرةً

تغري يراعك بالغنطاء ليبدمعك

فَالشُّلِعِرُ صَاحَبُكَ الوَّفَـــيُّ، وكَلَّمَا

شَتَّتْبعضَكَ،ماسواهاستجمعكُ

ُ في كلّ بيتٍ يشتهيكَ مجازهُ

وعيونُهُ الولهي تراقبُ مطلعَكُ

فأقــــم على أبوابهِ عـــــرسَ الهوى

لاتبرح الألحان تعزف مجمعك

ماً أطولَ اللَّيلَ الثقيلَ وأسـرعَكُ

ماأضيقَ الظلماتِ فيكَ وأوسعكُ

ما ثمّ ســـهمُ نحو حلمِـــكَ صائبًا

إلّا ويحرسُ في السمــــاءِ يُطَلُّعُكُّ

وأمامـــكَ الأحلامُ شـــمسُ إثارةٍ

فابسط جناحَ الأمنياتِ ليرفعَكُ

واحملْ شـــعورَ الّليل، ليلُكَ فاتنٌ

قد أشعل الأحلامَ فيك وأترعَكْ



وكم تـمُـرُ كئيباتٍ أماسِيًا

ديواننا



مقال

يوسف أحمد الحسن @yousefalhasan

القراءة والتغول الرقمي.

يصطدم حديثنا المتتالى عن القراءة في زمننا هذا بعقبة كأداء عصية على التجاوز؛ وهي عقبة التغول الرقمي. ويعني هذا التغول فيما يعنيه تسلل الأدوات والأجهزة الرقمية إلى مختلف جوانب حياتنا دون استثناء أو استئذان، حتى أصبحت لازمة واجبة علينا لا نستطيع التحرر منها، بل لا يمكن إنجاز أمورنا ومعاملاتنا إلا بها. تبدأ من ساعة المنبه المرتبطة بجهازنا الذكى ولا تنتمى بالاطمئنان على أمن مسكننا من خلال متابعة شاشات مراقبته قبل الخلود للنوم، مرورًا بسلسلة طويلة من الخطوات والإجراءات الرقمية التى تكسو حياتنا العملية والشخصية، مثل الأكل وسعراته الحرارية، والمشى والرياضة، ومتابعة تنفيذ بعض أمور العمل، والتي يفترض أنها تسهل إنجاز مفردات حياتنا اليومية. ورغم أنها بالفعل تقوم بذلك، فإن المشكلة تكمن فيما يحصل من تكبيل للمستفيد من هذه التقنية بما يمكن تسميته بالإدمان الرقمى، وهو استمرار الالتصاق بهذه الأجهزة والمنظومة؛ إما عاطفيًا بسبب سمولتما والإغراءات الشكلية التي تمنحها لمستخدمها، وإما من خلال التذكيرات المتتالية التي تصلنا منها برسائل تنبيهية حول ما طوره مبرمجو تلك التطبيقات، وضرورة تحديث

التطبيق للحصول على خدمات أفضل.

وليت الأمر اقتصر على تطبيق أو اثنين، بل عشرات منها، وكل منها يقدم ترويجًا لآخر أو لجديد يقدم خدمات استثنائية غير مسبوقة. وهكذا يستمر الإنسان في ملاحقة هذه الخدمات وتحديثاتها المتتالية على أمل تحسين جودة حياته، وتفرُّغه أكثر لما هو أهم. لكن هذا الأهم نادرًا ما يأتى، وقد لا يأتي إلا بعد فوات الأوان، وكل هذا لا يعدو كونه محاولات تبدو جميلة متدثرة بالأردية الرقمية من أجل مخاتلة مشاعرنا؛ بغية التغلب على عناصر الرغبة في العلم والتزود بالوقود الرقمي الواعي.

وتعد القراءة من أهم الأمور المُضَيِّعة في خضم العواصف الرقمية التى تهب علينا كل ساعة وكل دقيقة، حتى ليصعب مجرد متابعة أخبارها فضلًا عن اللحاق وفهم طريقة الاستفادة منها. فأين موقع القراءة من الإعراب في هذا التغول؟ وكيف يمكن الفكاك منه في سبيل إعطاء عقولنا حقها كما نعطى لبطوننا واحتياجاتنا المادية والرقمية حقها؟

لا حل لنا إلا بإحداث كوة في الجدار الرقمي الذي يحجب عنا الرؤية الواعية لحقائق الأمور وأهمية الانفتاح المعرفى البعيد عن أي انحيازات رقمية تحيد بنا عن طريق القراءة. أما كيف نحدث هذه الكوة؟ فهي قصة أخرى يجب أن تروى..



فِيْ لُجّةِ الصَّمْتِ يَحْسُوْ مِنْ دَمِي القَلَقُ فَمَا نَطَقْتُ وَلَكِنْ ضَجٌ بِيْ أُفُقُ

وَكُلَّمَا جَفً صَوْتِيْ سَالَ مِنْ خُرَقِيْ قَلْبٌ يُسَاقِطُ أَوْرَاقِيْ فَتَحْتَرِقُ

أَنَا الفَرَاغُ وَمَا فِي الرُّوْحِ مُتّسَعٌ! أَنَا الفَنَاءُ وَيَبْقَى دَاخِلِيْ رَمَقُ!

أُسَائلُ الأَرْضَ عَنْ نَفْسِيْ لِتُخْبِرَنِيْ مِنْ أَيْنَ جِئتُ وَكُلُّ الأَرْضِ لِيْ طُرُقُ؟!

> وَكَيْفَ كُنْتُ وَقَبْلِيْ لَمْ تَكُنْ لُغَةٌ

وَمُذْ وَقَفْتُ وَخَلْفِيْ الشُّهْبُ تَسْتَبِقُ؟!

وَمَنْ أَكُوْنُ بِلَا رُوْحٍ وَلَا جَسَدٍ سِوَى خَيَالِ لَهُ مِنْ حَيْرَتِيْ أَلَقُ؟!

> فِيْ قِشْرَةِ الحَرْفِ يَبْدُوْ عُمْقُ فَلْسَفَتِيْ وَكَاهِنُ اللَّفْظِ تَحْتَ الجَذْرِ يَسْتَرِقُ

يُحَاصِرُ المَاءُ أَفْكَارِيْ فَتَصْعَدُ مِنْ غَزِيْرِهَا غَيْمَةٌ تَعْلُوْ وَتَنْدَفِقُ

فَمَا مَلَاْتُ زُجَاجَاتٍ تُؤَوِّلُنِيْ إِلّا نَفَتْتُ ضَبَابِيْ حِيْنَ أَنْدَلِقُ

> لَا بَابَ يُخْرِجُنِيْ مِنِّيْ وَكَمْ خَرَجَتِ مِنْ خَلْوَتِيْ

دَهْشَةٌ كُبْرَى فَتَنْغَلِقُ!

وَلَا عَلَى الطِّيْنِ إِنْسَانٌ أَعُوْدُ بِهِ إِلَيٌ حَيْثُ تَرَكْتُ الظِّلُ يَخْتَنِقُ

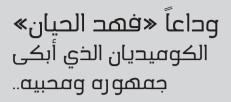
هُنَاكَ أُسْجَنُ فِي المِرْآةِ تَجْرَحُنِيْ عَيْنِيْ فَيَنْزِفُ مِنْ بِرْوَازِهَا الشَّفَقُ

> وَأَخْتَفِيْ بَيْنَ أَجْزَائيْ التِيْ غَرِقَتْ فِيْ بَعْضِهَا فَإِذَا آثَارُهَا غَرَقُ

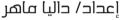
فَلْتَغْرَقِ الأَرْضَ فِيْ صَمْتِيْ إِذَا ارْتَعَشَتْ أَشْجَارُهَا فِيْ يَدِيْ إِذْ ضَجّ بِي القَلَقُ



adad



فنان سعودی قدیر تنوعت أعماله بالتمثيل والإخراج والكتابة.



صدم الوسـط الفني الخليجي عامة، والسـعودي بشـكل خاص، عقب رحيل الفنان السـعودي فهد الحيان والذي يعد أحد أبرز رموز الكوميديا بالفن السعودي، توفي الحيان إثر أزمة قلبية مفاجئة عن عمر ناهز 52 عاماً بمنتصف شهر مايو 2023،

> قدم الحيان خلال مشــواره الحافل الذي تعــدی الـــ 25 عامـــاً، العديــد مــن الأعمال الرائعــة والمميــزة، والتــى كان لهــا أثــر کبیر فی نفوس محبيه الذين ارتبطوا بــه منذ ســنوات قدم خلالها شخصيات منوعة لا تــزال عالقة بأذهانهم.

وكانت بداية فهد الحيان في عام 1994؛ حيث شــارك بأدوار ثانوية في عدد من المسلسلات الخليجية والعربيــة، ومــن أشــهر أعمالــه المسلســل الســعودي الجماهيري «طاش ما طـاش» الذي قدم فيه دور شخصية «هـزار»، وشـارك





الحيان خـلال مسـيرته بعدد من

الأعمال الدرامية المختلفة، من

بينها «أبو العصافيـر»، و»منــا

وفينا» و»خلك معى»، و»هشتقة»،

وكذلك مسلسل «غُشمشم» الذي

قدم فيها دور البطولة عام 2006،

بالإضافــة لإخراجــه أيضا، وكذلك



وشــهد عــام 2010 تقديمــه لمسلســل «رحلة المليون»، والذي قــام بإخراجه وبطولته، وشــاركه فيه نخبة مــن النجوم، منهم عبد المحسن النمر، وعبد الله المزيني،

تأليف جـزء كبيـر مـن الحلقات، وكان آخــر لقاء للفنان السـعودي

فهـد الحيـان مـع جمهـوره عبر صفحته الشخصية بموقع تبادل الصور والفيديوهات «انستغرام» حيث تحدث معهم في بث مباشر موضحًا وجهه نظره في عدم المشــاركة في مسلســل «طاش ما طــاش 19» والــذي عرض في

موسم دراما رمضان الماضي.

ونعی عدد کبیر من نجوم

واسع رحمته، وألهمنـــا، وذويـــه،

الصبر والسلوان). وقــال الفنــان الســعودي القدير إبراهيم الحساوي لـ مجلـة «اليمامة»: (أول لقــاء جمعني مع الراحــل « فهد الحيان «رحمه الله، كان من خلال مسلسل «طاش ما طاش « وخاصة في الجزء السابع،



الفنان السعودي الراحل فهد الحيان والفنان حمد المزيني

ومن ثم شاركته في مسلسل من إنتاجه بعنوان «غشمشم» عرفته فناناً ملتزماً على المســتوي الفني

وتحدث الفنان السعودي حمد المزيني لـ مجلـة «اليمامة» عن

من إنتاجه ومسلسل «رحلة الدراما الخليجية الفنان السعودي المليون» وبعـض حلقات «طاش وطيباً على المستوى الإنساني، الراحـل فهـد الحيـان مـن خلال مجلة «اليمامــة»؛ حيث عبروا عن مــا طــاش»، وكان فناناً خلوقــاً فقدنا فناناً كوميديا.. أعـزي فــی تعاملــه مــع زملائــه، کریماً نفســى في رحيله، وأعزي أســرته حزنهـم الشـديد لفقدانــه، ومن متسامحاً في كل صغيرة وكبيرة، الكريمة). بينهــم الفنــان الســعودي عبــد محباً لجميع زملائه، والكل يذكره المحسـن النمر الذي قال لـ مجلة وتحدث الفنان السـعودي سـعد المدهاش عان ذكرياته مع «اليمامة»: (أعزي نفّسي والوسط بالخيــر. رحمــك الله أيهــا الزميل الغالــي وأســكنك فســيح جناته، الفني الســعودي في فقدان أحد الفنــان الراحل عبر مجلة «اليمامة وأقدم، والقلب يلهج له بالدعاء، قائــلاً: (أهــم عمــل كتبتــه لفهد ألمــعُ نجومه، وأكثرهــم قرباً إلى أحر التعازى لأبنائه وإخوته وجميع الحيـان رحمه الله كان مسلسـل قلـوب محبيه في الوسـط الفني. أفراد أسرته). «غشمشــم»، كتبــت الجــزء الأول كانت تربطني مــع المرحوم فهد وعبـرت الفنانــة الكويتيــة هيــا كامــلاً، وشــاركت معهــم فــي علاقــة صداقــه وثيقــة وحميمة المسلســـل كممثل فـــي دور مدير الشعيبي لـ مجلــة «اليمامة» عن منذ بداياتــه وخطواته الأولى من حزنها الشديد لرحيل الفنان فهد المدرســـة، وكتبــت الجــزء الثاني العطــاء المميز على مدى أكثر من للمسلســل ذاتــه أيضــا، مناصفةً 20 عاماً، جمعني معه عدة أجزاء الحيان وقالــت: (فهد رفيق درب، وزميل غــال، شــاركنا ســوياً في من مسلسل «غشمشم» و»طاش مع زميلي الكاتب عنبر الدوســري، مسلســل «غشمشــم»، وتجمعنّا ما طاش»، و»منا وفينا»، والعديد وشاركت في العديد من الحلقات صداقة منذ أحد عشر عاماً، رحمه مع فهــد رحمــه الله، وكذلك في مــن الأعمال الفنية، كما أن فقده الله وعزائى لأسرته ومحبيه المسلســل الشــهير «طــاش مـــّا رحمــه الله خســارة كبيــرة علــى وجمهوره في الوطن العربي). المستوى الشخصى والفني، تقبل الله صاحب القلب الطيب في



ذكرياته مع الراحل قائلاً: (رحم الله

زميلنا الغالى فهد الحيان وأسكنه

فسيح جنآته، وألهم أولاده

وأســرته الصبــر والســلوان، من

ذكرياتي مع زميلنا فهد الحيان

- غفر الله له - أنني شــاركت معه

بمسلسـل «غشمشّـم»، وهو من

فهد الحيان

إنتاجــه بخمســة أجــزاء، وكذلــك

شاركت أيضا بمسلسل «هشتقة»،

المقال



سأتكلم في هذه المقالة عن الشعر وعن ما يســمي بتدَّوق الشعر كما جاء في العنوان. وقد خطر لي أنه ما دام قرآننا المجيد كتاب الله الــذي أنّــزل علــى نبينا الكريم ســيدنا محمــد صلــی الله علیه وســلم قــد ذکرت فيه كلمة (الشـعر)، و(شـاعر)، و(الشـعراء) في مواضع وآيات وســور مختلفة، فلماذا لا أنطّلق في تحديد مفهوم الشـعر من هنا، من القرآن؟ وفيما عدا آيات سـورة الشعراء المشــهورة التــي تبــدأ بآيــة «والشــعراء يتُبعهم الغاوون® تأتــي باقي الآيات كلها في سياق نفي الشـعر عن النّبي صلى الله عليــه وســلم. فكيف صح أن يتهــم الكفار النبــي بأنه شــاعر مع أن القــرآن يخلو من الــوزن؟ ولماذا قال ســبحانه وتعالى: «وما علمنــاه الشــعر ومــا ينبغي لــه إن هو إلا ذكر وقرآن مبين». أنا أســتنتج من هذا أن حقيقة الشعر الذي نفي عن النبي في هذه الآيــة الكريمة، وصفة الشــاعر الّتي اتهمه بها الكفار تدلان على أن الشعر ليس مجرد الوزن والقافية فقط وأن هاتين السـمتين قد تكونان الأقل أهمية في فن الشعر. وإذا كناً نؤمن أن كل ما في القرآن لا يمكن إلا أن يكــون وراءه حكمــّـة وليــس محض مصادفة، فما الحكمة من ورود بعض آيات القرآن موزونة على عروض الشعر العربي، دون ذكــر أمثلة لأنها معروفــة؟ لقد كانَ الله سـبحانه وتعالى قادرا ألا يجعل أي آية من القــرآن موزونة شــعريا، ولكن أنا أرى أن الحكمة هنا هي تأكيد نفي صفة الشعر عن هذا (الـكلام) الموزون. فنُحن هنا أمام تنزيه لكلام رب الجلالة عن أن يكون شعرا، إذ هو أسمى وأجل وأعلى من الشعر. ولأننا نسعى في هذه المقالة إلى تحديد مفهوم للشعر دعونا نتفق في البداية على أن ننزه الشـعر نفسـه عن أنّ يكون هو هذا الغثاء (الموزون المقفى) الذي يصدع رؤوســنا به

المتشاعرون.

كلمات في الشعر وتذوُّقِه

إن كل الشـعر الذي يحفل به التراث الأدبى العالمي، والتراث العربي منذ الجاهلية حتى العصر الحديث وقبل ولاَّدة الشعر الحر، كما يسـميه العراقيون، أو شـعر التفعيلة كما شاعت هذه التسمية هو شعر يقال عنه إنه (مفهوم)، في مقابل الشــعر الحديث الذي يقــال عنه إنّه (غامض) بشــكل عام. ولكن هذا الشعر (المفهوم) هو شعر وليس مجرد نظـم كذلك الــذي نفينا عنه صفة الشــعر للتو. فما الذي جعله شـعرا؟ وأرد فأقول إن الذي جعله شُعرا هو قابليته لأن يُتذوّق في حيـن أن النظم لا يُتذوّق. فمــا هو التذوقُ ومن هم المؤهلون لتذوق الشعر؟

وجدت فــي الكتابــات التي اطلعــت عليها للشاعر وآلناقــد الراحــل ســامي مهــدي قولــه، الذي أتفــق معه، إن الشــُعر يكتب للنخبة، يستوي منه ما كان قريب المأخذ ســهلا مفهوما للقارئ العادى كشــعر نزار قباني من المعاصرين، وما كان غامضا وعصيآ على الفهم القريب كشــعر الشعراء الحداثييــن. وقــد تحــدث عن شــىء كهذا حتى نقادنـــا العرب القدامـــى، فقدّ وجدت في كتاب (أسـس النقد الأدبي عند العرب) للدكتور أحمد أحمد بدوي ما يلي:

«الزاويــة التــى نظر منهاً ابــن خُلدون إلى الــذوق غير تلكُ التي نظر منها عبدالقاهر-الجرجاني- فعبدالقاهر يرى هذا الاستعداد فطريــا وأنه قليل فــى الناس، وإن كان لم يغفــل الثقافة التي ركّز عليها ابن خلدون، فــلا يكون الناقد نآقدا حتى يكون من أهل الذوق والمعرفة.»

وقريب من هذا ما جاء في مقدمة كتاب (الشعر كيف نفهمه ونتذوّقه) لإليزابيث

«على الكتب التي تتناول موضوع الشعر أن تهدف إلى استمالة قلبوب وعقول جديدة تنشــد مزيــدا مــن المتعــة والفائــدة من قراءته. وقد يستمتع الإنسان بالشعر دون أن يقــراً كتبا عنــه، إذ إن تذوقــه عادة ما يكون غريزيا كالباعث على كتابته.»

فهنــا تبيــان لأهمية الثقافــة والقراءة عن الشـعر، ومــا يتصــل بــه طبعا مــن ألوان المعرفــة، مع الاعتراف أن التذوق يميل إلى أن يكـون غريزيــا أو (فطريـــا). وقد توحى الجملــة الأخيــرة في النــص المقتبس للتو أن الذي يتذوق الشــعر قادر على أن يكتبه أيضا، ولكــن ليس الأمر كذلــك. فقد روي عن ابن المقفع قوله عندما سئل عن عدم قوله الشـعر: «الذي أرضاه منــه لا يجيئني والــذي يجيئني لا أرضــاه»، فهذا يدل على أن ابنَّ المقفعُّ وهــو أحد كتاب النثر الفني الموهوبين يعرف ما هو الشعر، أي يتذوقه،

ولكنــه لا يســتطيع أن يكون شــاعرا. وفي التـراث العربــي كثير من النقــاد الذين لمّ يكونوا شـعراء، بل كانت الظاهرة الشائعة هي أن الشـاعر يرسـل أشـعاره وقصائده وأن يكون هناك مــن يتلقى ويتلقف هذه الأشعار وينظر فيها بعين الناقد والمتذوق ويبين ما فيها من المزايا أو العثرات، وكلنا نحفظ بيت المتنبي المشهور من قصيدته الميمية الذائعة:

أنــام مــلء جفوني عن شــواردها

ويسلهر التخليق جرّاها ويختصم وبمناسبة ذكر المتنبي دعوني أنقل لكم طرفــة تتصــل بموضوعُ المقالةُ ســمعتها منــذ أمد بعيد مــن القســم العربي بهيئة الإذاعــة البريطانية الذي من المؤســف أن اتخــذ قرار بإغلاقه فــي الآونة الأخيرة. كان المتحــدث هــو الأديب والروائي الســوداني الكبير الطيب صالح، الذي كان قد عمل في القسم العربي بلندن مدة من الزمن، وكان يشـير في سـّياق حديثه إلى أحد الشـعراء السودانيين المعروفين الذي نسيت اسمه. يحكي الطيب صالح أنه كان يحلو له أن يداعب صديقه الشاعر هذا اللذي كان مفتونا بشـعر المتنبى؛ فكلما كان الشــاعر يلقى شـيئا من شـعره منتشيا وراضيا عن نفست كان الطيب صالح يقاطعه بذكر بيــت للمتنبي فيقول له الشــاعر: يا أخي لا تفســد علينا شـعرنا! ومعنى هذا أن هنّاك مستويات للشعر الجيد يدركها ويميز بينها أيضا متذوقو الشعر.

إذن فالشـعر والتذوق قرينان، فحيث وجد الشـعر وجد التذوق، ولا شك أن التذوق هو أيضا مســتويات وهو فــى عصرنا الحاضر-عصر غمــوض الشــعر- أصبح يحتــاج إلى ثقافة عميقــة ودربة وحنكة. وعندما ألفت إليزابيث درو كتابها المشار إليه سابقا (الشعر كيـف نفهمــه ونتذوقــه)، كانــت تهدف إلى وضع أسـس فنية لفهم الشعر، والفهــم هنا ليس بمعنــى فهم الموضوع أو المحتـوى فـي قصيـدة ما، بـل بمعنى تعرُف الأســاليب والتقنيات التي استعملها الشـاعر فــى بنــاء قصيدتــه وآلغوص في أسـرارها. ولآ أريــد أن أتــرك هــذا الكتابّ قبل أن أسجل إعجابي بترجمة عنوانه التي تدل على براعة ومهارة المترجم السوداني الدكتور محمــد إبراهيم الشــوش الذي لم نعرفه إلا بصفتـه أول رئيس تحرير لمجلة (الدوحــة) القطريــة في ســبعينيات القرن الماضي، إذ كان قـد آختير لهـذه المهمة الثقافية الجليلة بترشيح من الطيب صالح نفسه. فهذا العنوان الجميل الموجز (الشعر كيـف نفهمه ونتذوقه) هو ترجمة للعنوان



الإنجليـزي الطويــل نسـبيا، الــذي ترجمته الحرفية: (الشـعر: دليل عصــري إلَّى فهمه والاستمتاع به)، وما هو تذوق الشعر إن لم يكن هو الاستمتاع بقراءته؟

وإذا كنا قد أشرنا إلى وجود شعراء يقولون الشعر ونقاد غير شعراء ينقدون هذا الشعر وينظـرون فيه بشـكل أو بآخر فــى تراثنا العربي، فقــد وُجدت في العصــر الحديث ظاهــرة الشــعراء النقاد من العــرب. وفي الحقيقة لا أســتطيع أن أجزم ما هي نســبة الشعراء النقاد إلى مجموع النقاد في عالمنا العربــى منـــذ ظهــور الحركة الروماًنســية وحتــي الآن، ولكنني أرجح أنهم أقلية، وهم الذيــن يحلو لي أنّ أخصهــم بالحديث في

هذا الجزء من المقالة. مــا من شــاعر إلا وله آراء ونظــرات نقدية يبثهـا هنا أو هناك، ولكن بعض الشـعراء توفروا على التأليف والكتابة في النقد قليـــلا أو كثيرا، وهؤلاء هم الذين قصّدتهم بتخصيــص الحديث عنهــم. وقد لاحظت – وأرجو ألا أكــون واهما – أن الذين يكثرون من التأليف في النقد هم الشعراء السائرون في ركب ما يسمى بالحداثة الشعرية وقلما يكُتب نقدا الشعراء التقليديون الذين ما زالوا يلتزمون بكتابــة القصيدة العمودية. وللشاعر اليمني عبدالله البردوني إسهامات فــى النقد ربمــا تكون أثرا من آثار تلبســه بالحّالــة الحداثيــة – إن جــاز التعبيــر- في القصائــد البيتية التي يكتبهـــا، ومن أمثلةً ذلك كتابه عن الشاعر محمد محمود الزبيــري بعنوان (مــن أول قصيدة إلى آخر طلقــة.. دراســة في شــعر الزبيــري). ومن شـعراء القصيدة الحديثــة الذين كتبوا في النقيد صيلاح عبدالصبور ومحميد إبراهيم أبو سـنة. وكتبت الشـاعرة نازك الملائكة، وهــى من رواد شـعر التفعيلة، كتابا نقديا ضخما عن الشاعر على محمود طه بعنوان (الصومعة والشـرفة الْحمراء). فالسـائرون فــى ركــب الحداثة-كمــا ســميتهم- مــن الشعراء النقاد لا يشــيحون بوجوههم عن الشـعر العمـودي بل يتذوقونــه ويكتبون عنه. فمن بين موضوعات كتاب صلاح عبدالصبـور (... وتبقــى الكلمــة) كتب عن (شـاعرية العقـاد)، الأديـب الكبيــر عباس محمود العقاد، الذي هو نفسه رفض شعر

التفعيلــة وعــده نثــرا؛ وختــم عبدالصبور حديثه عـن العقاد بهذه الجملــة: «وأخيرا فهــذه بضــع خطــرات فـــی (تذوق) شــعر العقــاد، أرجو أن تكون تحية مســعفة في ذكــرى هذا الرائــد الجليل.» وكتب الشــاعر والناقد الحداثي ســامي مهدي عن الشاعر الفلسـطيني يوسـف الخطيب الذي وصفه بالشــاعر الكّبير في مقال بعنوان (يوســف الخطيب: شـعرية أصيلة ورؤية مسـتقلة)، وهــو الذي كما قال عنه في ســياق المقال: «عارض حركة الشعر الحر (شعر التفعيلة)... وأخذ على شعرائها تأثرهم بالشعر الغربي واســتخدامهم الرمــوز الأجنبيــة... ووصف الشـعر الــذي تنتجه بأنه شـعر (سـطحي) و(صحفی)».

يعد الشَّاعر العراقي سـامي مهدي ومعه الشاعر اليمني الدكتور عبدالعزيز المقالح من أكثر الذين كتبوا نقدا أدبيا ينتصرون فيه لحركــة الحداثة والتجديد في الشــعر. فقد ألف ســـامي مهدي ســـتة عشــر كتابا تقريبــا عــن الأدب والثقافة ربمــا نصفها يختص بالشــعر وبالذات الشــعر العراقي. واستنادا إلى قائمة أعمال المقالح المنشورة في كتابه (مدارات في الثقافة والأدب) الصادر عام ٢٠٠٨ في سلســلة (كتاب دبي الثقافيــة)، نشــر للدّكتور المقالح خمســة وعشرون دراســة أدبية وفكرية، ما لا يقل عن عشــر منها عن الشعر العربي واليمني بشــكل خاص، مــن بينها كتــاب (البداياتُ الجنوبيــة.. قــراءة فــي كتابــات الشــعراء اليمنيين الشــبان) الذي وردت الإشــارة فيه إلى كاتب هذه السـطوّر بصفتي أحد هؤلاء الشــعراء الشــبان على أثر صــدور ديواني الأول (حلـم الشـاعر) عـام ١٩٨٤م عن دار الهمداني بعدن.

وعلى الرغم من هـذا الكم مـن الكتابات النقديــة التــي أصدرهــا الأديبــان، فهمــا في المقيام الأول شياعران كبيران، بيل إن أحدهما وهو ســامى مهـــدي يقول في أكثـر من مناسـبة إن صّفــة النّاقد فرضتّ عليه مـن الأصدقاء والصحفييـن فيما هو لا يعــد نفســه ناقدا. أصدر ســامي مهدي عشـرين ديوانــا شــعريا، وللمقالــح أيضا عدد كبيــر من الدواوين ربما يقل عن هذا العدد. والشـاعران المقالح وسـامي مهدي

يتشــابهان فــى القدرة على صياغة شــعر ذي مســتوى عال من البراعة والمهارة في اســتخدام اللغة مع المحافظة على الغنائيةُ العذبــة. وللشــاعرين كلام يــدور حول ما بدأت به هــذه المقالة مــن محاولة البحث عن مفهوم للشعر، وقد وجدتهما يتفقان إلــي حد بعيد في الرأي حول هذا الموضوع وبــدوري أتفق معهما في هذا الرأي. فماذا قال الأديبان؟

قسـم الدكتـور المقالح كتابه المشـار إليه آنفا (مـدارات فـي الثقافـة والأدب) إلـي أبواب سـماها مدارات وبدأها بمدار الشعر، وكان أول فصــل في هذا المدار بعنوان (ما الشعر؟). وأكتفى باقّتباس هذه الفكرة من مقالــه التي أراها تحســم الموضوع وتغني عمــا ورد فـــى المقال من الأفــكار والنقاط الأخـرى: «ومن وجهة نظـري كواحد ممن يكتبون الشعر، ويداومون على قراءته، ويجدون فيله عالما غيلر العالم وفضاء غيــر الفضاء، أرى أنــه لا جدوى من تعريف الشعر، والاكتفاء بما يوفره من مباهج روحيــة لا توفرهــا تضاريــس المــكان ولا تجليــات الزمان، وبما يرســمه الشــعر في صــدر الحياة من ظلال ظاهرة وأخرى خفية تنهض جماليا وفنيا وإيحائيا كابدع وارقى ما يكون.»

وردا على ســؤال من أحــد الذيــن حاوروا الشــاعر ســامي مهدي قــال: «الشــعر هو الشعر، ولا أستطيع أن أعطيـك وصفــا محددا لــه أو إجماله بتعريف على الطريقة التقليديــة. فالشـعر أكبر مــن كل تعريف، وكل تعريف له يقصر عن الإحاطة به. هذا وليس للشــعر وظيفــة محددة فــى رأيي. وظيفته هي أن يوجد، أن يكون، وتوظيفه لأية غاية إفّســاد له لأنه هــو غاية في حد ذِاته، أو هكذا ينبغي أن يكون.»

ترى هل ما زال هناك مكان للشـعر وسـط هذا الخراب الذي نعيشه في العالم العربي.. في العراق واليمن وسوريا وليبيا وغيرها من البلدان؟ تدل تجربة الشاعرين سامي مهدى والمقالح علــى أنهما يؤمنان إيمانا عميقــا بالشــعر وقد ظــلا يكتبانه في كل مراحـل حياتهما، لـم يتخليا عنه ولم يتخل عنهما، على الرغم من الظروف السيئة التي مر بها بلداهما العراق واليمن في السنوات الأخيرة. وفي قصيدة الدكتور المُقالح التي اخترتها لأختـم بهـا مقالتي هــذه، وهي مـن آخر ما كتب، كأنما يجيب الشـاعر عن التســاؤل الذي طرحته للتو، عندما يخاطب الشـعر في نهاية القصيدة ويسـتنجد به. والمقالح في هــذه القصيدة الرائعة يجمع بينِ جوهر الشـعر الأصيل وبين رسالته–أو لِنقل إيحاءاته- الوطنية والقومية ويثبت ألا تعارض بين الاثنين، كما يجمع في الوقت نفســه بين الشـعريّة العاليــة والبعد عن الغموض إلا الغموض المحبّب الشفيف والمُوحــى، وهذا هو شــان الشــعراء الكبار دائما، ولعمري هذا هو الشعر!

إعداد: سامي التتر

ذاكرة

حية

مريم البغدادي.. تربوية زرعت . النجاح حيثما حلت.

أول سعودية تحصل على حرجة الأستاذية في الشعر والأحب في المملكة:

كانت الدكتورة مريم محمد هاشم البغدادي أول امرأة سعودية تحصل على درجة الأستاذية في الشعر والأدب في المملكة، وهـي شـاعرة وأديبـة وتربويـة مـن مواليد مكـة المكرمة، بدأت بتلقـي العلم في الأردن ثم أكملت دراسـاتها العليا فى مصّر وفرنسـا وحصلت على أعلى الشهادات، لتبدأ بعـد ذلـك رحلتها الأكاديميـة الحافلـة في ثـلاث جامعـات بالمملكة هـي جامعة الملك سـعود بالرياض وجامعة الملك عبدالعزيز بجدة وجامعة أم القرى بمكة المكرمة، حيث شغلت العديد من المناصب الإدارية منها: نائبة لرئيس قسم اللغة العربية، ووكيلة بكلية الآداب، ورئيسة قسم اللغة العربية، كما تولت القيام بأعمال المشرفة العامة ووكيلات الكليات، ودرست اللغة العربية لغيـر الناطقين بها.

> أشرفت أ.د. مريم على لجان عديدة منها: اختيار أفضل بحث، والإعداد العـام لأعمـال نـدوة الإرشـاد الأكاديمـي الثالـث، واختيـار أفضـل قارئة قـرآن في جامعــة الملـك سـعود بالريــاض.

تقـول عـن نشـأتها: "انتمـي إلـي أسـرة يرتفع نسبها إلى الحسن بن علي بن أبـي طالب رضـي الله عنهمـا، وقد أغرى الزمان -كعادتـه- هـذه الأسـرة بالرحيل إلى بـلاد الرافديـن، ثـم إلى بلاد الشـام إلى أن استقر بها المقام في الأردن، حيث بـدأت خطواتـي الأولـي فـي تلقـي العلـم، وكان والـدي المتخصـص فـي الدراسات الإسـلامية وعلـم القـراءات، أول أساتذتي، إذ بدأ، رحمه الله، يسقيني من المعارف ما كان يـراه مفيـدًا لتكويني الفكـري والثقافي، وكم كان يغريني بالقراءة في كتب الديـن والتراث، ويُحببني في الكتاب، وقد غـرس في نفسـي الحرص علـى اقتنائه، فأصبح ذلك عندي عادة ورثتها لولـدي. وكان والـدي رحمـه الله يجبرني منـذ نعومـة أظفـاري علـى تلخيـص مـا أقرأ وأسمع من الإذاعة، من خلال تحفيـز هـادئ أحيانًـا، ومـن خـلال حـزم هـادف أحيانًا أخـرى، لتطويـر معارفـي وتوسيع مداركي، فأفادني كثيرًا، جـزاه الله عنـي كل خيـر. ومـن أسـاتذتي الذيـن طوقونـى بفضلهـم وتأثـرت بهـم، الأسـتاذة الَّدكتورة بنت الشـاطئ، وهـي قمة فـي العلم والخُلـق، ونهر من العطاء، وكذلك الناقـد الأسـتاذ الدكتور أحمـد كمـال زكـى، والفيلسـوف الأسـتاذ الدكتور عبـد الرحمـن بـدوي، واللغـوي النحوى الأستاذ الدكتور عبد العزيـز

مطر، والدكتـور حامد عبد القادر صاحب

المعجم الوسيط، وغيرهم من الأفذاذ الأفاضل، فرحم الله من اختار منهم إلى جواره وأطال عمـر من بقـي منهم على قيد الحياة. أما زميلاتي، فإن لهـن فـي فكـري وقلبـي بصمـةً أفتخـر بها وبمشاركتهنُّ في خدمـة جامعـة الملك عبد العزيز، وبناء مرافقها العلميــة، وهــنٌ يسـتحققن -قبلــي-التكريـم والاحتفـاء، ولعلـي عاجـزةً عـن ذكـر أسـمائهن جميعًـا، فهـن نجومٌ في سماء المعرفة والعطاء الحافل. وهذا ما أسكت قلمـي. أما طالباتـي فإنهـن نبض قلبي؛ منهن أستاذة مجتهدة حصلت على درجة الأستاذية حديثا، وعديد منهـن حصلـن علـى درجـة الدكتـوراه، ومنهن من أمتعتنا بشـعرها أو نقدهـا وإبداعهـا في الرسـم، ومنهن من ساهمت في بناء هذا المجتمع الطيب بجدارة وأقتدار".

- نالت الحكتوراة من جامعة السوربون.. وعملت فی 3 جامعات

مسيرة علمية وعملية حافلة

حصلت مريم البغدادي على بكالوريـوس فـي أدب اللغـة العربيـة مـن جامعـة عين شـمس بالقاهـرة عام 1968م، ودبلـوم الدراسـات العليـا فـي

الأدب "لغة عربية" من الجامعة ذاتها عـام 1969، ثـم حصلـت علـي ماجسـتير في "حقـوق المـرأة العربيـة في الجاهليـة من واقع النصـوص الجاهلية" من جامعـة باريـس عـام 1971، ونالـت درجـة الدكتـوراه فـي الأدب العربـي فـي "حقوق ومكانة المرأة العربية من واقع الأدب الجاهلي: دراسـة حضاريـة مقارنة" من جامعة السوربون في باريس عام 1972م.

باشرت العمل الأكاديمى بكلية الآداب بجامعــة الملك سـعود بالرياض، ثم في الكلية ذاتها بجامعة الملك عبدالعزيز بجدة، كما عملت لفترة بجامعة أم القرى، وساهمت بكتابة الأحاديث الإسلامية والأدبية بالإذاعة السعودية، وبتحريـر بعـض الأبـواب فـي عـدد مـن الصحف والمجلات المحلية، ونشرت العديد من القصائد والكتابات الأدبية. مؤلفاتها

1 - عواطف إنسانية، ديـوان شـعر عام 1980م.

2 - شعراء التروبـادور، دراسـة نقديـة،

3 - المدخل في دراسة الأدب، 1982م.

4 - مقالات في الأدب العربي القديم (دراسة مقارنة) عام 2008م.

ومن أبحاثها المنشورة

1 - الأمومـة فـي الأسـطورة والملحمـة، جامعـة القاهـرة، 1984م.

2 - الصـوت والصـورة السـمعية فـي الشعر الجاهلي (جزأيـن).

3 - ظاهـرة الضـوء جماليًـا فـي الشـعر الجاهلي، نشر بمجلة الإمام محمد بن سـعود الإسـلامية.

4 - ملامح الموروث بيـن جريـر



إلى أن تقول: يا ناسُ: كُلُّ مَحَبَّةٍ رَهْنُ الفَنا إلاُّ مَحَبَّةً رَبِّنا الخَلاُق لا قَيْسُ لا لَيْلَى ولا قَطْرُ النُّدي خُلُدوا سِوَى في صَفْحَةِ الأوراق فَاسْعَوْا لِحُبِّ الْلَّهِّ، لا ما خَطَّطُوا في عيدِهِمْ مِنْ فِتْنَةٍ وَنِفاق إنَّ الحَقيقَ بِحُبِّنا هُوَ رَبُّنا وَمُحَمَّدٌ مُتَمَيِّرُ الأَخْلاق هذا يُؤَدِّي للْجِنانِ وَحُضْنِها وَنَعيمِها ولِخَيْرِها الدَّفَّاق فَاسْعَوْا لِحُبِّ مِنْ حَبِيبٍ دَائِمٍ غُمَرَ الأَنامَ بِفُضْلِهِ الغَيْداق حُبِ رَفيع طاهِر بَلْ خالِدٍ يَرْقَى بآفاق المُحِبِّ مَراقى فيهِ الوصالُ بقَدْر طاعَةِ رَبِّنا وَبِتِلْكَ تَكْمُنُ راحَةُ العُشَّاق

تكريمها في اثنينية خوجة كرمت الدكتورة مريم البغدادي في

اثنينية الشيخ عبدالمقصود خوجة رحمـه الله عـام 2011، وقـال عنها رحمه الله: "ضيفتنا توزعت حبها مدينتان: كرمى المدائن، وعروس السواحل، قطفت من الإبداعات أحلاها ومن درر الشعر أغلاها، لتجعل من ليلنا ارتحالاً إلى ما بعد الكلمات، إلى عوالم نسجتها ذات الأنثى الأولى، فبأى الشمائل نبدأ، ومن أي الإبداعات ندلف؟. حين تقترن الموهبة بالدراسة الأكاديمية، والعاطفة المشبوبة بالبحث الرصيان، يخرج إلى الملأ وهج تفسح له الأضواء فضاءات جديدة، فيبدأ البوح ويصبح الإمساك بالتخيل نوعًا من لعبة يمارسها المبدع بكل حرية وشغف. رغم أن الشعر هو الغامض الأزلي حيث تغيب خبايا الـروح، وتتلاقـي الأضـداد، إلا أن ضيفتنا العزيزة جعلته مبتدأها ورئتها الوحيدة التي تنفست منها، مصرة على المضي قدمًا إلى ما وراء معطاه الجمالي، متجاوزة ذلك لتربطه بالعديد من القضايا الاجتماعية، جاعلة منه مقدمة لكليات ومسائل كبيرة لا تنفك تشغل بال مجتمعاتنا العربية والإسلامية". وأكمـل خوجـة: "فـي سـعيها إلـي هـذا لم تنس ضيفتنا أن الشعر أيضًا حب، وشغف تنداح منه شعاعات من الشـفافية تجهـر بأحلـي مـا فـي الفـؤاد مـن همسـات، تصـل بهـا إلـي مـا وراء حدود المملكة، لتتواشج مع قيثارات التروبادوريين الذين غنوا وأغنوا التـراث الشـعبي فـي جنوبي فرنسـا في القرنيـن الثانـي عشـر والثالـث عشـر ميلادييـن، والـذي نهـض بتأثيـر مـن

فَبِحَقِّ حِبِّكَ أَحْمَدٍ، عَيْنِي الفِدا إِقْبَلْ، إِلهَى، تُوْبَتِي وَإِيابِي هَذَا الحَبِيبُ مُحَمَّدٌ رُوحَى لُّهُ تَبَعٌ، وَيَسْكُنُ خافِقي وَإِهابي هَذا الأمينُ مُصَدَّقٌ وَمُقَرَّبٌ مَلَكَ القُلوبَ بِمَسْلَكٍ وَخِطابِ

بطاقة حمراء

وعـن مناسـبة قصيـدة أسـمتها (بطاقة حمراء) تقول د. مريم: "لاحظت بعض الطالبات متجمعات، وبيـن أيديهـن قلوب من قماش أحمر، وسمعتهن يتبادلن التهاني (بعيد الحب) الذي دخل إلى البيئة الإسلامية كغيره مـنّ أمــور سـلبية، فأثارني الموقــف، وحاولت مـن خـلال محاضرتـي أن أعـود بتاريـخ هـذا العيـد إلـى فكرتـه الدينيـة الوثنيـة أصـلًا، والتـي تطورت عبر الزمـن؛ فلعلّي أضيء لهـن الطريـق علميًـا، فيكـون الاقتنَّاع بسلبيته، وقـد كان، وكانـت

> - (الشمائل المحمحيةا أشهر قصائدها

> > هـذه الأبيـات: أَمَلُ يُدَغْدِغُ مُهْجَةَ العُشَّاق في (عيدِهِمْ) بِتُواصُلِ وتَلاقي عيدِ التَّصافي والمَحَبَّةِ والهَوي وَتَبِادُلِ الآهاتِ والأَشْواق

والفرزدق، نشرت بمجلة الدارة. 5 - ملامح الموروث بين جرير والفرزدق والأخطل، دراسة حضارية مقارنة، نشرت بمجلة الدارة.

عدنان نور ن<mark>ي</mark>ابة عن والدته الأستاذة الدكتورة مريم بغدادى

6 - الدلالـة بيـن الغـزل والرثـاء عنـد ابن سناء الملك، نشرت بمجلة المنهل. أشرفت على لجان عديدة، وحصلت على كثير مـن خطابات الشـكر والتقدير إبان مسيرتها الأكاديميـة والتربويـة.

قصائد مشهورة

من أشهر قصائدها (الشُمائل المحمَّديَّة) التي تقول فيها: يا رَبِّ: إِنِّي واقِفٌ بالبابِ ظُهْرِي يَنُوءُ بِمَحْمَلِي وَبِما بِي يا مَنْ رَجَوْتُ الصَّفْخَ مِنْهُ: فَجُدْ بِهِ أنْتَ العَليمُ بِتَوْبَتي وَمِآبي يا مَنْ رَجَعْتُ إِلَيْهِ أَطْلُبُ عَفْوَهُ عَمًّا جَنَيْتُ بِشَيْبَتِي وَشَبابِي مِنْ غَفْلَةٍ أَوْ خَاطِرِ أَوْ مَوْقِفٍ وَأَشَحْتُ فيهِ عنِ الهُدَى برِكابي فَأَضَعْتُ دَرْبِي في دُروبٍ جَمَّةٍ شَغَلَتْ شَبابي الغِّرُ بالأَسْبابِ وَاسْتُسْلُمَتُ روحي لإِيقاعِ الهَوَى فَطَرِبْتُ، مِنْ جَهْلِ، وَساغَ شَرابِي وَشُغِلْتُ عَنْ هَدْيِ الحَبِيبِ المُصْطَفَى وَأَطَلْتُ إِعْراضي، فَتاهَ صَوابي وَمَضَى زَمانٌ، فَيهِ قَلْبِي غَافِلَ فَتَراكَمَتْ، في غَفْلَتي، أوْصابي وَصَدَوْتُ مِنْهَا، بَعْدَ لَأِي، سَيِّدي يا رَبِّ: يا مَنْ لَطْفُهُ أُوْلَى بي كَثَرَتْ ذُنُوبِي، يا غَفُورُ: فَجُذَّ عَلَى مَنْ تَابَ مِنَ ذَنْبِ، وَجُدْ بِثُوابِ أَنْتَ اللَّطيفُ كَذَا العَفُوُّ، وَواسِعٌ وَلَقَدْ كَفَلْتَ الوُدُّ لِلْأَحْبِابِ وَأَنا مُحِبُّ، سَيِّدي، أَنا مُؤْمِنُ وَإِلَى الحَبِيبِ المُصْطَفَى أَنْسابِي

الموشحات الأندلسية، لتعلـن لهـم أن ثمـة غيـض مـن فضـل لا يـزول مـنّ به الشعر العربي والإسلامي على أمم عديدة.

وللحب والمشاعر حكايات، وأحلى التجليات عند ضيفتنا الكريمة، فإلى جانب ديوانها "عواطف إنسانية"، ها هى تكتب عن خير الشمائل، قصيدة "الشَّـمائل المحمديـة"، وعـن الأمومـة "وصيـة إلـي أملهـا عدنــان"، وأشـياء كثيرة غيرها، من دون أن يغمطها ذلك أن تحوز وبكل جدارة، لقب شاعرة الظرف والطرفة؛ فمـن يقـرأ قصائدها التي كتبتها في بعض المناسبات لسـوف يجد أن الشّعر عنـد ضيفتنا إلى جانب کونہ وعاء حضاریًا وفکریًا، هو أيضًا تعبير عفوي وتلقائي، يمكن أن يوظف في العديـد مـن الموضوعـات، ما يدلل على أن الشاعرة ليست سوى نفسٍ أنيسة، ودودة، رضية، غارقة في حب الآخريـن".

مساحة كبيرة للوجدان

وقال عنها معالى الدكتور رضا عبيد مدير جامعة الملك عبدالعزيز السابق في كلمة له خلال اثنينية خوجـة الشـهيرة: "الأسـتاذة الدكتـورة مريـم محمـد هاشـم بغـدادي المتفوقة دراسيًا، والمتميـزة فـي عملهـا الأكاديمـي، كأسـتاذة جامعيـة فـي كلِ مـن جامعـة الملك سـعود وجامعـة الملك عبد العزيز بفرعيها بمكة المكرمـة وجـدة، وهـي الإداريـة الناجحة فى المناصب التي شغلتها، وهي الأدّيبـة البارعـة التي لها مسـاهمات فيّ الحركة الأدبية بالدراسات التي صدرت لها بعنوان المدخل في دراسة الأدب ومقالات في الأدب العربي، وهي الشاعرة الوجدانية المبدعة كما تجلى ذلك في ديوانها عواطف إنسانية، والقـارئ لهـذا الديوان يجـد أن الوجدان قد احتل مساحة كبيرة من شعرها بأسلوب لغوى رفيع وقيد استطاعت أن تعبـر عـن ذاتها وتبوح بأحاسيسـها، لذلك جاء شعرها متلوئا بعواطفها ومجسدًا للمعاناة النفسية والأمنيات الوجدانية، فعبرت بكل وضوح عـن الخلجات النفسية للمحرأة فكانت هي والشاعرة سلطانة السديري مـن الرائدات في هذا المجال.. وحبذا لـو أمتعتنا الليلة بقراءة قصيدة من هذا الديـوان وخصوصًا القصيـدة التي تدور حول فضيلة العفة والعفاف وصيانة الأعراض والالتزام بالتوجيـه الربانـي.

أيها الأحبة، إن رحلة الأستاذة الدكتورة

مريم بغدادي مع الفكر والأدب والكلمة الهادفة رحلة متواصلة مليئة بالعطاء الفكرى المتجدد بكل إبداع واقتدار، نحييها هذه الليلة ونتمنى لها أن يديم الله سبحانه وتعالى عليها التوفيـق ويلبسـها ثيـاب الصحـة والعافيـة".

ووصفتها الدكتورة سلوى عرب



الأستاذ المشارك في كلية الآداب والعلوم الإنسانية قسم اللغـة العربية بجامعة الملك عبد العزيز سابقًا بأنها: "إنسانة نبيلة ذات خلق رفيع استمدته من جذور عريقة تنتمى إلى من قال فيه الحق تبارك وتعالى ((وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ)) (القلم: 4). تلك هي سعادة الأستاذة الدكتورة مريـم هاشـم بغـدادي، قد يكـون الثناء في بعـض الأحيـان مبالغًـا فيـه ولكنـه فى حق سعادتها لا يبلغ معشار ما هي عليه من دماثة الخلق وتواضع

> إن حارت الألباب كيف تقول في ذا المقام فعذرها مقبول أقول:

وإن نحن أثنينا عليك بصالح فأنت كما نثني وفوق الذي نثني عرفتها منذ أن كانت جامعة الملك عبد العزيز برعمًا، ثم بعد أن استطالت واستوت على سوقها، وقـد جمع بيـن قلبينـا حـب أخـوي فـي الله.. وهكـذا واكبـت سـعادة الأسـتاذة الدكتورة مريم بغدادي نمؤ جامعتنا الحبيبة، وشـهدت نمـو أغصانها وتفتح أزهارهـــا.. وشـــاركت فـــي وضــع لبناتهـــا واكتمال بنيانها فكانت لها جهود واضحة تشهد بها أشجار الجامعة وأحجارها.. وتتغنى عصافيرها

بإنجازاتها الطيبة، ليس أقلها تأسيس قسم اللغة العربية وإنشاء مكتبة بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، والأهم من ذلك بناء صرح الحب والوئام بين أستاذات القسم وطالباته، فألفت القلوب وغرست في بيادرنا جذور الحب المؤصل الدائم على مر الأيام والسنين. احتضنت قسم اللغة العربية كما تحتضن الأم أبناءها، فكانت لنا الأم والأخت والصديقـة، قلبهـا عامـر بالخير، دفاق بالمشاعر النبيلة، فما عرفت غير الحب لكل من حولها.. هـذه الإنسـانة التـي تمتلـك العواطـف الإنسانية كانت تتفقد أحوال الطالبات والأستاذات فتأسو جراح هذه والجراح كثيرة، وتمحو دموع تلك والدموع غزيرة، وتواسي قلب كل ملتاعةً حزينة.. وهي كالنحلة الدؤوب، ديمة هطالة بالحب، وبحر زاخر بالحنان، لا تفتأ تبذل بسخاء، وتعمل بصمت، دون كلـل أو ملـل.. ولعـل مـن العوامـل التى جمعت بين قلبينا، هى تلك المساجلات التي كنا نتبادلها فيما بيننا، ويطيب لي في هـذا المقـام، أن أذكر شيئًا منهاً..

فعندما طلبت سعادتها التقاعد المبكر، كان ذلك أسوأ حدث على قلوبنا جميعًا، فكتبت إليها قصيدة، ألقيتها في الحفال الذي أقامته الجامعـة تكريمًـا لسـعادتها، قلت فيها:

هذه القمة والطود الأشم الوفا خال لها والنبل عم يخضع القلب مطيعًا أمرها كلما أدلت بأمر قال تم تخنق العبرة أطياف المنى ويذوب القلب من فرط الألم آه یا مریم کم کنت لنا منبعًا للحب دفاقًا وكم قد جرى نحوك قلبي باكيًا يسكب الآلام في بحر خضم قد حوى قلبك لطفًا آسرًا يُبْرئ الأعماق من هم وغم لا تخلينا يتامى وحدنا دون أم في دياجير الظلم فلك منا سلام عاطر يا ملاكًا قد تسامي في القمم ولكِ كل الأحاسيس التي يعجز التعبير عنها والقلم فردّت سعادتها على هذه الأبيات

آه يا سلوى فقد فاض الألم

التى نظمتها بقصيدة على وزنها

وقافيتها تبلغ أبياتها تسعة وعشرين

بيتًا، سأقتصر على بعـض أبياتها، جاء

وجرى سيلًا كما سيل العرم آه یا سلوی فقلبي لم ینم مذ كتبت الشعر لبادى الألم آه یا سلوی کلامكِ دمعة عانقت قلبى وفكرى والقلم إن بكت عيناكِ يومًا من نوى أو جعلت القلب مملوءًا بهم فلقد أبكيت قلبًا خافقًا بهوى قسم الحبيب المحترم إن قلبي يا أَخَيَّة متعب دمعه نار يغذيها ضرم دمع قلبی مثل جرح نازف إن دمع العين ممزوج بدم وأخيرًا لا يسعنا إلا الدعاء لسعادتها بطول العمـر والصحـة والعافيـة.. وأن

الكاب المجب السيودي [2] 6144 2.75

يجزل الله لها الأجر والثواب على ما أعطت وعلى ما بذلت".

نغمات متوالفة من معزوفة موسيقية أما الدكتورة صباح باعامر الأستاذ المساعد في قسم اللغة العربية في جامعة الملك عبد العزيز بجدة فقالت عنها في كلمة لها خلال تكريم د. مريم في اثنينية خوجة: " لا نسأل قطرات الندى لم تعبث بوجنات الزهـر، ولا نسـأل العطـر لـم يغتال الصمت بصمت عنيف، ولا نسأل كل مصادر السعادة الطبيعيـة لم تواصل بث سعادتها! ولا يمكـن أن نسأل أنثى كيف يكون لديها كل هـذا العطـاء! ومـن العبـث أن تسـأل أنثى كيف تكون كأستاذتنا حديقة مـن النسـاء!. لـن أتحـدث عـن الأسـتاذة حديث تلميذة في قاعة الدرس؛ فلعـل الثنـاء علـى أسـتاذة أيسـر مـا يكـون، فاللاتـي مـررن بهـا عابـرات أو عرفنها مـن بعيـد بوسـعهن أن يثنين على جاذبية درسها وقوة شخصيتها، وصرامتها وروحها المرحة! لكنى

سأقول ما يقوله المقربون؛ أولئك الذين يرون ما لا يراه إلا الخاصة!. حيـن كنـت أخطـو خطواتـي الأولـي فـي العمال كانت هي قد خطت اسمها في ذاكرة الخلود بجامعة الملك عبد العزيـز، ولكنهـا كانـت تعـد موكبًا من الكفاءات الجديدة.. ترويها من خبرتها أحيانًا.. توجهها.. أو تتركها وحيدة تنظر كيف تتصرف وتراقب مـن بعيـد.. هي فـي الحقيقة أم لقسـم اللغـة العربيـة وآدابهـا، لـم يسـتطع أن يمحوها القسم من ذاكرته، وظلت الوحيدة العالقة بطفولته ونشأته وعنفوانـه.. كل الأسـماء التـي سـكنت ذاكرته بعدها لـم يكـن بوسـعها أن تحجب ذلك الوجه.. فكلهـن تلميذاتها وثمار لشجرة واحدة!. رأيتها في السعة والضيـق، فـي الغضـب والرضـا، في السكون والثّورة، في المرح والكَّآبِة، فرأيت خيوطًا رفَّيعة لا يصعب تجميعها لتحيك شخصية امرأة مميزة!. فيها من الصباح سماحة الوجه، ومن الظهر ثورة الغضب، ومن العصر وداعة الطبع، ومن المغرب غموض المحنك، ومن العشاء هدوء الناسك.. إنها امـرأة جميع الأوقــات!. فيها من الربيع اعتداله ومن الصيف عزمه ومن الخريف انتفاضته ومن الشـتاء مطره.. إنها امـرأة كل الفصول!. فيها من العطر الشرقي إنه يحتلك منذ الوهلة الأولى ويفرض وجوده وكلماته ونظراته سلبًا أو إيجابًا، ومن

العطر الهامس أنه يتسرب فيك ببطء، ويبني مملكته في روحك، كخـط مـاء ضعيـف القـوى يحتـاج زمنـاً لكى يجد لـه مجـرى؛ لكنـه فـي النهاية

يشق مجراه؛ لذلك! قد يدرك بعض

من يعرفها العطر الشرقي فيها،

وقـد يدرك آخـرون العطـر الهامس، ولا

يـدرك الاثنيـن معًـا إلا مـن عرفهـا زمنًا

عن قرب. عززت فينا القوة والإصرار،

وأن تبقى صامدًا عند مبدئك حين

تموت المبادئ في قلوب الآخرين، وإن

بقيت وحيدًا تهب من حولك الرياح،

فتبسم بصلابة في وجهها؛ لأن الريح

قـد تقتلع حجـرًا، لكنها لا تقتلـع المبدأ!.

تعلمنا منها سياسة الطباع؛ فهي

دبلوماسية حين ترى الدبلوماسية

مفتاح النجاح؛ ومباشرة حين ترى

الهجوم علاج الداء؛ ووديعة حين

تجدي الوداعة؛ ومقتلعة حيـن يكـون الاقتلاع هـو الحـل!. كنـا نزورهـا فـي

مكتبها وكيلة لعميدة شطر الطالبات،

نتلعثم ربما بأفكارنا الغضة، ونتفوّه

ببعضها، فتقرأ في العيون بقية السطور التي تحجبهاً حداثة العهود!. تشعرك بأن ما تقوله مهم وإن كانت في ذروة الانشغال، تنصح.. تلوم.. توجّه.. ونقبل منها كل ذلك دون أن تأخذنا العرة!. هي نغمات متوالفة من معزوفة موسيقية، يبث فيها العود أصالته، وينثر البيانو رقيّه، ويوشـوش الكمان فيها القلوب بخشوعه، وتتلوى فيها نغمات الناى بحزنها الذي سرعان ما تنفضه وتندمج مع باقي النغمات فتحول حزنها فرحاً!. ليس غريباً أن تكون كذلك.. إنها الأستاذة الدكتورة مريم بغدادي".

وقال عنها الأستاذ حسين محمد العسكري –رحمه الله-، مدير عام إذاعة جُدة سابقًا، وكاتب البرنامج الإذاعي الشـهير: (خبر وتعليـق): "عندما أتحدث عن الدكتورة مريم كزميلة عاصرناها في إذاعة جدة، وتعلمنا منهـا الكثير، فإّني لا أسـتطيع أن أحصي الجوانب التي كانت تمثلها في الثقافةُ وفي المعرفة، وكنا نتعلم منها لأنها كانت لا تمثل الثقافة الراقية فحسب، بل التنوير الذي كان القاسم المشترك في تناولها للشأن المعرفي وكان زميلنا أيضًا زوجها الأخ نور أحمد،



مديـر الشــؤون الهندسـية فــى الإذاعــة وهـو خريج جامعـات فرنسـا، وأعتقد أن الدكتورة كانت زميلة له في الجامعة نفسها ولذلك لن أطيل عليكم، بل هي كلمات بسيطة، أن الأخت الدكتورة مريم تمثل التنويـر والمعرفة بأرقى معانيها".



الشرفة

شعر : د. علی بن شويل القرنى

من عادة الوقت.

مِنْ عَادَةِ الْـوَقْت هَـذَا نـسج الأحلام تفرح بي الأيام وتنساني لَيَالِيهَا تِـسـري بــيَ الــدِّكْـرَى وَتَـسَـافَـرَ أوهامي واصوّر الْـعُـمـر آهـاتـي ومَـاضِـيـهَـا اکْتُبْ بِـدَایَــاتِــي مــع أول أعْـــوامـــي وأضيع الـوقـت فـي تالي مَعانيها جَـمـرَه تـنـادي وهـي تَـحـت الأقْـدَام هلْت سَحَايب ولا تمدي تطفِيهَا ريم توارَى بينْ نَظرَاتِ الأَقْوَامِ يزْهَى بهَا الْخَلَق وَيعانق مَغانِيهَا زُانت بها أوْقَاتِي وَطَاعَت لها أَقْلَامي تنْشِدْ لَهَا أيامِي وَتَصَفَّقَ لَيَالِيهَا تصفًا لَها قلوب وتنبري اعْظَامِي وَتسرق ولعها من اكفوف راعيها

كِن الْبَشَر حَوْلَهَا منحوت الأصنَام

لا مدت جدايلها ومالت قـوَافِيهَا

عندما كتب الأمير الشاعر خالد الفيصل أبياته المبدعة<mark>:</mark> من بادى الوقت هذا طبع الأيامي عذبات الايّام ماتمـدي لياليهـا حلو الّليالي تواري مثل الأحـلام . مخطور عنَّى عجاج الوقت يخفيها. توالت القصائد التي تجاريها وكانت قصيدة الشيخ محمد بن راشد (داثر الوقت) الأقرب للتحليق في فضاء قصيدة الفيصل لقوة أبياتها وعلو معانيها؛ هنا يكتب د. على القرني مجاراته التي يحاول فيها الاقتراب من القصيدتين.



عُجَاجِ وَقُـتٍ مضى مَنْثور بِإِحْكَامِ
مَاله مداوي وترياق الهوى فِيهَا
يُوْمِ الْخَلَايَا تَنَامُ وَفِكْرِي مَا يَنَامَي
حَرَام جَفْنِ اللَّيْلِ مَا يَسْدِل حكاويها
كَمْ وَاحِدٍ شَاحٍ عَنْ مقفات الْأَيّامِ
وَكُمْ وَاحِدٍ صَادَق سَوَالِيفِ راوِيها
وَكُمْ وَاحِدٍ عَاشَ في صكات الْأَوْهَامِ
وَكُمْ وَاحِدٍ بِالنّاس يصعَد مَراقِيهَا
وُكُمْ وَاحِدٍ بِالنّاس يصعَد مَراقِيهَا
دُنْيَا تَغَيرِهَا صَوَادِيفِ الأَعوامِ
وَدُنْيَا تَغَيّبِ هَوَى الْلَيُ سَكَن فِيهَا
ياشيخ هَدْيْ عُلُومِ في وهدي آلامي
مِنْ وَيَنْ اقلِّبِ هُمُومِي أَكْتَوَي فيها
وَاخَر كَلَامِي تَسَنّمَ راس الْأَهْرَامِ
خالد وبن رَاشِـد مـن أَوِّلِهَا لتاليهَا

تَمْشِي مَعَ النَّاس وهي مثل الأعْلَام خشف تمرد وســـر الْعشـــقُ فِيهــا يـسـرح خـيـالـي مـع فـزات الأريـام وَأَشُم شُادِي الْوُرد مِن بَاقِي مَوَاريهَا مكنون صدري مثل نقش الابهامي ومكتوب حرفي يصور لي خوافيها بيحت عمري على سكب الأقطلام ومن غير أنَادِي حُرُوفِي هي تناديها عَذبَاتُ عَهْدٍ مضى يا حلو الأيّام عدْت نواخذ صَيف تتباعد مراسِيهَا وَردِيّتِ اهوجس بين الْيَوْم وَالْعَام أسري لِوَحْــدِي فِــي ذكرات طاريها أسوق رِجْلِي فِي مَتَاهَاتِ الأَقْدَام وأدور عَلَامَاتِ دَرْبَيْ فِي تَوَالِيهَا لًا مَا صَفًا لِي زُمَانِيَ وكله أسقام تقلِب بنًا الأقدَار عاليهَا بواطِيهَا



إبداع



شعر : مقبل إبن جودان

ياخوى أنا وانت محكومين بالخوه والسرب مسن فسوق هسو الآمسر الناهي لكن روّق عسى فعلك على قوه فكّر بحكم القضا لاشفتني ساهي لا تستمع فى كالم شين ومشوّه ابعد ب سمعتُك عن شرابة الشاهي ماكل واحسد يجى جسوك على جوه حتى ولو كان يصدح فيك ويباهي ترى خبيث الطباع قليّل مروّه واهسل السكسلام السنسمق قبولسم واهسى كـم نــاس اقـــراب حـطّـوا بينهـم هـوّه شبّوا فتيل السعداوه وانشد الطاهي ولا انـــت سـتـر وغـطـا فــي راســـك حـمـوه وانكا بكامل قصواي ومحرمي راهي ماني ب طفل يلمُونه ب تلهوه يــرقــد عــلــی صـــوت يــا دوهــــه دهـــا داهـــی

عقلي معي و ادخسل السميدان بجروّه

بيني وبين النشاما ود وعنوّه

إن فَــزت ولاً يكفّي مالي وجاهي

جعل الصوده تصدوم ولونها زاهي

المرسم

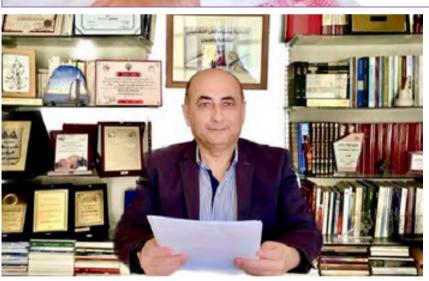


بعنوان «من ريشة لبنان، تحية للأمير محمح بن سلمان»..

التشكيلي اللبناني شوقي دلال يعلن عن معرضه القادم.

الرسام اللبناني شوقي دلال أعلن عن إطلاق معرض لوحات بعنوان "من ريشة لبنان، تحية لأمير التلاقي والإنسانية الامير محمد بن سلمان". أطلق رئيس "جمعية محترف راشيا" في لبنان" الرسام شوقي دلال مشروعه في لبنان" الرسام شوقي دلال مشروعه الفني اليوم بعنوان "من ريشة لبنان، تحية لأمير التلاقي والإنسانية الامير محمد بن سلمان" وذلك من خلال مؤتمر صحافي عقده في مقر الجمعية راشيا الوادي وبحضور رؤساء جمعيات واندية ثقافية وإجتماعية وفنية.

بعد النشيد الوطني القي دلال كلمة قيال فيها: اليوم يشرفني أن أُطلق مشروعي الفني العربي من لبنان حيث أردت ان يكون بعنوان "من ريشة لبنيان، تحية لأمير التلاقي والإنسيانية الامير محمد بن سلمان". القائد العربي بالفعل أنه رجل التلاقي والإنسيانية بالفعل أنه رجل التلاقي والإنسيانية حيث كسر الحواجز القائمة بين الأشقاء العرب وجمعهم على المحبة وهذا لم نشهد عليه منذ سينوات عديدة في نشهد عليه منذ سينوات عديدة في تاريخ الجامعة العربية فاستحق أن يكون أمير التلاقي والإنسيانية وها هو يكون أمير التلاقي والإنسيانية وها هو صاحب السهو يُكمل رسيالته الرائدة في ضي تثبيت معاني المحبة والتطوير في



شوقى دلال خلال مؤتمره الصحافى

المُرتكــز على العلم والمعرفة ومعاني المحبة والإنفتــاح الملتزم والتطور في أقصى حدوده....

أضاف دلال: مـن هـذا المنطلـق وكرسّام لبناني قمت بإنجاز رسم 100 لوحـة فنية مـن جميع الـدول العربية وخصصت منهـا 28 لوحة من المملكة العربية السـعودية وقـد تم إنجاز هذا المشـروع بالتزامن مع إنعقـاد القمة العربيـة في جدة فكانت هذه اللوحات جامعة من خلال الفـن للدول العربية

كمـا جمعها صاحـب السـمو الملكي الأميـر محمد بـن سـلمان حفظه الله ، لهـذا تلاقى جمع اللـون العربي في اللوحـات بجمع العرب في القمة وكان هـذا المشـروع الذي أردتــه تحية حب وعرفان من ريشـتي والفــن اللبناني لأمير التلاقي والإنسـانية الامير محمد بن سلمان وسـوف اسعى في القريب العاجل لإقامة معـرض لهذه اللوحات التي تحمل معاني وقيم نبيلة تُعَبّرعن الأصالة العربية الجامعة"…



بمعرض المحينة المنورة للكتاب 2023..

التراث العربي والإسلامي في مجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية.







سارة العَمرى:

آثار وتراث شاهدة على عصور وعقود قد مضت، يشارك بها مجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية في معرض المدينة المنورة للكتاب 2023 بمقتنيات نوعية ما بين منسوجات، ومخطوطات، وتحف، ولوحات.

وهو مشروع حكومي سعودي، صدرت الموافقة على إنشائه في 9 شعبان 1436هـ، ويشرف على المجمع مجلس أمناء برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن

سلمان بن عبدالعزيز أمير منطقة المدينة المنورة، ويرتبط تنظيميا برئيس مجلس الوزراء، ويهدف للمحافظة على المكتبات الوقفية وخدمتها وإتاحتها للعامة.

وقد عرض المجمع في دورة معرض المدينة للكتاب ولأول مرة ستارة الكعبة، والتي طُرزت في عهد المؤسس الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود - طيب الله ثراه - عام 1347 للهجرة، وتحمل عبارة "خادم الحرمين الشريفين الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود"،



وبيَّن المشرف على الجناح أيمن فقيمي انه بالإضافةً إلى ستارة الكعبة، عُرض كتاب التفسير لابن كثير الذي أمر بوقفه في مكتبة الشيخ عارف حكمت في المدينة المنورة.

عارف حكَمت في المدينة المنورة. وخصص المعرض هذا المجمع لعرض أهم نفائسه ومقتنياته الثمينة ومخطوطاته ونوادر الكتب 1000 عام في مختلف الفنون والعلوم والجغرافيا والسنة النبوية، مع عدد من الشمعدانات متباينة لأحجام ضمها المسجد النبوي في حقب زمنية مختلفة، علاوة على الفانوس الخاص بإضاءة المسجد النبوي الشريف، ولوحات فنية عدة صيغت بأيدي أشهر الخطاطين.

واشتمل المعرض على مصاحف منوعة ما بين مملوكية، وذي ثلاثين ورقة، وربعات القرآن، وكذلك مخطوطات منوعة في مجالات الفقه، والتوحيد، والرياضيات، ومعجم اللغة العربية.

ويُسعى مجمع الملك عبد العزيز للمكتبات إلى الريادة في مجال إدارة المكتبات الوقفية والمقتنيات النادرة، والإسهام في التعريف بالتراث الحضاري العربي والإسلامي المخطوط من خلال إبرازها ونشرها عن طريق المشاركة الداخلية والخارجية في إقامة المعارض والمؤتمرات والندوات التعريفية بالمجمع ومقتنياته؛ بهدف المحافظة على المكتبات الوقفية والمقتنيات النادرة وإتاحتها للجميع باعتماد أفضل المعايير والممارسات المهنية.



محمد رضا نصرالله بعد افتتاحه لمتحف الخط القطيف: أطالب وزارة الثقافة بتبني مركز الأمير سلطان الحضاري للمتاحف في المنطقة.





اليمامة-خاص

بعد افتتاحه متحف الخط الحضاري، قال الأستاذ محمد رضا نصرالله الأديب والإعلامي المعروف وعضو مجلس الشوري السابق أن افتتاح متحف الخط الحضاري بالقطيف يأتى كمبادرة فردية متحمسة في سياق الشراكة مع القطاع الحكومي لتشجيع المجتمع على الاهتمام بالتراث الوطنى والآثار في الصميم منه - وذلكُ للتأكيد على هويتنا الثقافية الضاربة حضاريًا في أعماق التاريخ وتحقيقا لبرامج التحول الوطني لرؤية ٢٠٣٠ التي تهتم بالشراكة بين القطاع الحكومي والقطاع الاهلى،خاصة في مجالات النفع العام ٠٠ وهنا في شرقي المملكة، حيث شكلت القطيف بؤرة تفاعلية في استقبال ثقافات الامم المحيطة بالمنطقة، بوصفها بحيرة ثقافية - كما يعبر علماء الاجتماع - صبت فيها حضارات عديدة كالعراقية والفارسية والفينيقية والهندية.

والفارسية والفينيقية والهندية. وبهذه المناسبة أدعو هيئة الآثار التابعة لوزارة الثقافة، العمل على دعم الأبحاث ونشرها في سياق كشف المطمور من آثار تلك الحضارات في القطيف، التي عرفت لدى البلدانيبن بالخط، وإليها تنسب الرماح الخطية الواردة في

الشعر العربي القديم.

واحسب ان متحف الخط الحضاري بالقطيف، وكذلك متاحف شخصية أخرى بحاجة إلى مكان مناسب لعرض مقتنياته العديدة والنفيسة، وكذلك استقبال رواد المتحف،وأعني بذلك مركز الأمير سلطان الحضاري التي تعمل بلدية القطيف - الآن - على اقامته من على الواجهة البحرية، وهو يضم على الواجهة البحرية، وهو يضم قاعات يفترض أن تحتوي - حسب تصميمه الهندسي - قاعات للعروض المسرحية والسينمائية والتشكيلية والمكتبة والأثار.

متمنيا على وزارة الثقافة التفاهم مع وزارة الشئون البلدية،، لتخصيصه للاغراض الثقافية لا الاستهلاكية ١٠٠وبهذا يكون مركز الامير سلطان الحضاري إطارًا مكانيا يستقطب المئات من مواهب ابناء المحافظة، في مجالات التعبير الثقافي والادبي والفنى المختلفة ٠٠حيث يبحث هؤلاء عن اطار يجمعهم وينمى مواهبهم ويشجعهم على الابداغ والإضافة الى قوة المملكة الناعمة، هذه التي تعمل الدول الكبري اليوم على تنميتها، بتخصيص الميزانية السخية - أنموذجا مصر عربيًا وفرنسا غربيًا - بوصف القوة

الناعمة احد ركائز قوة الدولة الإستراتيجية جنبًا الى جنب مع القوة الصلية .

وكان نصرالله قدافتتح متحف الخط الحضاري في محافظة القطيف، بحضور عدد من الأدباء والمثقفين والمسؤولين والمهتمين بالتراث الثقافي والحضاري، وقد فتح المتحفّ أبوابه للزوار بدءاً من (الأحد) 4 يونيو كأول متحف مرخص في محافظة القطيف إبراهيم الخريف، قد سلّم الأسبوع الماضي، أول ترخيص صادر من وزارة الثقافة لمتحف خاص في المحافظة، وكان مؤسس ومالكُ المتحف المواطن حسين العوامى قد تسلم ترخيص المتحف من الأستاذ إبراهيم الخريف محافظ القطيف، بحضور ممثل هيئة المتاحف بالمنطقة الشرقية أزهر التوبي.

وأوضح الخريف أن رؤية 2030 تهدف إلى زيادة أعداد المتاحف في أرجاء المملكة، وتشجعها غلى الاسهام في التنمية السياحية، وتوثيق جانب من تاريخ الوطن وثقافته وذاكرته وحضارته، مؤكداً تقديم جميع أشكال الدعم لاستمرار مسيرة عمل هذه المتاحف وديمومتها.

قانون التأويل الرشدي.

قارب ابن رشد بين الحكمة (الفلسفة) والشريعة من خلال ضبط قانون تأويلي مستند على المنطق، وقد وضع حدودا ومنهجا وثوابت للتأويل، ما جعل بعض الدارسين يرى تأويله عقيما أحاديّ المعنى، باعتباره خارج ما يُسمّى بالهرمينوطيقا، التي تفتح الدلالة على الواقع والتاريخ بحثا عن معنى جديد، أو معنى مبتكر، وكأنّ العالم مجرد نص لغوى مفتوح الدلالة على التجربة الإنسانية غير مرتبط بإله ومصير ونهاية تفضى إلى حقائق كبرى من شأن التأويل المنضبط بمنطق اللغة والعقل أن يراعيها في قراءة العالم.

وابن رشد، في تأويله، فيلسوف منضبط بمنهج وثقافة حاكمة ورؤية وموقف من العالم، وليس تابعا هرمينوطيقيًا لما يقرأ حتى نفترض انخراطه في لعبة التأويل إلى مداها الأبعد، وهذا الانخراط هو الذي نقرؤه اليوم فيما يطرح من إشكالات فلسفية أنتجت علاقة متوتّرة بين الدين والفلسفة، وهي في الحقيقة ليست توترا بين طريقين يؤديان إلى حقيقة واحدة، كما يرى ابن رشد، وإنما توتّر في الفهم والتأويل، نتج عنه توتّر بين الأتباع، لاسيما أتباع الفلاسفة الذين يناهضون الحقائق الكبرى بالمعرفة النسبية والسيولة المعرفية التي تريد أن تظل على حالة السيلان مع حركة التاريخ والواقع بعيدا عن أيّ نزوع إلى منهج حاكم يضبط حركة الزمن بقانون الوجود كما يضبط علاماته وآياته بقانون التأويل الذي يصل إلى مبدع هذا الوجود بمنطق العقل ومنطق النقل معا.

لقد لقيت محاولة ابن رشد في التوفيق بين الفلسفة والشريعة، الانتقاد، ليس من جانب الفقهاء فحسب، بل ومن جانب بعض الدارسين المحدثين أيضا، رغم عراقة ابن رشد في التنوير الفلسفى، فقد نُظِرَ إلى منهجه في التأويل على أنَّه ضد الهرمينوطيقا المعاصرة، والهرمينوطيقا «لا تعتمد على أي منهج، بل هي ترفض الاعتماد على أي منهج في العملية التأويلية مثل غدامير، حتى يكون النص منفتحا على كل الدلالات المحتملة، مما يؤدي إلى إمكانية القول بفائض المعنى»، كما تذكر الباحثة فتيحة فاطمى، من منظور التأويل الحديث؛ فابن رشد» يسعى إلى فهم مقصد الشارع والحفاظ عليه لا إلى فهم الدين من خلال معطيات الواقع».

والواقع أن ابن رشد كان ملتزما بمنهج تأويلي رحب، وفي الوقت نفسه غير منفرط، ولذلك كان

تأويله منهجيا يفرّق بين العامة والخاصة، وبين ما يصح تأويله وما لايصح، بل وحتى في تأويله كان لا يقفز على النص القرآني ولا يعتسفه، بل كان يسير في أفقه وحدوده، وكان يستنطقه ويستبطنه مستلهما ومستنبطا، وهذا، في نظري، هو التفكير الفلسفى في مقابل التفكير الاستنباطي الشرعي، مع أصالة في النظر لا تقع تحت هيمنة ثقافة وافدّة ولا سلطة مصطلحات ومفاهيم مستوردة وغريبة على النص البياني، ولذلك كان ابن رشد صادقا مع تعريفه للتأويل حين حدُّه بمجاوزة الدلالة الحقيقية للَّفظ إلى الدلالة المجازية بشرط موافقته لسنن

العرب في كلامها وموافقته للكتاب والسنة. غير أنَّ التأويل الذي تابع فيه ابن رشد الفلاسفة وهو من عثراته الكبيرة في هذا السياق، وغير متسق مع مفهومه للتأويل بشرطه، هو ما يتعلق بالمعاد، فرغم أنّه لم ينكر البعث إلا أنه قصره على النفوس وجعله روحانيا، وهذا مخالف لصريح النصوص القرآنية والنبوية، وكان من المفترض الالتزام بمنطق البيان القرآني والنبوي دون تأويل، لأن الله لا يعجزه أن يبعث الأجساد بأرواحها، كما ورد في الحديث، حيث تنبت كما ينبت البقل من المطر، والبيان القرآني ذكر ذلك دون حاجة إلى تأويل، فقد ضرب المطر مثلا في إحياء الأرض بنبات يخرج من باطنها، وقرن بالقياس التمثيلي بينه وبين بعث الأجساد من قبورها، فقال بعد أن ضرب الأمثال بإحياء الأرض بعد موتها :{وكذلك تخرجون} [الروم: ١٩]، {كذلك الخروج}[ق: ١١]، بل وعبّر عن البعث تعبيرا صريحا لا يحتاج إلى تأويل واعتساف، كما في قوله سبحانه: {خُشُعًا أبصارهم يخرجون من الأجداث كأنّهم جرادٌ منتشر} [القمر: ١٧]، ونظائرها كثير في البيان القرآنيّ، ومن آكد ذلك قوله تعالى:{ وضرب لنا مثلا ونسى خلقه قال من يحيى العظام وهي رميم، قل يحييها الذي أنشأها أوّل مرة وهو بكل خلق عليم}[يس: ٧٨]. والمهم أنّ ابن رشد بذل جهدا في ضبط قانون التأويل والتوفيق بين الحكمة والشريعة، من خلال كتابيه: مناهج الأدلة، وفصل المقال، ولكنه كأي فيلسوف ما لبث أن تعثّر في مسألة المعاد وأوّلها تأويلا لا يستند إلى سنن البيان العربي ولا إلى ما ينبغي تجاه البيان القرآني من فهم لا يحتاج إلى التعسّف والتكلّف الفلسفي، بل يحتاج إلى فهم البياني القرآني على ما فهمته العرب من معهودها وسنن كلامها في الخطاب.



مجاز





د. سعود الصاعدي

@SAUD2121 في ندوة أحبي الرياض ..

المشهد الأدبي الراهن في مملكة البحرين

متابعات

كتب: عبدالرحمن الخضيري

في أمسية تعبر عن مدى عمق العلاقة الأخوية التي تجمع المملكتين على مدى التاريخ في مختلف المجالات استضاف النادي الأدبي بالرياض ندوة (المشهد الأدبي الراهن في مملكة البحرين) حيث تناوب على سرد الحكاية الأدبية البحرينية الراهنة الدكتور راشد نجم رئيس أسرة الأدباء والكتاب البحرينية والدكتور عبدالقادر المرزوقي استاذ الأدب والنقد الحديث بجامعة البحرين والدكتور جعفر الهدي الباحث الأكاديمي والروائية الباحثة النفسية ندى نسيم وذلك في مقر هيئة الصحفيين السعوديين وأدار الندوة أحمد عبدالله.

ارتبطت بالصحافة

تناول الدكتور راشد نجم أسرة الأدباء والكتاب في البحرين من حيث النشأة والبدايات والتحديات وكانت النواة الأولى للأسرة في عام 1969 م موضحا أنها الوحيدة على مستوى الخليج تحمل اسم (الأسرة) بعد رفض الانتداب البريطاني في البحرين أنذاك على تسميتها بالاتحاد أو جمعية ، مسلطا الضوء على تاريخ الحراك الثقافي والأدبي في البحرين قبل تاريخ تأسيس اسرة أدبآء وكتاب البحرين وسطوة الشعر عليها وتحديدا تأثير قصائد الشاعر الراحل ابراهيم العريض واحمد محمد الخليفة وعبدالرحمن المعاودة وغيرهم وتأثيرهم في المشهد الأدبي والشعري العربي ساردا مراحل التطور التي شهدتها الساحة الأدبية بعد ذلك والصراعات بين الأجيال المتعاقبة وصولا للمشهد الراهن

الحركة الشعرية في البحرين

تلاه بعد ذلك الدكتور عبدالقادر المرزوقي الذي بدوره تناول (الحركة الشعرية في البحرين) وقال إن إيقاع الحياة المتسارع وتداخل النظريات النقدية في العصر الحديث قد أدى بصورة أو بأخرى إلى عدم الإلتفات إلى مرحلة تأسيس الحركة الشعرية في البحرين والخليج العربي مضيفا أنها مرحلة مهمة تشطر الجهود التي بذلها أولئك الشعراء في تأسيس الوعي الإبداعي مستعرضا دراسة قام بها لرصد الحالة التي آلت إليها مفاهيم الناشئة وهي حالة رصدتها خلال تدريسه لطلاب الجامعة وجاءت نتائجها أنهم يجهلون عطاء أولئك الشعراء بل إنهم لا يعرفون عطاء أولئك الشعراء بل إنهم لا يعرفون

تداخل النظريات النقدية في العصر الحديث أدى إلى عدم الإلتفات إلى مرحلة تأسيس الحركة الشعرية في البحرين والخليج العربي

في الأربعينيات بحرينيا .. الكتابات السرحية المكتوبة

رسالة الأدب اليوم رسالة عظيمة و أصبحت وسيلة للأفكار التنويرية وزياحة الوعى

> أسماء شعراء البحرين ونتاجاتهم الأمر الذى دفعه للتوسع وتتبع الحركة الشعرية منذ بداياتها الأولى وبيان العوامل التي أثرت فيها بغية الاعتزاز بتلك الجهود الأدبية التي وضعت الأدب في البحرين على خريطة الجهود الأدبية العربية وعلى ذلك يصل المرزوقي إلى أن الحركة الشعرية في البحرين نشأت في أحضان الحركة الشعرية في الوطن العربي على وجه الخصوص الحركة الأدبية والشعرية في مصر إذ تأثر شعراء البحرين والكويت بتللك الحالة الأدبية أما لماذا ذكر شعراء الكويت في دراسته أجاب قائلا انه لما بين الشعراء في البحرين والكويت من تماثل في النشأة والظروف في تلك الحقبة الزمنية وحينما نغوص في مكونات النتاجات الإبداعية في تلك الفترة يجد المرزوقي أنها كانت

سجلا حافلا بهموم الإنسان تعبر عما يدور حوله من قضايا بغية بناء الوعي الفكري

تحولات السرد بعد الألفية الثانية

أما الدكتور جعفر الهدي قدم من خلال ورقته التي جاءت بعنوان (تحولات السرد بعد الألفية الثانية) حيث يشير أن المصادر المتوفرة تحدد بداية الأربعينيات من القرن المنصرم كانطلاقة للكتابات السردية المكتوبة، وقد ارتبطت هذه الكتابات بالصحافة التي انطلقت بتلك الحقبة، وتركزت على جنس القصة القصيرة تحديداً، فهناك بنسروا قصصاً قصيرة في الصحف نشروا قصصاً قصيرة في الصحف البحرينية المحلية، لكن هذه الكتابات لم تنته بنشر مجموعات قصصية بين دفتي كتاب، ويضيف جعفر قائلا برزت

في عقد الأربعينيات أسماء محدودة جداً منها كاتب أول قصة قصيرة في البحرين (محمد يوسف)، وكتاب آخرين منهم إسماعيل المنصوري، وأحمد سلمان كمال، وميرزا العريض ويصل جعفر إلى إن هذه المرحلة تعتبر مرحلة قصيرة حول المشاكل الاجتماعية، مثل: البطالة، الطلاق، ولم تشهد تبلور رؤية واضحة للسرد بوصفه أحد فنون الأدب ثم شهد عقد السبعينيات ظهور جيل الرواد، لكن الحالة الجديدة التي أعطت روحًا متوثبة لهذه الجنس الأدبي هو بروز دور (أسرة الأدباء والكتاب) التي بروز دور (أسرة الأدباء والكتاب) التي أطست عام 1959، وقد أصدرت أول

د . جعفر حديثه بأنه يمكن للمتابع أن يرصد الحراك السردي في البحرين من خلال حفلات تدشين الكتب السردية التي لا تتوقف، فهناك العديد من المراكز مثل: أسرة الأدباء، بيت الشيخ إبراهيم، مركز كانو الثقافي، مكتبة الأيام الكشكول، مكتبة الوقت، والعديد من المراكز الثقافية التي تتخذ من المنازل والمقاهي ... كل هذه المراكز بشكل مشهداً حيوياً للحركة الثقافية بشكل عام وحركة السرد بشكل خاص، ذلك إذا تجاوزنا بالرصد ما ينشر بشكل متدفق على مواقع التواصل الاجتماعي، ميث يفوق ما ينشر ويتم تدشينه في المراكز الذي ذكرتها، ومع ذلك فإن هذا

خالد بن حمد للروائين الشباب وهدت مشاركة 42 روائياً يمثلون الشباب من مملكة البحرين ودول مجلس التعاون بدول الخليج العربية، حيث يأتي إطلاق هذه الجائزة، ضمن مبادرات خالد بن حمد الهادفة لدعم الشباب في مجال الإبداع الثقافي وتضيف ندى نسيم أن في الخمس سنوات الأخيرة أصبح هناك زخم روائي في مملكة البحرين يتمثل في كثرة عدد الأقلام الشبابية التي اتجهت لكتابة فن الرواية وهنا أصبح دور أيضا للنقد الذي بدأ يعمل على تقويم وتقييم الأعمال المطروحة أما تقويم وتقييم الأعمال المطروحة أما في أسرة الأدباء والكتاب توضح ندى أنهم شكلوا لجنة خاصة تحت مسمى



مجموعة قصصية بعنوان (سيرة الجوع-1971) لتسعة من الكتاب الذين تحولوا لجيل من الرواد كمحمد الماجد ومحمد عبدالملك وأمين صالح وآخرين ومع بداية الثمانينيات ظهرت أول رواية بحرينية وهي (الجذوة لمحمد عبد الملك - 1980)، وهنا نلاحظ تأخر صدور أول رواية قياساً بصدور أول رواية عربية وهي (زينب لحمد حسين هيكل- 1914)، هذا إذا تجاوزنا الجدل حول دقة صدور أول رواية عربية وفي عقد التسعينيات صدرت 10 روايات جديدة، وقد ظهرت أسماء جديدة ومهمة ومن بينها: (التنور، فريد رمضان، 1994)، (الظلا من الشمال، أحمد الدوسرى،1995)، (كف مريم، عبد القادر عقيلٌ، 1997)، (لم أكن هناك، وليد هاشم، 1999). ويواصل

النتاج لم يتم رصده بشكل دقيق. هذا التدفق الكبير يثير تساؤلاً مهماً يطرحه بعض الكتاب حول ظاهرة التساهل في الكتابة؟

دور الشباب في النشاط الأدبي

وتسلط الروائية ندى نسيم الضوء على الصحوة الكبيرة في مملكة البحرين من خلال الحراك الثقافي الشبابي من خلال ورقتها التي جاءت بعنوان (دور الشباب في النشاط الأدبي) والذي بدأ منذ عشر سنوات وتضاعفت الجهود في السنوات الأخيرة والتي كانت تسعى لإشراك الشباب في المشهد الثقافي البحرين وجعلهم جزء من منظومة التغير والفكر المستنير . إضافة إلى المبادرات التي تشجع الشباب على الكتابة بالتحديد ففي عام 2018 تم اطلاق جائزة

لجنة الشباب وهي تهدف إشراك الشباب في المشهد الأدبي بالتحديد والحرص على جعلهم جزء لا يتجزأ من منظومة الأدباء والمثقفين وهي محاولة لدمج الجيل الجديد بمعطياتُه الأدبية مع الجيل السابق المخضرم ومحاولة لتعزيز الاستفادة من الخبرات الأدبية السابقة وتؤكد الروائية ندى نسيم أن النشاط الأدبي هذا اليوم لم يعد مجرد هواية، أو تكتب أو تقرا من أجل أن تملي فراغ، رسالة الأدب اليوم وخاصة بالنسبة للشباب أصبحت رسالة عظيمة لأنها أولأ أصبحت وسيلة للأفكار التنويرية وزيادة الوعي في كل المجالات فهي ترى أن هذه الرسالة مرتبطة كثيرا بالوعي ، هذا الوعى في نظر ندى يتشكل منّ خلال القراءة والكتابة وحضور الندوات

مقال





amirbokhamseen1@gmail.com @Ameerbu**501**



سجال الأنا والآخر.

من هو الآخر؛ هل هو كل انسان مخالف لك في أفكاره ومعتقداته فقط؛ أم أنه توجد تصنيفات متعددة لهذا الآخر تختلف باختلاف الأفكار والرؤية والانتماء؛ ولماذا نضيق ذرعا بالآخر لدرجة أننا نعتبره عدوا وشريرا يخطط لتدميرنا؛ هذه التساؤلات التي دائما نرددها، ونعيدها مرة تلو الأخرى تجاه الآخر، وكأنه سيفاً مسلطاً علينا لتحجيمنا وتقييدنا تجاه التغيير والتنمية والتطوير.

في عالمنا العربي تعاملنا مع الآخر المختلف معنا في الدين واللغة والرؤية

بصورة سلبية، ولم نستفد من الإيجابيات التي تم طرحها من الآخر، وتم التركيز على السلبيات، وبالتالي أصبحت لدينا الصورة السوداوية تجاه المختلف في كل شيء. وهنا أقف عند موضوع مهم ورئيسي يتعلق بمفهوم حقوق الإنسان الذي بدأ يستعيد بعضا من حيويته لدى المجتمعات العربية، نتيجة للتغيرات التي عصفت بالعالم وحولته إلى قرية كونية عن طريق ثورة الاتصالات والمعلومات، فإن الاهتمام بهذا الموضوع بدأ يأخذ دوره من خلال ما قامت به الدولة ومؤسسات المجتمع المدنى في العالم العربي من إنشاء هيئات ومؤسسات تهتم بحقوق الإنسان، وأصبحت مادة حقوق الإنسان تدرس في المناهج التعليمية، والقيام بورش عمل للتثقيف والتوعية. ولعل عدم الاستجابة المبكرة لمفاهيم حقوق الإنسان والتوقيع على الاتفاقيات الدولية كـ (الإعلان العالمي لحقوق الإنسان – والعهدين الدوليين والوثائق العالمية والإقليمية)، يعود ذلك لأمرين: الأول مصدر المفهوم وأصله، فالأصول تعيده للغرب، وبالتالي هذا المفهوم مرتبط بذلك الآخر، الذي لا يتوافق مع تراثنا وأعرافنا وبنائنا الاجتماعي والثقافي، ومرة أخرى هو أداة يستخدمها الغرب في فرض سيطرته على قيمنا ومبادئنا، وتدمير بلادنا بحجة حقوق الإنسان عبر سياساته الاستعمارية التي لا

يزال يمارسها تحت مسميات مختلفة، مرة باسم فضّ النزاعات الداخلية، فيتدخل في الكثير من الدول لتدميرها والاستيلاء على ثرواتها وإخضاعها لسياساته والسيطرة عليها، وأخرى للضغط على الدول من أجل فرض إملاءاته وشروطه السياسية بحجة انتهاكات حقوق الإنسان، والأمثلة على ذلك كثيرة خصوصا في دول العالم الثالث من أسيا وأفريقيا، كل ذلك باسم حقوق الإنسان، لذلك أصبحت الثقة شبه معدومة في الغرب ومن سياساته التي تكيل بمكيالين في التعامل مع دول العالم وحسب المصلحة؛ إذ أصبح الآخر بالنسبة للغرب لا قيمة له. وهذا ما تؤكده الوقائع الراهنة التي يعيشها المواطن العربي في مختلف المجتمعات العربية التي تؤكد هذه الوجهة، ويكفى أن نقارن بين حقوق الإنسان غير الغربي في بلاد الغرب نفسه (الموقف من المهاجرين، الوافدين واللاجئين نموذجاً). أما تعامل الغرب ونظرته إلى حقوق الإنسان في البلاد العربية، فأمامنا حقوق الفلسطينيين المهدورة بالكامل في الأرض والحياة وغيرها من الانتهاكات الأخرى في العديد من الدول. الأمر الثانى: اختلاف الأولويات لدى مجتمعاتنا، فبينما المجتمعات الغربية قامت بتأمين المسكن والعيش والتعليم وغيرها من الحقوق الأساسية لمواطنيها مبكراً، فتحولت الأولويات لديهم هي المطالبة بالحريات اللامحدودة، والتي تعدّت الفطرة الإنسانية، وذلك بسبب الرفاهية والمادية المفرطة. أما مجتمعات دول العالم الثالث لا زالت تسعى لتأمين حاجاتها الأساسية، ففي الكثير من الدول البحث عن المأوى والمأكل والملبس، والتعليم وغيرها من الحقوق تعتبر أولوية بالنسبة لها، وتأتى الحريات الأخرى ثانوية. إن الحرص على إدراك مفهوم الأنا والآخر إدراكا صحيحا، يساهم في التخلص من أشكال التفريق والتمييز ويؤدي في النهاية إلى فهم معنى احترام الإنسان للإنسان.

إعداد: منى حسن

منى عائض البدراني، الملقبة بخنساء المدينة، شاعرة وكاتبة من المدينة المنورة، يتميز شـعرها بجزالة اللغـة وصدق العاطفة، والوحدة الموضوعية. تميـل في أغلب كتاباتها إلى قصيدة البيت الشـعري التي ترى فيها أصالة الشـعر العربي وجمال موسـيقاه. كما يستأثر الوطن باهتمام قصيدتها، ويشكل نبعا رئيسيا للإلهام لديها.

تحمل البدراني درجة البكالوريوس في اللغة العربية، وتعمل مشرفة تربوية في إدارة نشاط الطالبــات بالمدينة المنورة، ومنســقة لبرامج المجال الثقافي، وهي محكمة على المســتوى الوطني في منافسات المســرح المدرسي، ورئيسة اللجنة الأدبية في رواق أديبات ومثقفات المدينة، وعضو مؤسس فيه.

كما أنها عضو في عدة روابط ومؤسسات منها: « رابطة الإبداع الخليجي، ومجمع اللغة العربية في مكة المكرمة، جماعة فرقد الإبداعية، جمعية الثقافة والفنون بجدة، وغيرها». شاركت في العديد من الفعاليات الشعرية داخل الوطن وخارجه، منها مهرجان الجنادرية ومهرجان بيت الشعراء بالقاهرة.

كما شــاركت بأول ديوان صوتي للشــاعرات العربيات، ولها ديوانان تحت الطبع: «على شفة الألحان»، وديوان للوطن بعنوان «أنبض به!».

التقتهــا اليمامــة في الحوار أدناه، فــي محاولة لدخول عوالمها الشـعرية الثرية، فكان هذا الحوار:

الشاعرة منى البدراني:

الشعر لغة تتحدث بها كل الفنون.

يقول ســفيان الثوري: «إذا عرفت نفسك فلا يضرك ما قيــل فيها»، فماذا تعرفين عن نفسك.

أعـرف نفسـي بمـا يكفـي لأضعها في المكان الذي تسـتحق، وسـتصل لما تريد بهمتهـا وشـموخها بعـد توفيـق الله.. والناس متباينون بين محبً مادح ، وبين مبغـض ذام.. وبينهما شـمسُ لا تحجبُ بغربال، وموردُ عذبُ كثير الزحام..

ما سر لقب «خنساء المدينة؟

الأصالة في الشعر. ووصفني به كثيرون، منهم: عمي -حفظه الله- أهداني قصيدة عنونها بهذا اللقب،

ومن ردي عليها:

واهاً !! أخنساءُ المدينةِ شهرتِي؟ أزهُو بِها في سائرِ الأوطــانِ واهاً!! أهيجَت القــرائحَ غِنْوتِي؟ حتى غدَتْ منـظومةَ الأوزانِ إنّي دُهِشْتُ بما تقولُ، وفرْحتِي هامَـــتُ بشعرِ بــاسمٍ جــــدلانِ كذلك الناقد والشاعر الكبير/ جميل داري،

خدلك النافد والشاغر الخبير/ جميل داري، قال رداً علـــى إحدى قصائدي: (لو وُضعتِ تحت خيمة عكاظ لقال فيك النابغة:

أنــت أشــعر الأنــس والجــن مناصفة مع الخنساء).

وقــال أيضًــا الشــاعر الدكتــور : ســامي

الزهراني: ما كنتُ أحسبُ في المدينةِ مرأةً صدّاحةً بالشعرِ كُلّ مساءِ حتّى سمعتُ قصائدًا لكِ ثرّةً فعلمتُ أنّكِ توأمُ الخنساءِ

هــل قــادك الشــعر للتخصص فــي اللغة العربية أم قادتك هي إليه؟

كلاهما تجذرا حبًا في قلبي فكانا يسـيران جنبًا إلى جنب ،عشـق للعربية مع موهبة فطرية، فمنذ صغري وأنا أدندن بمفردات ملحّنة وأقرأ الشعر وأتأثر به، كذلك الوالد -رحمة الله عليه- أطعمني الأدب وسقاني الشـعر فكان شـاعرًا ومتخصصًـا باللغة العربيـة، وله مكتبـة في المنـزل نغترف منها العربية وأصولها.

ماذا عـن تجاربـك الشـعرية الأولى، هل فكــرت يوما في إعدامهــا كما يفعل كثير من الشعراء؟

موجودة كبصمة أولى أتذكرها بين حينٍ وآخر، وهي محاولات تناسب المراحل الشعرية التي مررت بها، ومكتوبة في ذاكرتي فقط، ومع النضوج الشعري والمراس والخبرة ألاحظ البون الشاسع بينها وبين كتابتي الحالية.

برأيـك، هل أثـرتُ التقنيـات الحديثة من فيس بوك وما شابهها على تطور االشعر

العربي، أم أنها أدت إلى تراجعه؟ بالتأكيد أثرت وسائل التواصل الاجتماعي على تطور الشـعر مــن خــلال الملتقيات الأدبية ونشــر القصائد الشعرية ونقدها، والتبـادل الفكري والثقافى بين الشـعراء، ومـن ذلـك منتديـات عريقــة أثــرت في مســيرتي الشــعرية مثل: أزاهير وقناديلّ ومنابر الثقافية، كنت أعرض قصائدي ويتـم تناولها بالنقد والتحليـل ومن أبرز النقــاد والشــعراء الكبار أســتاذنا القدير: يحيى معيدى (بوصلة الشعر) كان ومازال يوجــه ويحلل ويكتــب رؤى نقديــة، وقد كتب مقالات نقدية لبعض قصائدي وسيرتي الذاتية نُشرت في عدة صحف. الســرد كأحد آليات التعبير، هل تعتقدين أن بإمكانــه أن يحل محل عن الشـعر في الذائقة العربية؟

الســرد بأنواعــه كيان مســتقل لــه رموز أدبية معروفة، ويتميــز متى ما كان بلغة شــعرية باذخــة، فالقصة قد تأتــي بلغة شعرية والمسرحية كأحد الفنون العالمية الهامة قد تأتي بلغة شعرية كمسرحيات شكسبير مثلاً. فالشعر لغة قد تتحدث بها

وللســرد أهميته كمحتــوى إبداعي وأغلب فنونه ظهرت مؤخرا وأخذت حيزا واســعاً

كل الفنون

العدد 5775- 08 يونية - 53



تســتحقه من اهتمــام المتلقى والســاحة الأدبية.

أمــا الشــعر فهو (ديــوان العــرب) والفن الأدبــي الأقــدم والأكثر حضــورا في حياة العربى ويمثل تاريخه وثقافته وخياله الإبداعي، وسيبقى لن يزيحه فن أدبي آخر من وجهة نظري، وممّا قلت:

هو الشعرُ سحرٌ يُشنُّفُ سمعاً ويأسرُ روحــاً بوهـــجْ الدُّررْ ففيهِ الــــرِّواءُ وفيهِ الشُــفاءُ ونبضُ الشـــعور ولحنُ الوترُ

فــي نظــرك، ما هــو ســبب أزمــة المنجز الشـعري العربي المعاصر، وتوسُّـع الهوة بينه وبين النقد؟

في نظري الشعر والنقد متكاملان كل منهما يكمل الآخر، ومن المهم لدى الشاعر معرفة الآراء النقديــة حول نصه ســواءً قبل النشــر أو بعده؛ لكي يستفيد، وتتطـور ملكته الشـعرية. ومـن يفتعل الأزمة أولئك الذين يضعون الشعر مقابل النقد فــي صورة متناقضــة وعلى خطين متوازيين لا يلتقيان.

القصائــد الرومانسـية والوطنيــة، أيهــا تشعرين أنها تختزل الأخرى لديك؟ ولماذا؟ القصائــد الوطنية لدىّ تختزل ما ســواها مـن القصائـد العاطفيـة فالوطـن هـو

المحبـوب الذي أتغزل به وأهيــمُ في ثراهُ وسـماه، فالعاطفـة الوطنيــة تختزل كل

> وتمثـل ذلك في ديوانــي الوطني (أنبض به) وممّا قلت:

> > بـــهَام فَخر وإجْــلال هُنــا أقِـــفُ ومن مَنابع عِشقٍ فَيــضُها شُغَفُ أَهُـــدِي إليكَ مَـــوَاوِيلاً أيــا وطَنِي فُحُبُّكَ الشَّهدُ مِنهُ القَلبُ يَرتَشِفُ فأنتَ غيثُ سَقَـى الآمالَ أغْدَقَها وفيضُكَ البَحرُ منهُ الكونُ يَغْترِفُ

المشاعر وأنماط الفنون والإبداع.

أطعمني والدى الأدب وسقانى الشعر

القصائد الوطنية لديّ تختزل ما سواها

لا أعترف بمسمى قصيحة النثر

العمودي يتصدر كتاباتي وأهتم بالمطالع

من خلال عملك كمشرفة على نشاط الطالبات، كيف تقيمين دور المؤسسات التعليمية في اكتشاف ودعم المواهب؟ تسعى وزارة التعليــم مــع وزارة الثقافة ومؤسسات أخرى لصقل المواهب ودعمها وإقامة المسابقات المحلية والوطنية والدوليــة للتنافس الشــريف، ويمثل هذا الــدور جذوة لإشـعال الحمـاس، والإبداع واعتلاء هامات التميز. وحاليًا تُقام (مسابقة

المطلع على قصائدك يلاحظ انك تنحازين للشعر العمودي من بين الأشكال الشعرية، فماذا عن القوالب الأخرى؟

المادية المقدّمة.

المهارات الثقافية) على المستوى الوطني بالتعاون مع وزارة الثقافة، مسابقة رائعة وفيهــا تحفيــز ودعم مــن خــلال الجوائز

الشعر العمودي يتصدر كتاباتي الشعرية، وأهتم بالمطالع وغالبًا ما تكون مصرّعة كنهج القصيدة العمودية، إيمانًا منى بأن الأصالة تكمن في القالب التقليدي المبني على الموهبة الفطرية والأذن الموسيقيةٌ، ويتمثـل ذلك فــى التناغم والتــوازن بين شـطريّ القصيـدة، والـذي تطـرب لـه المسامع.

أما القوالب الأخرى: فكتبت عليها كشـعر التفعيلــة؛ ولكنــي مقلّــة فيــه. وكذلــك الموشحات كموشّح (ارتـواء) وأوبريتات وطنيــة واجتماعيــة مثل(قوافــل المجد)، (لغتــى.. صلة وحضارة)، (صمــود وعطاء) وغيرهاً... أيضًا أناشيد الأطفال، والشعر المسرحي لي تجارب فيهما.

ولا أعترف بما يسـمى الشـعر المرسل أو قصيدة النثر ، ودخولهما ضمن نطاق

«أن تكون، أو لا تكون»، متى شعرتِ كامرأة سعودية مبدعة بهكذا تحدٍ؟

التميــز يســتوجب الإبــداع فــى الموهبة، وكذلــك الاختــلاف الذي يجعل الشــخص فــى الصفوف الأماميــة، ولا يكون ذلك إلا بمواجهة التحديات معنوية كانت أم مادية ؛ ليصــل لمبتغاه، ولم أجــد - والحمدلله -عقبات ، بل كان والدى رحمه الله من أكبر المشجعين لي في بداياتي، وكذلك الهمة والعزيمة مهما وأجهنا من إقصاء أو عِداء وفي ذلك قلت:

يُدثرُني لِحافٌ للأماني بهِ أحيا ترانيماً و ودّا فأنفضُ بعضَ أوجاعِي بليلٍ وأنثرُ في ثرى الأحبابِ وردا ستشرقُ للوجودِ رِغابُ فجري محلقةً، و إن لاقيتُ صدّا سأمضى والشموخُ بهِ أُغنَّى وأنبذُ مِنْ حياتي مَنْ تردّي



مقال

حسين داخل الفضلي*

هذا هو الكرم وهكذا هو العراق.

قد لا يستغرب القارئ الكريم ان للكرم عناوين ضاربة في جذور التاريخ العربي حيث قال الله سبحانه وتعالى في محكم كتابة العزيز [[أما الذين ينفقون اموالهم بالليل والنهار سرأ وعلانية فلهم اجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولاهم يحزنون]] (البقرة ۲۷٤).

من خلال هذه السورة القرآنية أنطلق الانسان العربى بالجود والكرم وتميز بشكل منقطع النظير من اكرام الضيف ومناصرة المظلوم وإيوائه، فما بالك بالعراق الذي انفرد بالكرم حتى بات عنوانه وسلوكه اليومي، وهذا موروث من اسلافه العراقيين القدماء حالهم حال اشقائهم العرب وخاصة الجزيرة العربية برمتها في هذا المضمار.

لكن العراقي على وجه الخصوص يهتم بضيفه بشكل غريب ومرحبا به بشكل لا يوصف ويقدم له أجود ما هو موجود في بيته من طعام، وكمثال على ذلك تشير البحوث التاريخية الآثارية ((ان الملك الاشوري آشور ناصر بال الذي أراد الاحتفال بإعمار مدينته (تالخو) ليتخذها عاصمة له فأقام حفلا لمدة عشرة ايام مستضيفا آلاف الضيوف حيث نقشت المواد التي استهلكت في ذلك الوقت على عمود حجري عثر عليه من قبل لجنة التنقيب عام ١٩٥١.

من بين هذه الأطعمة المقدمة للضيوف ألف ثور علف شعير ومئتا ثور وألف من الابقار الصغيرة وألف من الأغنام الصغيرة وألف وأربعمائة من الاعتيادية وألف من المسمنة وغيرها بالآلاف من الغزلان والضباء والأسماك والجراد)). هذا ما جاء في النصوص المسمارية التاريخية.

من صفات العراقي أنه يؤوي الضيف غريبا كان أم قريبا ، لأن الكرم خلق كريم والذى ألفه العرب ومنهم العراقيون وهي صفة النفوس العظيمة والتي حرصت السير على نهجه الأجيال لأن الجود والسخاء والعطاء من الخصال النبيلة وعادة توارثوها من أجدادهم وهي صفة تجري مجري الدم في عروقهم وقد لازمتهم الشهامة منذ فجر التاريخ العراقي وللكرم اثر بالغ في

نفس الكبير والصغير والمرأة والرجل وهو ديدنهم لأنه يزيد ترابط أبناء المجتمع

الكرم عند العراقي من مبررات وجوده ولا يمكن التنازل عنه حتى ولو على حساب نفسه لأنه صاحب إيثار.

وهناك صور للكرم مشرقة لا حصر لها في العراق ومن هذه الصور للكرم العراقي الذي ذاع صيته ما يروى عن شيخ مشايخ قبائل آل غزي في العراق منشد آل حبيب فقد كانت قرب داره محطة قطار تربط بغداد بالبصرة ،وذات يوم أصاب القطار السياحي لنقل الركاب النازل الي البصرة عطل في المحطة وقت الغروب وبنفس الوقت جاء القطار الصاعد الى بغداد وتوقف في المحطة والتقى القطاران ونزل ركاب القطارين لأداء صلاة المغرب مما حدا بالشيخ منشد ال حبيب أن يسارع الإعداد عشاء لركاب القطارين بنحر الذبائح مع تقديم الخدمات لهؤلاء الركاب حتى اطلق على الشيخ لقب (معشى القطارين) وهذا ليس بغريب على الشيخ لأن عنوانه الكرم . وهناك صورة من الكرم لشخص يقع بيته على الطريق العام المؤدى الى محافظة السماوة اسمه مكوار الهداد الذي فرغ بيته من المواد الغذائية في ذلك اليوم قام برهن عباءته (بشته) مقابل شراء كمية من المواد الغذائية لضيفه لتلك الليلة. .

الكرم العراقي لايتأطر ولا يمكن حصره في المضيف وتقديم المواد الغذائية فحسب بل بحسن خلقهم وكظم غيضهم وغض طرفهم وعفتهم وطول صبرهم وهذه المكارم دروس تربوية نهلوها من تراتيل ارثهم الحضاري التليد الخالد.

العراقيون بات عنوانهم الكرم في مجالات شتی حتی لو کان فیما یدخره العراقى لأسرته ليظهر

بوجه أبيض أمام ضيوفه.

ها هي الأصالة وها هو الكرم العربي في بلاد وادى الرافدين .

* جمهورية العراق

تفاصيل

عهود عریشي

(أكدب عليك)

أكــدب عليك! أغنية (أكدب عليك) من الأغاني العربية الجميلة التي كتبها " مرســي عزيز" ولحنها " الموجي" للســيدة "وردة"، وســر جمالها في موضوعها الذي لا يمكن أن يكون عادياً..

الأغنية هي تســـاؤل وجودي حول تحلل المشاعر العظيمة وفنائها، حالـــة الملل، والفتور، واللاحب التي يمر بها عاشــقان، بعد أن كان الكون كله يتقلص في عناقهما!

يزول بريــق البدايات، وتتفتت اللهفة، ولا يبقى ســوى القليل من العهــود التي تُجلس العاشــقين إلى طاولة اللقــاء، وفي قلب كل منهما جحيم من القلق وأسئلته.

يــا للحيرة حين يقف المرء مشــدوهاً أمام هذا الكم من المشــاعر

المنصهرة دون أن يعرف كيف يعيدها إلى نعيمها الأول؟ ودون أن يستطيع إيقاف هذا الانهيار الشعوري العظيم، تلك الحيرة التي بلغت أقصاها أمام هذا الحب الذي غدا جزءًا من ذاكرة القلب، ويراوده الفناء رغم ذلك، حتى هذا الصخب المحبب تحول إلى صمت لا يمكن تفسيره.

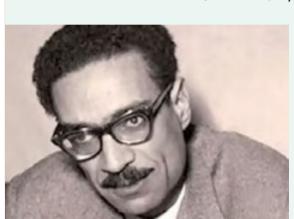
كل شــيء يتبدل.. كل شــيء حتى المشاعر تذبل، وتتحلل، أو تتصحر؛ ليقفز السؤال الذي لا جواب له (انته حبيبي عشان كنت حبيبي؟ والا حبيبي عشان لسا حبيبي؟)

(أكدب عليك) في اعترافي بالحب وفي نكراني له، متلبس بالذنب. محبوس في زاوية شعور غير مفهوم إطلاقاً لشخص كان يحلق.. يطوف الأرض عاشقاً، وينبت الورد بين جنبيه، ويجتاحه الآن كل هذا السكوت؛ ليصبح الدافع الوحيد للاستمرار هو بقايا الحب الذي "كان" موجوداً، أو البحث معاً عن جواب، وأي جواب يمكنه أن يكون منصفاً في هذه

هل انتهى حقاً؟ أم أنه كان في الأصل مجرد شـبح للحب المنتظر، وصورة طبـق الأصل للحكاية التي ترسـخت في الوجدان منذ نشـأته، صـورة ملفقة

لحب طبعته القصص القديمة في الأذهان، للحلم الاسـتثنائي بأن تجد الروح رفيقها لتجد نفسك أمام الرفيق الخطأ!

امتداد وهمي لمشاعر ليست لنا، ولرقصة غريبة عن أقدامنا، وبعد أن زال البريــق، ذبلت الورود، وجفت الينابيــع، هكذا تبدو الحقيقة عارية، وصادقة دائماً، مهما تغافلنا عنها.



الشاعر مرسى عزيز



وردة الجزائرية

مسافة ظل ♦♦♦♦♦

خالد الطويل

ذاكرة الأدباء.

ذكــــريـــــات الأمـــــس مــــا أعــذبــهـــا لـيــتــهــا ظـــلّـــت كــمــا كــنـــت أراهـــــا عبدالله الفيصل

مالا نلقي له بالاً من صفحات نحبّرها وصور نلتقطها ونتركها حبيسة الأدراج، وربما هجرناها سنوات، تكتسب قيمتها مع مرور الأيام. لا أقول جديدا في أن صورنا ستضحى جزءا من ذاكرتنا.

لكن الأمر يتعدّى ذلك حيّن تكون ممّن يعملون في حقول الأدب والإبداع. ويكون لديك مخطوطات، وكتابات تركتها ولم تكملها لظروف، أو لعلّك قلّت من قيمتها في ذلك الوقت.

تلك الكتابات والخربشات ستكون ببساطة رصيدا ومنجم أفكار ثمينا غير ما تحركه من شجون تتذكّر معها ظروفها التي كتبت بها. وكثيرا ما يلجأ الكتّاب والشعراء إلى مخزوناتهم العتيقة، ويجدون بها منبعا يستمدّون منه مقالاتهم وشعرهم إن كان ما تركوه أبياتاً قابله لاستكمالها.

في دفاترك العتيقة كما في الكتب التي تقرؤها وتجدّد بك طاقة ونشوة الكتابة. أجلس مع بعض الأحبّة أحياناً، وأسمع منهم طرفاً من قصيدة كتبتها قبل زمن بعيد ولم أنشرها، ولا أتذكّر أين وُضعت مسوّدة الورقة التي كتبت بها. وأجدني أتلهّف للعثور على تلك الورقة، وأفكّر جدياً بنشر النص بعد مراجعته إذا اقتضى الأمر ذلك.

لذلك مجرد «سلوك الكتابة» أمر حسن حتى وإن لم ننشر نتاجنا، فهي إلى جانب أهميتها كما تشير الدراسات في تخفيف الضغوط عن الإنسان وتحسين حالته المزاجية، سيحتاج إليها يوماً، وربما جمعها بعد تهذيبها في كتاب يجد قبولاً واسعا.

ومن يتأمِّل ما ينتجه الناشرون اليوم يجد جانباً منه يعتمد على ما تركه المبدعون من كتابات، ومواقف وذكريات لم تنشر. وبعضها سرد سيرى لرفقائهم عنهم بعد رحيلهم.

وتعدّ سلسلة ذكريات الشيخ والأديب علي الطنطاوي من أمتع الذكريات وأنفسها، وكذلك فعل زكي مبارك في كتابه «ذكريات باريس» وغيرهم. وقال نجيب محفوظ أحد أشهر من كتبوا الرواية: «الذكريات تنهمر كالمطر، وهي دائمًا كذلك، ومهمّتك أن تصنع منها جدولًا صافيًا».

ذاكرة الإنسان سجلًه ورصيده المليء بالتجارب والمواقف والملاحظات. وذاكرة الأدباء بشكلٍ خاص خير مَعِيْنٍ يستقي منه القارئ وجوه الأدب مهما كانت مراراتها، يقول محمد حسن فقى:

ذكرياتي تُصرزَق مِن قَلْبِي

وتُــشــجــي حِـــسِّـــي الـــرَهـــيــفُ ولُـــبِّـــي! جرب الآن أن تعود لحظات لتلك الأوراق وستدرك أن فيها ما يستحق التأمل؟

اعتذار للكاتب عبدالله العقيبي.



في العدد 2759 الصادر في الثامن عشر من مايو الماضي حدث خطأ فني إذ نُشر مقال الأستاذ عبدالله العقيبي المعنون براعندما يفسد الكاتب عمله الواعد) باسم كاتب آخر، وأسرة تحرير اليمامة

تقدم الاعتذار للكاتب الأستاذ عبدالله العقيبي والقراء الكرام عن هذا الخطأ الفنى التحريري.

جناح المملكة في معرض الكتاب بالمغرب يشهد إقبالاً كثيفاً.

واس

شهد جناح المملكة في فعاليات الدورة الـ28 للمعرض الدولي للكتاب والنشر الذي ينعقد في العاصمة المغربية الرباط، إقبالاً كثيفًا من طرف الزائرين المغاربة والأجانب؛ لما يعرضه من شتًى منشورات العلوم والمعارف.

وتوافد على الجناح - الذي تشرف عليه الملحقية الثقافية السعودية بالمملكة المغربية - المفكرون والأدباء والباحثون؛ للتعرّف على آخر إصدارات الجامعات والمؤسسات الثقافية السعودية، وللاطلاع على المنشورات التي تبرز النهضة الثقافية والفكرية التي تعرفها المملكة، والتطور الذي تسجله في مختلف الميادين.

وأوضح الملحق الثقافي السعودي بالمغرب الدكتور نزار بن صالح عبدالحفيظ، في تصريح لا "واس"، أن ما يثير انتباه الزائرين هو تراجم نسخ القرآن الكريم بعدة لغات، ومن ضمنها لغة برايل لضعاف البصر، وإصدارات الجامعات، ومنشورات وزارة التعليم، ومعرض صور المعالم التاريخية والتراثية للمملكة، إضافةً إلى متابعة الزوار أشرطة الفيديو التي تقدم رؤية المملكة 2030، ومشروع مدينة نيوم الضخم. وأضاف أن الملحقية برمجت مجموعة من المحاضرات بمشاركة أدباء ومثقفين للحديث عن النهضة العلمية والثقافية بالمملكة، وإتاحة الفرصة لكتاب ومثقفي البلدين للتلاقي والتفاعل الثقافي وتبادل الخبرات.

إطلاق كتابة العدل الافتراضية لخدمة الأفراد والمنشآت.



معالى د. وليد الصمعاني

وجه معالى وزير العدل الدكتور وليد بن محمد الصمعاني، بإطلاق كتابة العدل الافتراضية، لتقديم خدمات التوثيق عن بعد بشكل إلكتروني دون الحاجة لزيارة المرافق العدلية؛ ما يختصر الوقت والجهد على المستفيدين. وأوضحت وزارة العدل، أن كتابة العدل الافتراضية، تهدف إلى حوكمة الإجراءات، والارتقاء بمستوى كفاءة وجودة الخدمات التوثيقية، وتحسين تجربة المستفيد، بإتاحة خدمات التوثيق بكل يسر وسهولة، مشيرة إلى أن كتابة العدل الافتراضية تستهدف الأفراد والمنشآت؛ حيث تتيح لهم إنجاز الخدمات المتعلقة بالوكالات، والإقرارات، والعقارات، في إجراءات رقمية بالكامل. وللاستفادة من خدمات التوثيق عبر كتابة العدل الافتراضية، بينت الوزارة أن ذلك من خلال الدخول على بوابة ناجز Najiz.sa، والانتقال إلى خدمات التوثيق، واختيار كتابة العدل الافتراضية، ثم تعبئة النموذج التوثيقي وإرساله؛ ليتم تدقيق النموذج من قبل فريق مختص، ومصادقة الأطراف على النموذج من خلال رمز التحقق المرسل عبر أبشر. وأكدت أن خدمة كتابة العدل الافتراضية، تأتى ضمن سعى وزارة العدل لاستكمال منظومة التحول الرقمى لخدماتها، لمواكبة رؤية السعودية 2030،

وتعزيز جودة الحياة للمستفيدين.

استشارات شرعية نظامية



إعداد: الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله العُقيلي عيضو برنامج سمو ولي العهد لإصلاح ذات البيان التطوعي. محامي ومستشار شـرعي ونظامي.



س- هل لكبير السن حق ؟

ج- قال الله تعالى ﴿ قَالُوا يَا أَيُّهَا الْعَزِيزُ إِنَّ لَهُ أَبًا شَيْخًا كَبِيرًا فَخُذْ أَحَدَنَا مَكَانَهُ ۗ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ ﴾ سورة يوسف: 78 ، والشيخ هو كبير السن .

وفي صحيح البخاري (6142) من حديث أبي حثمة -رضي الله عنه- في قصة القسامة قول نبي الله -عليه الصلاة والسلام- لأصغر القوم لما تكلم (كبر ، كبر) أي ليتكلم أكبركم سنًا.

وفي سنن أبي داود (4943) والترمذي (1920) وغيرهما باسناد صحيح من حديث عبدالله بن عمرو بن العاص -رضى الله عنهما- قول رسول الله (ليسَ منَّا من لَم يَرحَمْ صغيرَنا ، و يعرفْ حَقُّ كَبيرنا) .

ولهذا أجمع المسلمون على حق كبير السن ، وهو حق معروف لدى جميع أمم الأرض ، ولهذا جاء في الفقرة الأولى من المادة الخامسة والعشرين من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان أن لكل شخص حق في توفير المعيشة الكريمة له ولأسرته حال الشيخوخة .

وفي المادة السابعة والعشرين من النظام الأساسي للحكم نص على أن الدولة تكفل حق المواطن وأسرته في حال الشيخوخة ، كما صدر نظام حقوق كبير السن ورعايته سنة 1443 هـ والذي حدد كبير السن بالمواطن الذي بلغ سنه ستين سنة فأكثر ، و أن له كامل حقوقه الشرعية والنظامية بما فيها رعايته وتوفير حاجياته الضرورية من نفقة شرعية تتمثل فيما يناسبه من سكن مع أسرته ومأكل وملبس وعناية صحية وجسدية ونفسية واجتماعية وترويحية ، و أن له الأولوية عند الجهات ذات العلاقة في الحصول على الخدمات العامة ، و أن المخالف لأحكام النظام يحال للنيابة العامة للتحقيق معه , وفي حال توفر الأدلة عليه تقام الدعوى ضده أمام المحكمة المختصة ؛ لإيقاع العقوبة الملائمة له عند ثبوت إدانته وفق أحكام الشرع والنظام ، والله الموفق.

لتلقى الاسئلة lawer.a.alkhalidi@hotmail.com حساب تويتر: @aloqaili_lawer



الكلام

الأخير

وحيد الغامدى @wa7eed2011

حين أذنتُ للقلب أن يكتب.

تستمر الحيرة أمام بياض الورقة.. ماذا سأكتب في هذا الأسبوع؟

لم أقل بعد كل ما طفح به الوجدان من أوجاع، بعض ذلك الوجع فات الوقت لقوله، وبعضه لم يحن الوقت بعد لكي يُقال.

ليست كل المواجع للبوح!!

قدّس أوجاعك.. واحذر أن تسفح تاريخها الممتد؛ لأجل مصلحة عابرة.

إن تاريخ أي وجع ليس قابلاً للهدر في سوق المكاسب.

للأوجاع نكهة كبقايا الاحتراق.. احرص ألا تضيع تلك النكهة من ذاكرتك.

عامل أوجاعك كأنها قطع فنية نادرة من التحف، ثم ضعها – برفق – على رفِّ أنيق في أعماق روحك.

الوجع.. يمنح الحكمة. لا يمكن أن يمرّ أي وجع بلا قيمة إدراكية عميقة تكتسبها منه، ومن دروسه!

لا تكره ماضي الأوجاع.

إن المرحلة الّتي تصل فيها إلى التصالح التام مع تلك الأوجاع، وذلك الماضي، هي بالضبط مرحلة الوعى التام بالذات والحياة، حينها.. ستكون السعادة والحكمة بین یدیك، وفی قلبك.

ذاكرة الوجع هي طاقة مكتنزة في الروح.. تمدّ صاحبها بالإبداع، والفرادة، والانتشاء، والوعى المعمّق بالذات والأشياء.. إنها الصندوق (الأبيض) الذي نستمدّ منه القدرة على التعبير، بمختلف الأشكال. لن يجيد التعبير، ولن يبدع، من لم يذق طعم الوجع.

مرارة الأوجاع في بدايتها، ثم تتحول إلى حلاوة مستطعمة كلما تقادمت وتعتّقت

في الروح.

التي تعقب انتهاء تلك الأوجاع.

تنقلب مرارة الأوجاع إلى حلاوة في نهاية كل حكاية مملوءة بالشجن، والتي مطلوب منا – نحن - أن نؤدي فيها دور البطولة. حلاوة الوعي بالذات.. حلاوة إدراك الأشياء.. حلاوة الشعور بنشوة اللحظة

لا تُحزن من أوجاعك الآن.. فكلها ستتحول إلى طاقة هائلة في روحك مستقبلاً.

الوجع هو أيضاً.. كلما تعتّق في الروح.. صار أثمن!

أوجاع الإنسان واحدة.

لكل إنسان وجعه.. غنياً كان أو فقيراً.. علا أو قلّ شأنه.. ولكل روح المقدار الذي تستوعبه من الوجع.. ولكل وجع الروح التي يمكنها أن تحتويه.

ولكن.. كلما كبرت الروح.. كلما كان قدرها من الأوجاع أكبر!!

حسناً..

عودةً إلى بداية المقال، فقد كنتُ حائراً في كتابة موضوع في هذا الأسبوع، إلا أننَى وجدت نفسى أكتب عن الأوجاع.. ذلك المخزون الهائل في الروح.. هكذا.. وبدون شعور.. انساب القلم بما ينوء به.. ويئنّ منه. وانسكبت الكلمات – كالمياه الجوفية – التي ظلّت تكتنز في باطن الأرض لسنين طويلة.

الحقيقة إنها أول مرة أكتب فيها بدون تفكير أو حسابات، إنما تركت الروح تنطق، فنطقت.. هكذا.. أول مرة أكتب والعقل ملتزمٌ بالحياد. وهكذا كان القلب – وحده – الذي يقول ما يشاء.

ولأن القلب، وليس العقل، هو من كتب، فإن هذا المكتوب – عندي – أجمل وأقرب لى من كل ما كتبت.

ولذا.. أيضاً.. فالأوجاع هي ما تؤجج حرارة الكلمة!







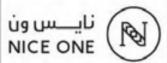




















































مجلة الرياض

مجلة محكِّمة فصليـة تصـدر عـن (مركز الرياض للدراسات السياسية والاستراتيجية) بـأربـع لغــات.



- T 🔪 تتحلم بروح المسؤولية والأمانة العلمية.
- ترسّخ ثقافة البحث والتحرّي والاستدلال.
- , تلتــزم بالمهنيــة والموضوعيــة فــي الطــرح.
- يقودها فكر متحضّر يُسهم فاي تحقيق أهداف رؤية 2030.



